

Déroulement de l'activité

- ✓ Activité à trois volets réalisée au cours des trois premières semaines de la session d'automne 2016;
- ✓ Cohorte de 1^{ère} année ciblée : tous les groupes de chacun des programmes (BEEPS, kinésiologie, certificat);
- ✓ Recueil des attentes des étudiants, puis élaboration d'une déclinaison de valeurs dans chaque groupe;
- ✓ Présentation lors de la TACO du 23 septembre par les représentants étudiants.

Université de Sherbrooke - FASAP

Bilan des attentes

Quelles sont les attentes de nos étudiants envers...

- ✓ Leur programme
- ✓ Les personnes enseignantes
- ✓ Le personnel administratif
- ✓ Leurs collègues étudiants

Ce qui représente un grand défi pour eux...

Université de Sherbrooke - FASAP

Leur programme

- ✓ Distinctes à chaque programme et en cohérence avec l'offre de formation.

Les étudiants veulent surtout apprendre...

BEEPS: Gestion de classe, planification et enseignement

Kinésiologie: Physiologie humaine, méthodes d'entraînement, nutrition

Certificat: Méthodes de travail et connaissances de base utiles pour la pratique sportive

Université de Sherbrooke - FASAP

Les personnes enseignantes

Pour tous les programmes...

Les étudiants s'attendent à ce que les personnes enseignantes soient...

- ✓ Disponibles;
- ✓ Passionnées;
- ✓ Dynamiques;
- ✓ Compétentes.

Université de Sherbrooke - FASAP

Le personnel administratif

Pour tous les programmes...

Les étudiants s'attendent à ce que le personnel administratif...

- ✓ Soit disponible et réponde aux questions/besoins
- ✓ Les aide et les soutienne.

Université de Sherbrooke - FASAP

Les collègues étudiants

Pour tous les programmes...

Les étudiants attendent de leurs collègues étudiants...

- ✓ Respect
- ✓ Entraide
- ✓ Participation/engagement

Université de Sherbrooke - FASAP

Ce qui représente un grand défi pour eux

Pour tous les programmes...

- ✓ Gestion du temps et conciliation études / sport / travail / famille;
- ✓ Apprendre à vivre seul en appartement, nouvelle ville

Université de Sherbrooke - FASAP

CODE D'ÉTHIQUE ET DE VIE Faculté des sciences de l'activité physique (FASAP)

Entendu que:

- La FASAP a le souci de soutenir ses étudiantes et ses étudiants dans leur développement éthique et professionnel;
- Tous les membres de sa communauté souhaitent évoluer dans un milieu de vie harmonieux et efficient;
- Le partage de valeurs de référence communes est essentiel;

La FASAP promeut, auprès de sa communauté, des valeurs fondamentales.

RESPECT

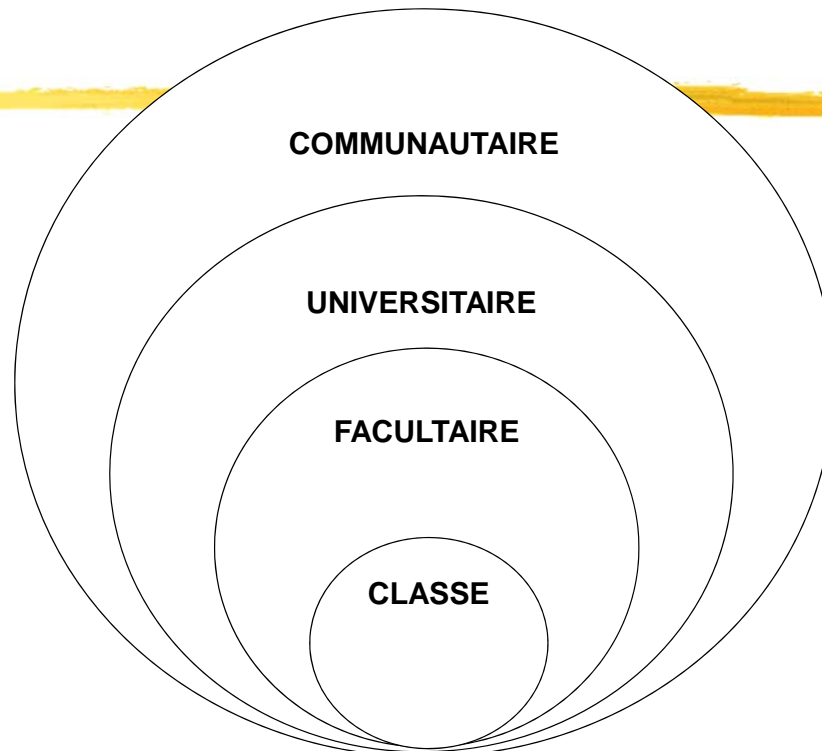
ENGAGEMENT

EXCELLENCE
collective

Déclinaison des valeurs, propres à un groupe de personnes, à un contexte, et à un espace temps

