

# SEMAINE DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

## 13 au 17 mars 2023

|                  | Lundi  | Mardi  | Mercredi   | Jeudi   | Vendredi  |
|------------------|--|--|--|---|---|
| 9 h 30 à 11 h 30 |  | A3 – Présentations de doctorantes et doctorants en début de parcours | Ateliers en parallèle:<br><br>A4 - Insertion professionnelle des jeunes<br><br>A5 – Enjeux de gestion et d'évaluation en éducation |   | Forum de la vice-doyenne à la recherche pour les professeures et professeurs de la Faculté<br><br><i>Sur invitation seulement</i> |
| 12 h à 13 h      | <b>ATELIER</b><br>Préparation d'un CV de recherche   | <b>TABLE RONDE</b><br>Ph.D à l'Université, mais pas prof !           | <b>GRANDE ENTREVUE</b><br>Avec Abdelkrim Hasni   | <b>ATELIER</b><br>Propriété intellectuelle et droit d'être auteur   |   |
| 13 h à 15 h      | Ateliers en parallèle:<br><br>A1 – Jeunes adultes et défis particuliers<br><br>A2 – Méthodologies de recherche | <i>Sur inscription seulement – COMPLET</i><br><i>Local A10-3001</i>  |  | Ateliers en parallèle:<br><br>A6 – Pratiques pédagogiques de la maternelle à l'université<br><br>A7 – Éducation et environnement<br><br>A8 – Inclusion et équité en éducation |   |

# NOS ACTIVITÉS (voir aussi la page suivante)

**LUNDI 13 mars, 12 h**  
**ATELIER – ouvert à toutes et tous!**  
**Préparation d'un CV en recherche**

**Abdelkrim Hasni**  
Professeur

Quels outils et stratégies doit-on préférer pour préparer et tenir à jour un CV dans le contexte d'une carrière universitaire ou en recherche? Quels contenus y intégrer ?

Cet atelier présentera des éléments concrets pour éclairer par exemple les étudiantes et étudiants en recherche et les personnes professeures récemment embauchées.

Il se base sur l'expérience personnelle (préparation de différents formats de CV en fonction des besoins, évaluation de demandes de subventions auprès d'organismes financiers, évaluation des demandes de bourses de personnes étudiantes, etc.).

Ce sera l'occasion de questions et d'échanges sur cet aspect bien pratique de la vie de chercheuse ou de chercheur!

**MARDI 14 mars, 12 h à 14 h**  
**TABLE RONDE**  
**Ph.D. à l'université, mais pas prof !**

**Julie Babin**, professionnelle de recherche  
**Daniel Letendre**, conseiller à la recherche, SARIC  
**Marie-France Noël**, adjointe aux études supérieures  
**Chantale Tremblay**, conseillère pédagogique en évaluation de programme

Animation par **Élisabeth Lesieux**, adjointe à la recherche

À l'issue d'un parcours de formation au doctorat, quelles carrières peuvent être envisagées hors de celle de professeure ou professeur d'université? Quatre personnes détentrices d'un Ph.D. et qui travaillent dans diverses fonctions à l'UdeS vous partagent leur parcours de formation et professionnel! C'est l'occasion de réfléchir sur la variété de possibilités qui s'offrent aux étudiantes et étudiants en recherche.

# NOS ACTIVITÉS (voir aussi la page précédente)

**MERCREDI 15 mars, 12 h**

Agora du Carrefour de l'information, campus de Sherbrooke

**GRANDE ENTREVUE – ouvert à toutes et tous!**

**Abdelkrim Hasni**

Professeur



*Photo :*

*Michel Caron UdeS*

Récipiendaire du prestigieux prix Jeanne-Lapointe de l'ACFAS, le professeur titulaire Abdelkrim Hasni nous partage son inspirant parcours en recherche.

L'impressionnante feuille de route du Pr Hasni fait état de l'excellence et du rayonnement de ses travaux et de ses actions en sciences de l'éducation.

Cette entrevue sera l'occasion de revenir sur les enjeux et défis de sa carrière professorale pour inspirer d'autres carrières en cours ou à venir !

**JEUDI 16 mars, 12 h**

**ATELIER – ouvert à toutes et tous!**

**Propriété intellectuelle et droit d'être auteur**

**Sylvie Guillemette et Marie-Christine Bernier**

La recherche se réalise de plus en plus en équipe, sous forme collaborative. Les étudiantes et étudiants, d'emblée, sont encadrés par une ou des personnes professeures, membres de leur équipe de direction, qui contribuent à de multiples égards à l'orientation des travaux de recherche. D'autres collaborations en recherche ont lieu dans le contexte de projets subventionnés, des activités des regroupements de recherche ou encore dans des projets étudiants. La collaboration peut s'étendre aux milieux de pratique également. Lorsqu'arrive le temps de diffuser des résultats de recherche dans les milieux scientifiques ou de la pratique, ou de les valoriser, comment alors déterminer qui est autrice ou auteur des productions? Comment évaluer et reconnaître différents types ou degrés de contribution? Comment déterminer qui sont les propriétaires des droits d'auteur?

