

SEMAINE DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

18 au 21 mars 2024

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
9 h 30 à 11 h 30		<p>Présentation de projets de recherche</p> <p><u>Atelier 3 – Décloisonner les apprentissages scolaires</u></p> <p><u>Atelier 4 – Méthodologies de recherche</u></p>	<p><u>Mobiliser des connaissances lors d'événements scientifiques en suscitant une conversation engagée, productive et valorisable avec nos partenaires de recherche. Comment est-ce possible?</u></p> <p><u>En ligne</u></p>	<p>Table ronde : Ph.D, mais pas prof ! Possibilités et opportunités d'emploi en dehors de l'Université</p> <p>En présence, local A1-304, campus de Sherbrooke</p>
12 h à 13 h 15	<p><u>Activité d'ouverture</u></p> <p><u>Table ronde : Influencer les politiques publiques</u></p> <p><u>En ligne</u></p> <p><i>Se termine à 13h30</i></p>	<p><u>Des recherches avec, dans et pour les milieux de pratique</u></p> <p><u>En ligne</u></p>		<p>(11 h 30) Dîner-rencontre et atelier pour étudiantes et étudiants en recherche : Identifier, développer et faire valoir mes compétences</p>
13 h 30 à 15 h 30	<p>Présentation de projets de recherche</p> <p><u>Atelier 1 – Début de carrière et insertion professionnelle</u></p> <p><u>Atelier 2 – Enjeux et défis de l'adolescence</u></p>	<p>Présentation de projets de recherche</p> <p><u>Atelier 5 – L'élève sous différents angles</u></p> <p><u>Atelier 6 – Formation et développement professionnel</u></p>	<p><u>Les chantiers du CRIFPE-UdeS en réponse à la pénurie du personnel enseignant au Québec</u></p> <p><u>En ligne</u></p>	<p><u>Sur inscription seulement – remplir ce formulaire</u></p> <p>En présence, local A1-304, campus de Sherbrooke</p>

NOS ACTIVITÉS

LUNDI 18 mars, 12 h

[En ligne](#)

Activité d'ouverture

Influencer les politiques publiques

Emmanuelle Doré, professeure au département de gestion de l'éducation et de la formation

Gabrielle Garon-Carrier, professeure au département de psychoéducation

Olivier Dezutter, professeur au département de pédagogie

Julie Lane, professeure au département d'études en adaptation scolaire et sociale

Animation par **Nadine Lanctôt**, vice-doyenne à la recherche

Comment la recherche peut-elle influencer les politiques publiques en éducation?

Question complexe, mais plus que jamais d'actualité.

Cette table ronde vise à ouvrir la discussion sur l'impact que peuvent avoir des résultats de recherche sur l'orientation des politiques publiques en éducation et sur les mécanismes d'influence que les chercheuses et chercheurs peuvent exercer auprès des décideurs politiques.



NOS ACTIVITÉS

MARDI 19 mars, 12 h

[En ligne](#)

Activité ouverte à tous – invitation du Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (CREA)

Des recherches avec, dans et pour les milieux de pratique

Aude Maltais-Landry (docteure en éducation UdeS) et **Sabrina Moisan** (professeure au département de pédagogie) : *Une recherche doctorale en milieu autochtone*

Abdelkrim Hasni (professeur au département d'enseignement au préscolaire et au primaire et codirecteur du CREA) et **David Covino** (conseiller pédagogique, Centre de services scolaires des Grandes-Seigneuries) : *Des recherches collaboratives dans la durée pour soutenir la formation des personnes enseignantes et les apprentissages des élèves en sciences et technologie*

Martin Lépine (professeur au département de pédagogie) et **Suzanne Héту** (conseillère pédagogique Centre de services scolaires des Samares) : *Un projet de recherche collaborative soutenant le développement professionnel des enseignantes de français au primaire*

Carl Morissette (directeur général du Centre de services scolaires du Val-des-Cerfs) et **Olivier Dezutter** (UdeS) : *Une chaire de recherche sur la littératie scolaire pensée par et pour le milieu*

Animation par **Olivier Dezutter**, professeur au département de pédagogie, directeur du CREA et titulaire de la chaire de recherche sur la littératie scolaire (Centre de services scolaires du Val-des-Cerfs -UdeS)

Une des caractéristiques de nombreuses recherches en éducation réside dans l'interrelation recherche-formation-pratique. Les modèles de recherches collaboratives, participatives, partenariales s'inscrivent dans cette perspective.

