

**CHOIX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES – MAITRISE
ET DESS DE 2^e CYCLE EN ENSEIGNEMENT AU PRÉSCOLAIRE ET AU PRIMAIRE**

ANNÉE ACADÉMIQUE 2021-2022

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES EN PRÉSENTIEL

Voici la proposition des activités pédagogiques à la ME-DESS en présentiel pour l'année 2021-2022 à Longueuil. Cette liste tient compte des choix faits par un vote individuel réalisé au printemps 2021 auprès de toutes les étudiantes et de tous les étudiants par courriel.

Notez que les propositions de l'hiver et du printemps 2022 pourraient être modifiées si des circonstances imprévisibles nous y obligeaient.

Lundi 17 h à 21 h	LONGUEUIL – A – groupe 79	
Automne 2021	APR 856 – Routines et ateliers : enseigner et observer	Éric Poirier Johanne Montpetit
Hiver 2022	APR861 – TDA/H et interventions	Richard Robillard Marie-Ève Demers
Printemps 2022	PRO822 – Collaboration école et famille	Alain Poirier

Mardi 17 h à 21 h	LONGUEUIL – B – groupe 79	
Automne 2021	APR858 – Interventions positives : élèves en difficulté	Richard Robillard Sébastien Meunier
Hiver 2022	APR812 – Évaluation : planification et réalisation	Anick Baribeau
Printemps 2022	ENS836 – Atelier d'écriture pour la jeunesse	Myriam Villeneuve- Lapointe

Jeudi 17 h à 21 h	LONGUEUIL – C – groupe 79	
Automne 2021	APR845 – Relation d'attachement en enseignement	Richard Robillard Andréanne Larocque
Hiver 2022	APR849 – Stress et anxiété chez l'élève du primaire	Richard Robillard et Jacinthe Ste-Marie
Printemps 2022	APR867 – Le cerveau au service des apprentissages	Céline Fouquet

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES EN LIGNE

Notez que les propositions de l'hiver et du printemps 2022 pourraient être modifiées si des circonstances imprévisibles nous y obligeaient.

Automne 2021

APR 659 – Apprendre dans un environnement numérique	Caroline Bourque
PRO 622 – Collaboration école et famille	Sandy Nadeau
APR 613 – Évaluation : théorie et pratique	Anik Baribeau
ENS 628 – Enseignement des arts plastiques	Maia Morel
APR 660 – Sentiment d'efficacité et rétroaction	Nancy De Ladurantaye
APR 630 – Motivation : personne enseignante et élève	Bénédicte Ferragne-Simard et Caroline Bourque
ENS 625 – Enseignement des mathématiques II	Michel Lyons
APR 645 – Relation d'attachement en enseignement	Richard Robillard et Andréanne Larocque
APR 637 – Gestion des comportements difficiles	Richard Robillard et Maurice Tremblay

Hiver 2022

APR 659 – Apprendre dans un environnement numérique	Caroline Bourque
APR 612 – Évaluation : planification et réalisation	Anick Baribeau
APR 666 – Éducation pour un avenir viable	Marc Boutet et Marie-Hélène Massie
ENS 624 – Enseignement des mathématiques I	Michel Lyons
ENS 623 – Enseignement des sciences et technologies	Johanne Patry
APR 658 – Interventions positives : élèves en difficulté	Richard Robillard et Sébastien Meunier
APR 619 – Cerveau, mémoire et imagination	Richard Robillard et Brigitte Fortin
APR 628 – Intelligence émotionnelle	Richard Robillard et Karel Laflamme
APR 654 – Gestion de classe efficace	Andréanne Larocque

Été 2022

APR 659 – Apprendre dans un environnement numérique	Caroline Bourque
ENS 636 – Atelier d'écriture pour la jeunesse	Myriam Villeneuve-Lapointe
ENS 621 – Enseignement de la littérature jeunesse	Marie-Hélène Massie
APR 635 – Intégration des TIC en classe	Pierre Poulin
APR 656 – Routines et ateliers : enseigner et observer	Anne Catherine McConnell
APR 631 – Créativité et enseignement	Andréanne Larocque
APR 668 – Psychomotricité et développement global	Valentine Baeck
APR 629 – Estime de soi	Richard Robillard et Julie Raymond
APR 653 – Intelligence relationnelle	Richard Robillard et Maurice Tremblay