Éclairé par la vision institutionnelle à ce propos, cet atelier mettra en lumière des pratiques à favoriser.

## SEMAINE DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Ateliers – lundi 13 mars 2023

É : Présentation étudiante

| Ateliers  | Communications  | Personnes présentatrices   |
|---|---|--|
| <b>Atelier 1 – 13 h</b><br><b>Jeunes à défis particuliers</b><br>Animation :<br><i>Myriam Villeneuve-Lapointe</i> | <p>Effets des services scolaires offerts aux élèves ayant un trouble du comportement : perceptions des personnes en transition vers l'âge adulte</p> <p>Prévalence des troubles de la personnalité des hommes et des femmes de la population québécoise selon les critères du modèle alternatif des troubles de la personnalité du DSM-5</p> <p>Le concept de sécurisation culturelle, ce que c'est et pourquoi l'utiliser en éducation</p> | <p><b>René-Marc Lavigne</b><sup>É</sup>, Alexa Martin-Storey, Jean-Pascal Lemelin</p> <p><b>Geneviève L'Écuyer</b><sup>É</sup>, Yann Le Corff, Mélanie Lapalme, Geneviève Rivard, Karine Forget</p> <p><b>Jessie Lepage</b><sup>É</sup>, Andréanne Gagné et Jo Anni Joncas</p> |
| <b>Atelier 2 – 13 h</b><br><b>Méthodologies de recherche</b><br>Animation :<br><i>Sophie Couture</i>              | <p>S'outiller pour réaliser une recension des écrits (plus) systématique à l'aide de Covidence</p> <p>Formalisation du processus de création d'un journal de bord en contexte d'étude de soi</p> <p>Étudier les ressources numériques offertes aux parents et aux personnes enseignantes en réponse à différents problèmes sociaux et éducatifs : regards croisés sur la méthode d'évaluation de l'information (MEI)</p>                    | <p><b>Sophie Parent</b><sup>É</sup>, Andréanne Gagné, Matthieu Petit</p> <p><b>Fanie Poirier</b><sup>É</sup>, Marie-Hélène Guay et Brigitte Gagnon</p> <p><b>Maggie Roy</b><sup>É</sup> et Mathieu Bégin</p>   |

## SEMAINE DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Ateliers – Mardi 14 mars 2023

É : Présentation étudiante

| Ateliers  | Communications   | Personnes présentatrices   |
|---|--|--|
| <p><b>Atelier 3 – 9 h 30</b><br/><b>Présentations de doctorantes et doctorants en début de parcours</b><br/>Animation :<br/><i>Adolfo Agundez Rodriguez</i></p> | <p>Le choc de la transition. Transitions professionnelles, transitions de vie et accompagnement. Le cas des enseignants-étudiants en enseignement professionnel.</p> <p>« Ce ne sera pas parfait et c'est parfait comme ça » : regard autoethnographique sur le développement de mon identité de chercheure</p> <p>Opérationnalisation d'un projet articulant pratique, formation et recherche en didactique des sciences et technologies : proposition d'un cadre méthodologique</p> <p>Différences entre les garçons et les filles à l'âge préscolaire sur le plan des habiletés langagières : facteurs explicatifs de l'environnement familial</p> <p>Exposition indirecte précoce à la télévision et ses effets sur la préparation cognitive</p> <p>Évaluation du modèle éducatif des services de garde en milieu scolaire : état d'avancement du projet</p> <p>Les difficultés d'apprentissage en circuits électriques : analyse des résultats d'une recension d'écrits</p> | <p><b>Éric Tendon</b><sup>É</sup></p> <p><b>Marianne Homier</b><sup>É</sup></p> <p><b>Younes Yazza</b><sup>É</sup> et Abdelkrim Hasni</p> <p><b>Brillele Verdie Jogo Guédia</b><sup>É</sup>, Gabrielle Garon-Carrier, Angélique Laurent, Marie-Josée Letarte, Jean-Pascal Lemelin</p> <p><b>Emma Cristini</b><sup>É</sup></p> <p><b>Mélissa Gagné</b><sup>É</sup></p> <p><b>Ibtissam Chrifi</b><sup>É</sup> et Fatima Bousadra</p> |

