PRINCIPAUX CONSTATS ISSUS DU DÉPLOIEMENT 2022-2023

Du SYSTÈME D'INFORMATION SCOLAIRE

Le Système d'information scolaire (SIS) est une plateforme numérique unique et conviviale qui permet au personnel scolaire d'autodiagnostiquer leur milieu au regard d'éléments reliés aux saines habitudes de vie. Il comprend des questionnaires thématiques bilingues qui génèrent des rapports personnalisés aux écoles.

Le SIS a été déployé dans les écoles primaires, secondaires, publiques et privées du Québec au printemps 2023. Nous remercions chaleureusement le personnel scolaire ayant participé.

Voici les principaux constats.

Lors d'une journée typique, dans les 157 écoles participantes :

63 % des élèves **apportent leur boîte à lunch**;
20 % sortent manger **hors des limites de l'école**;
18 % se procurent leur repas par le biais du **service alimentaire de l'école**.

Des entreprises privées telles que des concessionnaires ou traiteurs opèrent la majorité (63 %) de ces services.

Lieux de repas

n= 52 écoles primaires, n = 15 écoles secondaires

- **54 %** des écoles primaires utilisent un local du service de garde et **52 %** utilisent les salles de classe pour le dîner des élèves (non mutuellement exclusif).
- **Aucun accès à l'eau** n'est disponible dans ou à proximité de **11 %** des lieux de repas des écoles primaires alors que c'est le cas pour **3** lieux au secondaire (14 %).
- Le **niveau de bruit est régulièrement problématique** dans une majorité des lieux de repas des écoles primaires alors que ce n'est pas le cas dans les écoles secondaires.
- Le dîner se déroule **sans écran** dans 65 % des lieux de repas au primaire et 82 % des lieux au secondaire.

85 % des écoles primaires accordent **au moins 30 minutes** pour la période de repas.

Pratiques encadrantes au dîner

n = 52 écoles primaires

- Le personnel de **65 %** des écoles primaires **n'offre pas d'aliments en récompense** aux élèves pendant le midi, mais **31 %** continue à en offrir.
- **8 %** des écoles primaires **interdisent** en tout temps les aliments de faible valeur nutritive **dans la boîte à lunch** des élèves, **73 %** les tolèrent à l'occasion et **19 %** les permettent en tout temps.
- **75 %** des écoles primaires mentionnent que leur personnel encourage les élèves à **manger à leur faim**, tout en les laissant décider des quantités mangées.

Menus du jour

n = 16 écoles primaires, n = 7 écoles secondaires

Le jour du diagnostic …

- Tous les menus du jour contiennent **au moins un légume ou un fruit ainsi qu'un aliment protéiné** alors que ceux de **11 écoles** incluent un aliment à grains entiers.
- Le menu du jour de **3** écoles offre des **charcuteries** alors que celui de 11 écoles en a offert dans les cinq derniers jours.
- Le mets principal ne contient **pas d'aliments frits ou pré frits** dans **21** écoles.
- Toutes les écoles secondaires et **5** écoles primaires offrent de l'**eau** à **tous les jours**. Du **jus de fruits** est présent **tous les jours** dans **11** écoles et de 2 à 3 fois par semaine dans **3** écoles.

Malgré les limites qu'imposent le petit nombre d'écoles participantes, ces constats suggèrent des aspects à prioriser pour de futures interventions en vue d'améliorer les environnements alimentaires en milieu scolaire.

UN NOUVEAU DÉPLOIEMENT À L'**HIVER 2024** permettra d'élargir la taille de l'échantillon et d'obtenir un portrait plus global et représentatif des écoles du Québec.

Contactez-nous au sis@ushebrooke.ca.
Pour plus d'information, consultez le https://sis-qc.ca/sis.

© Université de Sherbrooke - Automne 2023