

STAGES – ENSEIGNEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (primaire et secondaire) (BEÉPS)

Programme	Durée	Calendrier	Milieu de	Cibles de formation	Actions du ou de la stagiaire	Actions attendues de la PEA
BEÉPS EPS 412 Niveau 1 Valeur 1	20 jours consécutifs	17 février au 21 mars 2025	École primaire ou secondaire dans des institutions publiques ou privées de l'Estrie Stage en	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer les tâches de l'enseignant et le rôle des autres intervenants en milieu scolaire. • Expérimenter ses stratégies d'intervention. • Se construire une identité enseignante. • Valider son choix professionnel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation de pratiques d'enseignement; • Analyse des caractéristiques des élèves; • Exploration du rôle des différents intervenants; • Interventions ponctuelles accompagnée par la PEA • Initiation au co-enseignement; • Remise en question de ses conceptions initiales 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser l'accueil et les conditions permettant l'atteinte des objectifs du stage. • Observation et rétroaction à la PS. • Collaborer avec la PSU; • Susciter et participer à la réflexion sur le choix professionnel de la PS. • Compléter grille d'évaluation des compétences professionnelles
BEÉPS EPS 413 Niveau 2 Valeur 1	20 jours consécutifs	30 sept. au 25 octobre 2024	École primaire ou secondaire dans des institutions publiques ou privées	<ul style="list-style-type: none"> • Développer sa capacité à intervenir auprès des élèves de façon efficace et autonome. • Développer une pratique réflexive autonome. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation et analyse de pratiques d'enseignement • Prise en charge progressive et accompagnée de situations d'apprentissage; • Supervision du mode de fonctionnement du groupe-classe; • Participation à des activités parascolaires • Autoanalyse et autoévaluation du développement de ses propres compétences professionnelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser l'accueil et les conditions permettant l'atteinte des objectifs du stage. • Observation et rétroaction à la personne stagiaire • Collaborer avec la PSU; • Compléter la grille d'évaluation des compétences professionnelles
BEÉPS EPS 418 Niveau 3 Valeur 1	5 jours + 40 jours consécutifs	16 au 20 septembre 2024 + 28 octobre au 20 décembre 2024	École primaire ou secondaire dans des institutions publiques ou privées	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'apprentissage adaptée aux caractéristiques des élèves • Superviser et piloter des situations d'apprentissage. • Évaluer la maîtrise de ses propres compétences professionnelles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge complète de la tâche d'enseignement (planification et pilotage) au primaire ou au secondaire; • Implantation d'un projet professionnel en milieu scolaire; • Coopération avec les membres de l'équipe enseignante; • Participation à l'évaluation des compétences des élèves; • approfondissement de la démarche réflexive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser l'accueil et les conditions permettant l'atteinte des objectifs du stage. • Observation et rétroaction à la PS. • Collaborer avec la PSU; • Soutenir la PS dans l'implantation de son projet d'éducation à la santé • Compléter grille d'évaluation des compétences professionnelles
BEÉPS EPS 419 Niveau 4 Valeur 1	2 journées + 45 jours consécutifs	2 jours Avant le début du stage + 17 février au 25 avril 2025	École primaire ou secondaire dans des institutions publiques ou privées	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'apprentissage et d'évaluation adaptée aux caractéristiques des élèves. • Piloter et évaluer des situations d'apprentissage. • S'inscrire dans une démarche de formation continue 	<ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge complète de la tâche d'enseignement (planification, pilotage et évaluation) et des tâches connexes; • Adaptation de ses interventions aux besoins des élèves en difficulté; • Coopération avec l'équipe-école; • évaluation des compétences des élèves; pré-insertion professionnelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser l'accueil et les conditions permettant l'atteinte des objectifs du stage. • Observation et rétroaction à la PS. • Collaborer avec la PSU; • Soutenir la PS dans la réalisation de son projet de fin d'études • Compléter la grille d'évaluation des compétences professionnelles