## SEMAINE DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Ateliers – Mercredi 15 mars 2023

É : Présentation étudiante

| Ateliers  | Communications   | Personnes présentatrices  |
|---|--|---|
| <b>Atelier 4 – 9 h 30</b><br><b>Insertion professionnelle des jeunes</b><br>Animation :<br><i>Daphné Couture</i>                      | <p>Participation de jeunes non-diplômés du secondaire dans une logique d'activation des primodemandeurs de l'aide sociale au Québec <i>Annulé</i></p> <p>Rôles de la reconnaissance des acquis et des compétences dans le parcours des adultes : logiques d'engagement et de mobilité</p> <p>Assurance qualité et Transition de l'école vers la vie active (TÉVA)</p>  | <p>Mouhamadou-Moustapha-SowÉ</p> <p><b>Jean Clairemond César</b><sup>É</sup></p> <p><b>Ronald Barakat</b><sup>É</sup></p>   |
| <b>Atelier 5 – 9 h 30</b><br><b>Enjeux de gestion et d'évaluation en éducation</b><br>Animation :<br><i>Sabrina Anissa El Mansali</i> | <p>Recherche-action sur le développement d'un modèle d'agir compétent et conscient de ressources professorales intervenant auprès de leurs pairs dans leur milieu organisationnel</p> <p>Qu'est-ce que le leadership des directions adjointes novices de l'enseignement privé?</p> <p>Dommages collatéraux : les effets involontaires de l'évaluation sur le développement, l'identité professionnelle et la résilience des enseignant.es</p> <p>Les croyances d'efficacité enseignantes en contexte de formation à l'enseignement au préscolaire et au primaire : une analyse qualitative de discours</p> | <p><b>Brigitte Gagnon</b>, Emmanuelle Doré, Jocelyne Chevrier, Fanie Poirier, Manon Ouellet</p> <p><b>Isabelle Bruneau</b><sup>É</sup>, Marie-Hélène Guay</p> <p><b>Philippa Parks</b>, Sarah-Nicole Ouellette, Gabriella Brault</p> <p><b>Daniel Moreau</b> et Daphnée Couture</p> |

## SEMAINE DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Ateliers – Jeudi 16 mars 2023

É : Présentation étudiante

| Ateliers  | Communications  | Personnes présentatrices  |
|---|---|---|
| <b>Atelier 6 – 13 h</b><br><b>Pratiques pédagogiques de la maternelle à l'université</b><br>Animation :<br><i>Elisabeth Lesieux</i> | <p>La causerie en maternelle 4 ans : analyse des pratiques pédagogiques d'animation</p> <p>L'approche historique dans l'enseignement des savoirs porteurs d'obstacles épistémologiques – cas de la charge électrique <i>Annulé</i></p> <p>Comment les personnes étudiantes du premier trimestre au baccalauréat en sciences infirmières perçoivent-elles leur charge de travail étudiante ?</p> | <p><b>Élisabelle Ouellet</b><sup>É</sup>, Angélique Laurent et Constance Lavoie</p> <p><b>Josélyne Nshimirimana</b><sup>É</sup>, Fatima Bousadra et Sabrina Moisan</p> <p><b>Stéphanie Lachance</b><sup>É</sup></p> |
| <b>Atelier 7 – 13 h</b><br><b>Éducation et environnement</b><br>Animation :<br><i>Daniel Moreau</i>                                 | <p>La biodiversité, un concept complexe et aux enjeux multiples : comment devons-nous l'enseigner au secondaire?</p> <p>Les critères relatifs au choix des milieux extérieurs lors de situations d'apprentissage en sciences contextualisées en plein air à proximité de l'école</p> <p>Éducation écocitoyenne au sein de la Grande Marche pour la protection des forêts</p>                    | <p><b>Kheira Bestaoui</b><sup>É</sup> et Abdelkrim Hasni</p> <p><b>Marie-Claude Beaudry</b><sup>É</sup>, Jean-Philippe Ayotte-Beaudet</p> <p><b>Alexis Legault</b><sup>É</sup> et Adolfo Agundez-Rodriguez</p>      |

## SEMAINE DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Ateliers – Jeudi 16 mars 2022

É : Présentation étudiante

| Ateliers  | Communications  | Personnes présentatrices  |
|---|---|---|
| <p><b>Atelier 8 – 13 h</b><br/><b>Inclusion et équité en éducation</b><br/>Animation :<br/><i>Marie-France Noël</i></p> | <p>Les représentations sociales liées aux stéréotypes de genre dans les pratiques enseignantes en mathématiques</p> <p>La création d'un milieu de travail neuroinclusif en éducation, Constats et pistes de réflexion</p> <p>La collaboration interprofessionnelle en milieu scolaire pour répondre aux besoins des élèves : résultats d'une recension réaliste</p> | <p><b>Pauline Champagne<sup>É</sup></b> ,</p> <p><b>Nina Thomas<sup>É</sup></b></p> <p><b>Amélie Richard</b> et Hanaa Sfeir</p> |

---