**OBSERVATIONS CRITIQUES**

Groupe ciblé:       Séance :

Date :       Heure :

|  |
| --- |
| **PERSONNE ENSEIGNANTE-ASSOCIÉE** |
| **(points forts) C2 – Communique correctement (ton, débit, volume, etc.) (points à améliorer)** |
|       |       |
| **(points forts) C3 – Conçoit des SAÉ (planification) (points à améliorer)** |
|       |       |
| **(points forts) C4 – Pilote des SAÉ (observation, organisation, gestion de temps, rétroactions, etc.) (points à améliorer)** |
|       |       |
| **(points forts) C5- Évalue la progression des apprentissages (points à améliorer)** |
|       |       |
| **(points forts) C6- Anticipe, organise et supervise le fonctionnement des élèves (gestion de classe) (points à améliorer)** |
|       |       |
| **(points forts) C7 – Adapte ses interventions aux caractéristiques des élèves (points à améliorer)** |
|       |       |
| **Autres compétences :** **C1 - Agit en tant qu’héritier, critique et interprète de la profession enseignante; C8 - Intègre les TIC ; C9 - Coopère avec l’équipe école;****C11 - S’engage dans une démarche de développement professionnel; C12 - Agit de façon éthique et responsable;** |
|       |

**Nom de l’étudiante ou de l’étudiant**

**Nom de la PEA**