



**STAGES – ENSEIGNEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (primaire et secondaire) (BEÉPS)**

Programme	Durée	Calendrier	Milieux de stage	Cibles de formation	Actions du ou de la stagiaire	Actions attendues de la PEA
BEÉPS EPS 412 Niveau 1 Valeur 1	20 jours consécutifs	15 février au 19 mars 2021	École primaire ou secondaire dans des institutions publiques ou privées de l'Estrie  Stage en dyade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorer les tâches de l'enseignant et le rôle des autres intervenants en milieu scolaire.</li> <li>• Expérimenter ses stratégies d'intervention.</li> <li>• Se construire une identité enseignante.</li> <li>• Valider son choix professionnel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation de pratiques d'enseignement;</li> <li>• Analyse des caractéristiques des élèves;</li> <li>• Exploration du rôle des différents intervenants;</li> <li>• Interventions ponctuelles accompagnée par la PEA</li> <li>• Initiation au co-enseignement;</li> <li>• Remise en question de ses conceptions initiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser l'accueil et les conditions permettant l'atteinte des objectifs du stage.</li> <li>• Observation et rétroaction à la PS.</li> <li>• Collaborer avec la PSU;</li> <li>• Susciter et participer à la réflexion sur le choix professionnel de la PS.</li> <li>• Compléter grille d'évaluation des compétences professionnelles</li> </ul>
BEÉPS EPS 413 Niveau 2 Valeur 1	20 jours consécutifs	5 au 30 octobre 2020	École primaire ou secondaire dans des institutions publiques ou privées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer sa capacité à intervenir auprès des élèves de façon efficace et autonome.</li> <li>• Développer une pratique réflexive autonome.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation et analyse de pratiques d'enseignement</li> <li>• Prise en charge progressive et accompagnée de situations d'apprentissage;</li> <li>• Supervision du mode de fonctionnement du groupe-classe;</li> <li>• Participation à des activités parascolaires</li> <li>• Autoanalyse et autoévaluation du développement de ses propres compétences professionnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser l'accueil et les conditions permettant l'atteinte des objectifs du stage.</li> <li>• Observation et rétroaction à la personne stagiaire</li> <li>• Collaborer avec la PSU;</li> <li>• Compléter la grille d'évaluation des compétences professionnelles</li> </ul>
BEÉPS EPS 418 Niveau 3 Valeur 1	1 semaine + 40 jours consécutifs	21 au 25 septembre 2020 + 26 octobre au 23 décembre 2020	École primaire ou secondaire dans des institutions publiques ou privées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'apprentissage adaptée aux caractéristiques des élèves</li> <li>• Superviser et piloter des situations d'apprentissage.</li> <li>• Évaluer la maîtrise de ses propres compétences professionnelles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en charge complète de la tâche d'enseignement (planification et pilotage) au primaire ou au secondaire;</li> <li>• Implantation d'un projet professionnel en milieu scolaire;</li> <li>• Coopération avec les membres de l'équipe enseignante;</li> <li>• Participation à l'évaluation des compétences des élèves;</li> <li>• approfondissement de la démarche réflexive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser l'accueil et les conditions permettant l'atteinte des objectifs du stage.</li> <li>• Observation et rétroaction à la PS.</li> <li>• Collaborer avec la PSU;</li> <li>• Soutenir la PS dans l'implantation de son projet d'éducation à la santé</li> <li>• Compléter grille d'évaluation des compétences professionnelles</li> </ul>
BEÉPS EPS 419 Niveau 4 Valeur 1	2 journées + 45 jours consécutifs	6,7 ou 8 janvier 2021 22 février au 30 avril 2021	École primaire ou secondaire dans des institutions publiques ou privées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'apprentissage et d'évaluation adaptée aux caractéristiques des élèves.</li> <li>• Piloter et évaluer des situations d'apprentissage.</li> <li>• S'inscrire dans une démarche de formation continue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en charge complète de la tâche d'enseignement (planification, pilotage et évaluation) et des tâches connexes;</li> <li>• Adaptation de ses interventions aux besoins des élèves en difficulté;</li> <li>• Coopération avec l'équipe-école;</li> <li>• évaluation des compétences des élèves; pré-insertion professionnelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser l'accueil et les conditions permettant l'atteinte des objectifs du stage.</li> <li>• Observation et rétroaction à la PS.</li> <li>• Collaborer avec la PSU;</li> <li>• Soutenir la PS dans la réalisation de son projet de fin d'études</li> <li>• Compléter la grille d'évaluation des compétences professionnelles</li> </ul>