****

**PLANIFICATION**

**D’UNE SITUATION D’APPRENTISSAGE**

**ET D’ÉVALUATION (SAÉ) EN ÉPS**

**AU PRIMAIRE OU AU SECONDAIRE**

***TITRE DE LA SAÉ***

*Mettre une image liée à votre SAÉ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau | [ ]  | Préscolaire | [ ]  | Primaire | [ ]  | Secondaire |
| Cycle | [ ]  | 1 | [ ]  | 2 | [ ]  | 3 |
| Compétence | [ ]  | Agir | [ ]  | Interagir | [ ]  | Adopter |
| Moyen d’action | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Type(s) d’activité | [ ]  | Technico-artistiques | [ ]  | Collective | [ ]  | Habitude de vie ciblée :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| [ ]  | Cycliques | [ ]  | Coopérative |
| [ ]  | Action unique | [ ]  | Combat |
| [ ]  | Adresse | [ ]  | Duel |
| [ ]  | Rythmiques et expressives |  |  |
| Type(s) d’action(s) | [ ] [ ] [ ]  | LocomotionNon-locomotionManipulation | [ ] [ ] [ ]  | CoopérationOppositionCoopération-opposition |  |

**PLANIFICATION SOMMAIRE**

Mise en contexte (si nécessaire) :

|  |  |
| --- | --- |
| **Production attendue** |  |
| **Ressources mises à la disposition des élèves** |  |
| **Repères culturels** |  |

**CADRE D’ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES** (cf. Cadre d’évaluation)

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Éléments observables** |
| **Cohérence de la planification** |  |
| **Efficacité de l’exécution** |  |
| **Pertinence du retour réflexif** |  |

**SAVOIRS ESSENTIELS** (cf. Progression des apprentissages (PDA))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Savoirs essentiels enseignés** | **🡪 ★ ■** *(cf. pda)*  | **Cours de la SAÉ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Savoirs (Agir et/ou Interagir et/ou Adopter)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Savoir-faire (Agir et/ou Interagir et/ou Adopter)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Savoir-être (Agir et/ou Interagir et/ou Adopter)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Savoirs (Pratique sécuritaire)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Savoir-faire (Pratique sécuritaire)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Savoir-être (Pratique sécuritaire)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*En jaune = savoir essentiel est réinvesti directement comme repères visuels dans l’évaluation.*

**VUE D’ENSEMBLE DU DÉROULEMENT DE LA SAÉ**

|  |
| --- |
| **COURS 1** |
| **Début de cours :** |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :**  |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** |

|  |
| --- |
| **COURS 2** |
| **Début de cours :** |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :**  |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** |

|  |
| --- |
| **COURS 3** |
| **Début de cours :** |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :**  |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** |

|  |
| --- |
| **COURS 4** |
| **Début de cours :** |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :**  |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** |

|  |
| --- |
| **COURS 5** |
| **Début de cours :** |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :**  |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** |

|  |
| --- |
| **COURS 6** |
| **Début de cours :** |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :**  |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** |

|  |
| --- |
| **COURS 7** |
| **Début de cours :** |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :**  |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** |

|  |
| --- |
| **COURS 8** |
| **Début de cours :** |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :**  |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** |

**PLANIFICATION DÉTAILLÉE (plans de séance)**

**Moyen d’action enseigné :**

**Numéro du cours :** *Indiquez le numéro du cours sur X cours de la SAÉ*

**Clientèle :** *Indiquez le groupe à qui vous enseignez et les précisions requises*

*Mise en contexte (si nécessaire) :*

**1er TEMPS PÉDAGOGIQUE – PRÉPARATION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Accueil** |  |
| **Description ou schéma de la formation de la classe** |  |
| **Objectif(s) et déroulement de la séance** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Durée :** |
| **Échauffement** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tâche d’apprentissage # 1 :** Nom de la tâche | **Durée :** |
| **1er TEMPS PÉDAGOGIQUE – PRÉPARATION** |
| **Intention pédagogique de la tâche** |  |
| **Matériel** |  |
| **Schéma de l’organisation du groupe durant la tâche** |  |
| **Description de la tâche** |  |
| **Questions de clarification** |  |
| **2e TEMPS PÉDAGOGIQUE – RÉALISATION** |
| **Erreurs anticipées** |  |
| **Critères de réussite** |  |
| **Variantes** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consignes de transition vers la prochaine tâche** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3e TEMPS PÉDAGOGIQUE – INTÉGRATION** | **Durée :** |
| **Prise de conscience des apprentissages** |  |
| **Retour sur le vécu** |  |
| **Transfert** |  |