La table ronde permettra de réfléchir aux enjeux de ce type de recherches, aux contextes de leur émergence, aux objectifs visés et aux conditions à réunir pour atteindre ces objectifs, ainsi qu'aux retombées attendues et constatées pour les milieux de la pratique et de la recherche.

NOS ACTIVITÉS

MERCREDI 20 mars, 9 h 30

[En ligne](#)

Activité ouverte à tous – invitation du GRISE

Mobiliser des connaissances lors d'événements scientifiques en suscitant une conversation engagée, productive et valorisable avec nos partenaires de recherche. Comment est-ce possible?

Danyka Therriault, membre du Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE), professeure au département de psychoéducation

Dany Baillargeon, chercheur associé au Centre de recherche sur le vieillissement, CIUSSS Estrie CHUS et LIPPA et au Réseau international sur la professionnalisation des communicateurs, professeur au département de communication de l'UdeS

Cet atelier vise à présenter la démarche qu'ont empruntée les membres du GRISE de l'Université de Sherbrooke lors de la 12e édition de son colloque pour établir un dialogue riche avec les personnes participantes sur le plan des retombées pratiques des connaissances issues de leurs travaux de recherche.

La première partie de l'atelier sera consacrée à la présentation du processus qui a mené à l'adoption d'une démarche structurée visant à créer une conversation fertile sur le plan des pratiques d'intervention avec les personnes utilisatrices des connaissances. Cette démarche sera exemplifiée en étudiant le cas d'un des symposiums qui portait sur un thème s'inscrivant dans le monde scolaire. La deuxième partie de cet atelier abordera comment le fruit de ces échanges a été mobilisé sous la forme d'infographies en lien avec le thème de chacun des symposiums. Les **personnes qui participeront à cet atelier** sont priées d'apporter ou d'avoir bien en tête **un exemple de présentation de résultats** de recherche qu'elles ont déjà communiqués ou qu'elles communiqueront. Des exercices d'appropriation seront proposés aux personnes participantes à cet atelier en lien avec cet exemple de présentation.

NOS ACTIVITÉS

MERCREDI 20 mars, 13 h 30

[En ligne](#)

Activité ouverte à tous – invitation du CRIFPE-UdeS

Les chantiers du CRIFPE-UdeS en réponse à la pénurie du personnel enseignant au Québec

Matthieu Petit, membre du CRIFPE-UdeS, vice-doyen à la formation, professeur au département de pédagogie
Daniel Moreau, membre du CRIFPE-UdeS, professeur au département d'enseignement au préscolaire et au primaire
Joséphine Mukamurera, membre du CRIFPE-UdeS, professeure au département de pédagogie
Sawsen Lakhal, directrice du CRIFPE-UdeS, professeure au département de pédagogie

Le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante – Université de Sherbrooke (CRIFPE-UdeS) a pour mission d'explorer et d'étudier les professions de l'éducation et leur formation. Sa programmation scientifique se décline en trois axes, qui représentent les trajectoires professionnelles du personnel de l'éducation : la formation (axe1), l'insertion professionnelle (axe2) et le travail (axe 3).

Afin de répondre à l'enjeu actuel de la pénurie du personnel enseignant au Québec, deux grands chantiers sont en cours au sein de notre centre. Ces chantiers se concentrent sur les deux premiers axes car la pénurie s'explique notamment par les taux d'abandon importants dans les programmes de formation à l'enseignement (Bohndick, 2020; Kim et Corcoran, 2018; Lakhal et al., 2023; Powazny et Kauffeld, 2021) d'une part et le décrochage professionnel en début de carrière (Dupriez et al., 2023; Mukamurera et al., 2023) d'autre part. Ainsi, le premier chantier porte sur la persévérance en cours de formation et d'insertion professionnelle en enseignement. Le deuxième chantier concerne la formation pratique en enseignement, qui selon l'accompagnement reçu, peut être négativement vécue (craintes, déceptions, anxiété et stress) (Desbiens, Borges et Spallanzani, 2012; Guillemette et Lapointe, 2011) et est susceptible d'affecter l'intention de persévérer des étudiantes et étudiants.

