



## Laisser une empreinte positive, ça commence dès la 1<sup>re</sup> année

### 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années

Étudiez les causes à l'origine des problématiques environnementales. Organisez un événement écoresponsable et participez à des activités de sensibilisation auprès du grand public. Réalisez un diagnostic d'un cas et émettez des recommandations. Approfondissez les enjeux économiques, de ressources naturelles et de circularité des matières. Puis familiarisez-vous avec la gestion de projet et faites deux stages rémunérés.

### 3<sup>e</sup> année

Complétez votre formation selon vos intérêts en choisissant des cours à option et effectuez votre dernier stage. Discutez d'enjeux d'éthique et de gouvernance et utilisez des outils de gestion de l'environnement. Mobilisez vos nouvelles compétences dans la réalisation d'un mandat avec une organisation.

## SÉQUENCE DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

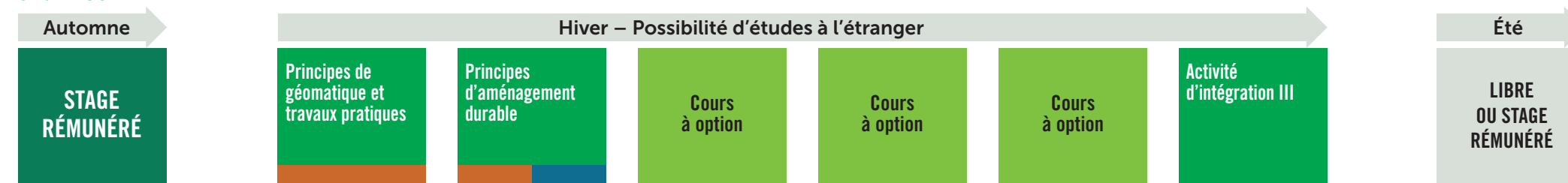
### 1<sup>re</sup> année



### 2<sup>e</sup> année



### 3<sup>e</sup> année



### 4<sup>e</sup> année



### Les cinq compétences programme

- Situer un enjeu dans le système socioécologique
- Poser un diagnostic
- Proposer et concevoir des solutions
- Gérer un projet
- Informar, sensibiliser et éduquer

### Les cours à option

- Initiatives nourricières
- Santé et environnement
- Caractérisation des milieux hydriques
- Cours d'autres programmes de l'UdeS : politique, administration, écologie, géomatique, communication, etc.

## QUE FONT NOS PERSONNES DIPLÔMÉES?

La vie professionnelle après le baccalauréat en études de l'environnement est stimulante et ancrée dans l'action.



*J'ai étudié en environnement avant tout parce que je ressens beaucoup de satisfaction à aider mes concitoyens. J'aspire à minimiser les impacts sociaux découlant des enjeux environnementaux.*

– Charles Leclerc

*Une de mes forces est l'approche citoyenne. C'est une compétence que j'ai beaucoup travaillée au baccalauréat. Particulièrement, la vulgarisation des concepts environnementaux.*

– Noémie Brazeau-Béliveau



*J'ai toujours été attiré par les milieux naturels. L'interdisciplinarité permet une meilleure compréhension des impacts des changements climatiques sur ceux-ci.*

– Sarah Dubord-Fortin



← Découvrez leur parcours professionnel

## Passerelles pour les DEC techniques

Des partenariats avec différents cégeps ont été développés et d'autres sont en cours de développement afin de permettre aux détentrices et détenteurs d'un diplôme technique de bénéficier de sessions allégées. Ainsi, l'équivalent de 2 à 8 cours universitaires pourraient être reconnus, selon certaines conditions.

Cégep	Programme technique
Cégep de Saint-Laurent	Bioécologie
Cégep de Sainte-Foy	Bioécologie
Cégep de Sherbrooke	Bioécologie Environnement, hygiène et sécurité au travail
Cégep de Sorel-Tracy	Environnement, hygiène et sécurité au travail
Cégep de St-Félicien	Techniques du milieu naturel
Cégep de Lanaudière à Joliette	Gestion et technologies d'entreprise agricole Technologie de la production horticole agroenvironnementale



## Conditions d'admission

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines (300.A0), ou un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou un DEC en sciences, lettres et arts (700.A0) ou un DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international (200.Z0) ou un DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0).

ou

Détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi un cours de mathématique de niveau collégial approuvé par le CUFE (ex. Méthodes quantitatives en sciences humaines, MAT NYA (ou 103), MAT NYB (ou 203), MAT NYC (ou 105)).

