



## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation préscolaire

**Programmation Automne 2021**

*En formule hybride*

**Date limite d'inscription : 5 août 2021**

Un nombre de 20 inscriptions est exigé pour qu'une activité pédagogique soit offerte.

***NOTE : la date de réception des fiches à nos bureaux sera considérée si le nombre d'inscriptions dépasse l'offre disponible.***

## PROGRAMMATION DU TRIMESTRE Automne 2021

Date limite d'inscription : **5 août 2021**

Le nombre de 20 inscriptions est exigé pour qu'une activité pédagogique soit offerte.

**\*\*\*Veuillez noter que la période de retrait sans frais est d'une semaine\*\*\***

### Formule hybride – Groupe 10

Sigle	Groupe	Cr.	Titre du cours	Chargés de cours	Lieu / Horaire des cours en présentiel	Modalité	Dates importantes
PRE801	gr. 10	3 cr.	Observation, analyse et intervention	Valentine Baeck Renée Lacroix	<b>Activités synchrones :</b>  Campus Longueuil 150 Place Charles Le Moyne Longueuil, J4K 0A8  <b>Rencontres en présentiel de 9 h à 16 h</b>  Samedi 2 octobre Samedi 13 novembre	Activités asynchrones sur la plateforme Moodle	<b>Début du cours :</b> 30 août 2021  <b>Date de retrait sans frais :</b> Avant le 7 septembre 17 h  <b>Date d'abandon :</b> Avant le 5 novembre 17 h

### PRE801 – Observation, analyse et intervention

#### *Cible(s) de formation*

Comprendre les visées de l'observation (enfant et groupe); développer les compétences pour observer, analyser ses observations pour planifier ses interventions; détecter et décoder les signes qu'envoie l'enfant (comportements et attitudes) dans différents contextes et lieux, pour adapter ses interventions.

#### *Contenu*

Fondements psychopédagogiques de l'éducation préscolaire; appropriation du nouveau programme pour les 4 - 5 ans; liens entre observation, analyse, planification des intentions pédagogiques et interventions éducatives; outils d'observation, de planification; documentation du cheminement de l'enfant, stratégies pour partager les observations; variété des contextes d'observation.