

INFORMATIONS RELATIVES À L'ACTIVITÉ « EPS 413 – STAGE II : INITIATION À L'INTERVENTION »

CIBLES DE FORMATION :

Développer sa capacité à intervenir auprès des élèves de façon efficace et autonome; développer une pratique réflexive.

MODALITÉS

Durée : Quatre semaines consécutives.

Endroit : Estrie et régions limitrophes (centres de services scolaire des régions de la Montérégie, des Bois-Francs, de Montréal et de la Beauce.)

Niveau : Stage réalisé à un niveau différent du stage I (primaire, secondaire ou milieu en éducation physique adaptée).

Supervision : Ce stage est encadré par une personne superviseure universitaire. En tant que personne ressource et première référente du milieu universitaire, son rôle consiste à assurer un soutien et un accompagnement auprès des stagiaires dont il a la charge (rencontres de groupe pré- et post-stage, visite dans le milieu scolaire, correction des productions, suivis pendant le stage, etc.)

Rôles et responsabilités de la personne enseignante associée :

Lire la documentation, préparer l'accueil du stagiaire, échanger sur les cibles et attentes de formation du stagiaire, susciter la réflexion sur la pratique du stagiaire, rétroagir régulièrement avec le ou la stagiaire à la suite de ses interventions, collaborer aux tâches demandées à l'étudiante ou l'étudiant, compléter la grille d'évaluation des compétences professionnelles, compléter la fiche de séjour.

La personne enseignante associée doit posséder un minimum de **cinq (5) ans d'expérience** et une **tâche de travail à temps complet (dont un minimum de 80 % en enseignement en ÉPS)**.

Rôles et responsabilités de la personne stagiaire :

Contacteur le milieu de stage, réaliser une phase de familiarisation, s'engager activement dans le milieu, faire preuve d'une éthique professionnelle irréprochable, prendre en charge progressivement les groupes-classes de la tâche d'enseignement de la personne enseignante associée (inclus la planification sommaire des séances), réaliser les productions exigées associées au stage, participer aux rencontres pré- post-stage animées par la personne superviseure universitaire.

Particularités : Stage réalisé de façon individuelle.

Informations supplémentaires : <http://www.usherbrooke.ca/fasap/stages/personne-enseignante-associee/>