**Cote R** 24,0 et 22,0 selon la dernière personne inscrite en 2023.  
Sc. nature Sc. humaines

## Date limite pour déposer une demande d'admission :

1<sup>er</sup> mars pour une rentrée à l'automne

### Renseignements | Programmes d'études

819 821-7933  
Environnement@USherbrooke.ca  
USherbrooke.ca/environnement

### Renseignements | Demande d'admission

Bureau de la registraire  
819 821-7686  
1 800 267-8337 (sans frais)  
USherbrooke.ca/admission

# Baccalauréat en études de l'environnement

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE (CUFE)  
environnement@USherbrooke.ca

## Choisir un programme d'études qui correspond à ses valeurs

- Effectuez trois stages rémunérés en milieu de travail
- Intégrez un groupe pour la durée de vos études et créez des liens avec des personnes de différentes régions
- Réalisez une session d'études ou un stage à l'étranger

## Contribuez à la transition socioécologique

Au terme de ce programme, vous aurez une vision globale et multidisciplinaire des enjeux environnementaux vous permettant d'établir des diagnostics crédibles et de proposer des solutions pertinentes pour prévenir ou atténuer les impacts associés aux activités humaines. Vous serez aptes à gérer des projets en environnement et à collaborer à l'identification et à la mise en œuvre d'actions concrètes nécessaires à la transition socioécologique. Ce programme vous permettra également de développer les habiletés nécessaires pour sensibiliser et éduquer différents publics afin d'améliorer leur capacité à participer à la transition.

## Appliquez la théorie à des situations professionnelles

L'équipe enseignante est composée de personnes choisies pour leurs expertises variées en environnement. En plus de vous accompagner dans le développement de bases solides, elles partageront avec vous la réalité de leur pratique professionnelle grâce à des activités pratiques telles que des études de cas, des simulations et des projets en collaboration avec la communauté.

## Vivez la multidisciplinarité au cœur du programme

L'étude de l'environnement nécessite la contribution de plusieurs disciplines : politique, droit, santé, psychologie, économie, sciences de la terre, sciences naturelles, aménagement du territoire, etc. C'est pourquoi le programme inclut autant des cours disciplinaires approfondissant la compréhension des enjeux, que des cours intégrant plusieurs disciplines autour de problématiques complexes. C'est aussi la raison pour laquelle ce baccalauréat s'adresse aux personnes de tous les profils d'études collégiales, qu'ils soient préuniversitaires ou techniques en sciences humaines ou naturelles. La condition est d'avoir réussi un cours de mathématiques de niveau collégial, incluant statistique et méthodes quantitatives.



## PROJETS CONCRETS

- Proposition d'un plan d'adaptation aux changements climatiques pour une ville.
- Création d'une politique et d'un plan d'action en développement durable pour un théâtre.
- Élaboration d'un plan d'action pour la transition d'une municipalité vers l'économie circulaire.
- Réalisation d'un inventaire de gaz à effet de serre pour un cégep.
- Rédaction d'un guide d'application des principes d'écologisation pour un réseau institutionnel.

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Travaillez comme personnes chargées de projet, conseillères ou coordonnatrices en environnement, ou en développement durable dans des milieux diversifiés : municipalités, ministères provinciaux et fédéraux, entreprises privées, bureaux de consultants, institutions et organismes à but non lucratif.

En 2020, une personne diplômée sur cinq avait poursuivi ses études après son bac. Les domaines d'études choisis sont variés, notamment : aménagement et urbanisme, géomatique, administration, études internationales et politique.

- **94 %** des personnes diplômées ont intégré le marché du travail
- **39 %** ont trouvé leur emploi pendant leurs études ou leur stage
- **41 %** ont trouvé leur emploi dans un délai de moins de 6 mois.

(Source : sondage interne mené auprès des personnes diplômées en 2020)