

## **INFORMATIONS RELATIVES À L'ACTIVITÉ « EPS 418 – STAGE III : PLANIFICATION ET INTERVENTION »**

### **CIBLES DE FORMATION :**

Concevoir une séquence d'apprentissage adaptée aux caractéristiques des élèves et la mettre en œuvre; superviser et piloter des situations d'apprentissage; évaluer la maîtrise de ses propres compétences professionnelles.

### **MODALITÉS :**

**Durée :** Une semaine de familiarisation et huit semaines de stage consécutives.

**Endroit :** Partout au Québec.

**Niveau :** Au choix de l'étudiante ou de l'étudiant (primaire, secondaire ou milieu adapté).

**Supervision :** Ce stage est encadré par une personne superviseure universitaire (PSU). En tant que personne ressource et première référente du milieu universitaire, son rôle consiste à assurer un soutien et un accompagnement auprès des stagiaires dont elle a la charge (rencontre de groupe pré-stage, deux visites dans le milieu scolaire, évaluation des productions, suivis pendant le stage, etc.).

#### **Rôles et responsabilités de la personne enseignante associée (PEA) :**

Lire la documentation sur le site de la FASAP, préparer l'accueil de la personne stagiaire, échanger sur ses cibles et attentes de formation, susciter la réflexion sur la pratique de la personne stagiaire, rétroagir régulièrement à l'oral et à l'écrit avec celle-ci à la suite de ses interventions, collaborer aux tâches demandées à l'étudiante ou l'étudiant, collaborer avec la PSU, compléter en ligne la grille d'évaluation des compétences professionnelles (formulaire électronique), compléter la fiche de séjour.

La personne enseignante associée doit posséder un minimum de **cinq (5) ans d'expérience** et une **tâche de travail à temps complet (dont un minimum de 80 % en enseignement en ÉPS)**.

#### **Rôles et responsabilités de la personne stagiaire :**

Contacté le milieu de stage, réaliser une phase de familiarisation, s'engager activement dans le milieu, faire preuve d'une éthique professionnelle irréprochable, prendre en charge de manière complète les groupes-classes à la tâche d'enseignement de la personne enseignante associée (incluant la planification des SAÉ), collaborer aux tâches connexes de la PEA, implanter une initiative portant sur les saines habitudes de vie (C3), réaliser les productions exigées associées au stage, participer à la rencontre pré-stage animée par la personne superviseure universitaire.

**Particularités :** Stage réalisé de façon individuelle.

**Informations supplémentaires :** <http://www.usherbrooke.ca/fasap/stages/personne-enseignante-associee/>