PROFESSIONNALISME

En cohérence avec les regroupements pertinents (Fédération des kinésiologues du Québec, Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec, les communautés scientifiques et les partenaires).



Université de Sherbrooke - FASAP

Représentants du groupe 1 - BEEPS

Simon Marceau-Roy simon.marceau-roy@usherbrooke.ca

Paul Lambert Paul.Lambert@usherbrooke.ca

Laurence Beaulieu l.beaulieu22@hotmail.fr

Université de Sherbrooke - FASAP

BEEPS

RESPECT

Groupe 1

Manifester des interactions sociales professionnelles (langage corporel, attitude positive et vocabulaire adapté)

Être ouvert d'esprit

Manifester de la présence d'esprit, de la présence active, une écoute active et être ponctuel

Prendre soin de son environnement

Être empathique et tolérant

Université de Sherbrooke - FASAP

BEEPS

ENGAGEMENT

Groupe 1

Être motivé (être proactif, vouloir apprendre, manifester de l'intérêt)

S'investir dans son milieu

Terminer ce que l'on commence, être assidu

Favoriser les interactions sociales

Université de Sherbrooke - FASAP

BEEPS

EXCELLENCE COLLECTIVE

Groupe 1

Être inclusif et créer un climat de famille

Être un modèle, s'engager à s'améliorer en tant que leaders positifs

S'entraider, s'encourager, être altruiste

Tous transmettre notre passion pour l'activité physique

Apporter des rétroactions constructives et se remettre en question

Université de Sherbrooke - FASAP

Représentants du groupe 2 - BEEPS

Audrey Laguë-Choinière audrey.lague-choiniere@usherbrooke.ca

Rémy Simoneau Hétu Remy.Simoneau.Hetu@USherbrooke.ca

Wismy Carly Thélus Wismy.Carly.Thelus@USherbrooke.ca

Université de Sherbrooke - FASAP

BEEPS

RESPECT

Groupe 2

Manifester de l'ouverture d'esprit

Avoir une présence active

Être poli et courtois

Maîtriser son comportement

Rester pertinent dans ses interventions

Université de Sherbrooke - FASAP

BEEPS

ENGAGEMENT

Groupe 2

Vouloir apprendre et s'améliorer

Assumer ses responsabilités et tenir sa parole

S'impliquer dans son milieu

Persévérer en ayant une attitude positive

Université de Sherbrooke - FASAP

BEEPS

EXCELLENCE COLLECTIVE

Groupe 2

Donner des rétroactions constructives

S'entraider

Être un modèle ("leader")

Favoriser un climat de classe propice à l'apprentissage

Solliciter l'expertise des autres

Être inclusif

Université de Sherbrooke - FASAP

Représentants du groupe 1 - KIN

Mylène Béchard : Mylene.Bechard@USherbrooke.ca

Benoît Labrecque : Benoit.Labrecque2@USherbrooke.ca

Andréanne Létourneau : Andreanne.Letourneau@USherbrooke.ca

Université de Sherbrooke - FASAP

KIN

RESPECT

Groupe 1

Ouverture d'esprit, prendre en considération les idées des autres

Être ponctuel aux cours et aux rencontres d'équipe

Prendre soin du matériel et des locaux

Savoir-vivre : être présent, ne pas déranger les autres, ne pas parler, rester concentré, ne pas vaquer à d'autres occupations, Écouter quand les autres parlent, écouter les enseignants, etc.

