

Je m'y
engage!

L'ÉTHIQUE DANS LA VIE UNIVERSITAIRE...

La Faculté des sciences de l'activité physique (FASAP) souhaite que les membres de sa communauté évoluent dans un milieu harmonieux et efficient et encourage ses étudiantes et étudiants dans leur développement éthique et **professionnel**. Partager des valeurs communes est essentiel!

La FASAP promeut les valeurs suivantes :

RESPECT • ENGAGEMENT • EXCELLENCE COLLECTIVE

Engagements des étudiantes et étudiants

Considérant que je suis à l'université pour me développer comme professionnel et comme citoyen, je m'engage à :

RESPECT	ENGAGEMENT	EXCELLENCE COLLECTIVE
Considérer les étudiantes et étudiants comme étant tous égaux	Être motivé, proactif, vouloir apprendre et réussir	Faire preuve de leadership positif
Être ouvert d'esprit, empathique et tolérant	M'investir et être déterminé	Favoriser l'entraide, partager mes connaissances et mes ressources
Être poli, courtois et ponctuel	Être présent au cours et ponctuel	Me remettre en question
Prendre soin de l'environnement, du matériel et des locaux	M'impliquer dans les cours et les travaux d'équipe	Favoriser un climat propice à l'apprentissage
Ne pas déranger, écouter quand les autres parlent	Respecter mes engagements	Oser poser des questions
Émettre des commentaires constructifs	M'impliquer dans mon milieu	Avoir de l'initiative

Engagements du personnel non enseignant

Chaque étudiante et étudiant est un professionnel en devenir. C'est dans ce contexte que je m'engage à :

RESPECT	ENGAGEMENT	EXCELLENCE COLLECTIVE
Être à l'écoute des besoins et y répondre du mieux possible et de façon constructive	Agir rapidement dans la mesure de ce qui est possible	Faire preuve de leadership positif
Garder confidentielles les informations qui le requièrent	Assumer mes responsabilités vis-à-vis de mes actions	Toujours chercher à faire mieux et remettre en question les façons de faire
Demeurer bien informé afin de rendre le meilleur service possible	Me maintenir à jour dans ma pratique professionnelle	Travailler en équipe