Dans ces deux chantiers, plusieurs travaux fédérant des chercheuses et chercheurs de l'UdeS et d'autres universités au Québec sont en cours. Un aperçu de ces travaux sera présenté et discuté avec les participantes et participants.

NOS ACTIVITÉS

JEUDI 21 mars, 9 h 30 à 11 h 30

En personne, local A1-304, campus de Sherbrooke

TABLE RONDE ouverte à tous

Ph.D, mais pas prof ! Possibilités et opportunités d'emploi en dehors de l'Université

Isabelle-Ann Leclair Mallette, Ph. D., chercheure d'établissement à l'Institut universitaire Jeunes en difficulté
CIUSSS du Centre-Sud de l'Île-de-Montréal

Élisabeth Lesieux, Ph. D., adjointe à la recherche, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Julien Desautels, ps. éd., Ph.D., chef de service en mobilisation des connaissances, Direction de la coordination de la mission universitaire (DCMU)
CIUSSS de l'Estrie – CHUS

Animation par **Marie-France Noël**, Ph. D., adjointe aux études supérieures en recherche

Quelle carrière peut-on mener en dehors de l'université avec un Ph. D. ou une formation en recherche en poche ?

Trois personnes conférencières reviendront sur leur parcours, les compétences qu'ils ont acquises avec le doctorat, les défis et les opportunités offertes par des emplois en dehors de l'université nécessitant une formation en recherche.

NOS ACTIVITÉS

JEUDI 21 mars, 11 h 30 à 15 h 30

En personne, local A1-304, campus de Sherbrooke

DINER-RENCONTRE ET ATELIER

Identifier, développer et faire valoir mes compétences

Activité réservée aux personnes étudiantes ou stagiaires postdoctorales de la Faculté d'éducation de l'UdeS

Important : sur inscription seulement – places limitées

Animation par **Khaoula Alaoui Mamoun**, adjointe à la direction au Centre compétences recherche +
et **Marie-France Noël**, Ph. D., adjointe aux études supérieures à la Faculté d'éducation

La formation à la recherche en éducation permet de développer des compétences et connaissances propres à votre domaine d'études et à votre sujet de recherche. Cependant, le parcours de formation et les activités connexes réalisées permettent aussi d'acquérir ou de consolider des compétences transversales qui sont convoitées par les employeurs.

Cet atelier permettra aux personnes étudiantes en recherche en éducation de réfléchir à ces compétences transversales et aux moyens de les développer, mais aussi à la manière de les faire valoir dans un processus de recherche d'emploi.

Apportez votre ordinateur portable ainsi qu'un fichier électronique de votre CV! Une version papier peut convenir si vous n'avez pas d'ordinateur portable.

SEMAINE DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Présentation de projets de recherche – lundi 18 mars 2024

Ateliers

Atelier 1

Lundi 18 mars 2024, 13 h 30 à 15 h 30

Début de carrière et insertion professionnelle

Animation :

Rébecca Sénéchal et Marie-France Noël

[En ligne – connectez-vous avec ce lien](#)

Atelier 2

Lundi 18 mars 2024, 13 h 30 à 15 h 30

Enjeux et défis de l'adolescence

Animation :

Nadine Lanctôt

[En ligne – connectez-vous avec ce lien](#)

Communications

Fanny Giguère (étudiante) - Les enseignantes et enseignants débutants en adaptation scolaire : éclairage quant aux différentes facettes de leur travail et à l'apport perçu de leur formation initiale

France Paquette (étudiante), Brigitte Gagnon, Sylvie Normandeau - Insertion professionnelle du personnel enseignant non-détenteur de brevet au secondaire