Émettre des commentaires constructifs

Université de Sherbrooke - FASAP

KIN

ENGAGEMENT

Groupe 1

Participation active

Implication dans les cours et les travaux d'équipe

Être proactif, prendre des initiatives

Être assidu, produire des travaux de qualité

Université de Sherbrooke - FASAP

KIN

EXCELLENCE COLLECTIVE

Groupe 1

Entraide, faire des groupes d'études, partager ses connaissances et ses ressources

Faire preuve de *leadership* positif

Être positif, s'encourager

Trouver des solutions

Oser poser des questions

Université de Sherbrooke - FASAP

Représentants du groupe 2 - KIN

Charles-Antoine Lauzé : Charles.Antoine.Lauze@USherbrooke.ca

Anne Laviolette : Anne.Laviolette@USherbrooke.ca

Maude Legris : Maude.Legris@USherbrooke.ca

Université de Sherbrooke - FASAP

KIN

RESPECT

Groupe 2

Être ouvert aux différents points de vue, intérêts et attentes des autres/ Oser des réponses sans se sentir jugé

Faire preuve de patience par rapport aux difficultés des autres/ Tenir compte de ses limites et celles des autres

Utiliser les codes de politesse/ Être ponctuel (classe, travaux)

Se considérer comme étant des égaux

Avoir une attitude positive envers les autres et soi-même

Université de Sherbrooke - FASAP

KIN

ENGAGEMENT

Groupe 2

S'investir à 100% jusqu'au bout/ Donner l'effort nécessaire à la réussite

Faire valoir ses idées et ses opinions

Se garder informé, se tenir à jour en utilisant les différentes ressources et en posant des questions

Université de Sherbrooke - FASAP

KIN

EXCELLENCE COLLECTIVE

Groupe 2

S'entraider, s'encourager lors des travaux et des activités physiques

Avoir de l'initiative

Favoriser la coopération/ Partager ses connaissances

Avoir des buts communs pour aller dans le même sens

Garder un bon savoir (savoir-faire, savoir-être)

Université de Sherbrooke - FASAP

Représentants du groupe 1 - Certificat

Coralie Fortin-Bohemier : Coralie.Fortin-Bohemier@USherbrooke.ca

Étienne Ostiguy : Etienne.Ostiguy2@USherbrooke.ca

Louis-Frédéric Pelletier : Louis-Frederic.Pelletier@USherbrooke.ca

Université de Sherbrooke - FASAP

Certificat

RESPECT

Groupe 1

Politesse : se saluer, se sourire, bien communiquer (bon français), ne pas déranger
Honnêteté face aux autres (transparence) / respect des engagements
Écoute mutuelle / être attentif
Ouverture d'esprit / acceptation des autres / ne pas juger
Répartition des tâches de façon équitable

Université de Sherbrooke - FASAP

Certificat

ENGAGEMENT

Groupe 1

Motivation personnelle / dévouement
Présence et participation active en classe
Faire preuve d'efforts constants et appliqués
Respect des échéances
Attitude positive, ouverture à la critique

Université de Sherbrooke - FASAP

Certificat

EXCELLENCE COLLECTIVE

Groupe 1

Agir avec leadership, montrer l'exemple (tenter d'être une meilleure personne)

Entraide, partage des connaissances

Poser des questions, être curieux

S'encourager 😊

Université de Sherbrooke - FASAP

Représentants du groupe 2 - Certificat

Félix Bizeau : Felix.Bizeau@USherbrooke.ca

Pierre-Alexandre Cordero : Pierre-Alexandre.Cordero@USherbrooke.ca

Simon St-Laurent : Simon.St-Laurent@USherbrooke.ca

Université de Sherbrooke - FASAP

Certificat

RESPECT

Groupe 2

Ouverture d'esprit / n'avoir aucun préjugé / respect des différences / inclure tout le monde

Politesse / règles de vie / éthique de travail

Rythme d'apprentissage différent de chacun / compréhension des forces et des limites de chacun

Ne pas déranger les autres (utilisation des appareils électroniques)

Université de Sherbrooke - FASAP

Certificat

ENGAGEMENT

Groupe 2

Être ponctuel / être présent aux cours

Participer activement en classe

Tenir sa parole et ses engagements envers soi-même et les autres

S'investir à fond / être persévérant / déterminé / avoir de l'intérêt et de la motivation

Université de Sherbrooke - FASAP

Certificat

EXCELLENCE COLLECTIVE

Groupe 2

Entraide / donner des conseils / se faire des rappels
Être disponible pour les autres / s'aider mutuellement
Favoriser une bonne ambiance de classe
Être autonome et responsable (leadership)