Katy Junca (étudiante) - Nouveau personnel enseignant au collégial : modélisation du processus d'insertion professionnelle

Nadia Bélanger (étudiante), Mathieu Gagnon, Jonathan Smith - Les conditions d'enseignement-apprentissage favorisant le sentiment de respect des personnes adolescentes en classe

René-Marc Lavigne (stagiaire postdoctoral), Alexa Martin-Storey, Geneviève Paquette, Stéphanie Boutin, Mélanie Dirks - Perceptions d'adolescentes sur le *slut-shaming* : facteurs de soutien et obstacles à l'accès aux services pour cette forme de victimisation

Maggie Roy (étudiante) - Analyse de contenu exploratoire des ressources d'information en ligne à propos du thème du décrochage scolaire ou de la persévérance scolaire : résultats préliminaires.

SEMAINE DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Présentation de projets de recherche – mardi 19 mars 2024

Ateliers

Atelier 3

Mardi 19 mars 2024, 9 h 30 à 11 h 30

Décloisonner les apprentissages scolaires

Animation :

Charlotte Tremblay-Lemieux et Pauline Champagne

[En ligne – connectez-vous avec ce lien](#)

Atelier 4

Mardi 19 mars 2024, 9 h 30 à 11 h 30

Méthodologies de recherche

Animation :

Geneviève Paquette

[En ligne – connectez-vous avec ce lien](#)

Communications

Éma Holgado (étudiante) - Connaître et enseigner la pluralité historique du Québec

Rébecca Sénéchal (étudiante) - L'éducation relative à l'environnement pour le développement de l'identité professionnelle des personnes enseignantes.

Cloé-Nathatier Pelletier Montambeault (étudiante) - Favoriser le développement des compétences rédactionnelles des élèves en difficulté d'apprentissage à l'aide d'outils technologiques

Isabelle Bruneau (étudiante), Marie-Hélène Guay, Brigitte Gagnon - L'analyse en mode écriture en contexte de recherche-action : Quoi ? Pourquoi ? Comment ?

Jonathan Fournier (étudiant), Marie Beauchamp, Sawsen Lakhali - La recherche collaborative en éducation comme levier de développement professionnel du personnel enseignant au collégial

SEMAINE DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Présentation de projets de recherche – mardi 19 mars 2024

Ateliers

Atelier 5
Mardi 19 mars 2024, 13 h 30 à 15 h 30

L'élève sous différents angles

Animation :
Michèle Hilda D.F. Loko et Élisabeth Lesieux

[En ligne – connectez-vous avec ce lien](#)

Atelier 6
Mardi 19 mars 2024, 13 h 30 à 15 h 30

Formation et développement professionnel

Animation :
Marie-France Noël

[En ligne – connectez-vous avec ce lien](#)

Communications

Tania Carpentier (stagiaire postdoctorale), Jean-Pascal Lemelin, Marie-Josée Letarte, Angélique Laurent - Direction des effets entre le langage et les dimensions socioémotionnelles de la préparation à l'école lors de la transition à la maternelle : effet modérateur du sexe

Marianne Homier (étudiante), Mathieu Thibault; Vincent Martin; Alexandre Gravel; Cassandra Gagnon - Des robots, une fête d'anniversaire et des jeux probalympiques : une recherche-développement pour la conception et l'expérimentation d'histoires à l'issue incertaine

Céline Fouquet (étudiante), Isabelle Archambault, Jonathan Smith - Effets des croyances à propos de la malléabilité des capacités scolaires sur les résultats et l'engagement d'élèves du secondaire

Caroline Rhéaume (étudiante), Andréanne Gagné, Frédéric Lepage - S'autoformer au codéveloppement professionnel : retour sur l'expérience du baccalauréat en enseignement professionnel

Louise Létourneau (étudiante) - Le développement des compétences des directions d'établissement scolaire.

Jennifer Ouellette (étudiante) - Le bien-être psychologique au travail des directions et directions adjointes d'établissements scolaires