

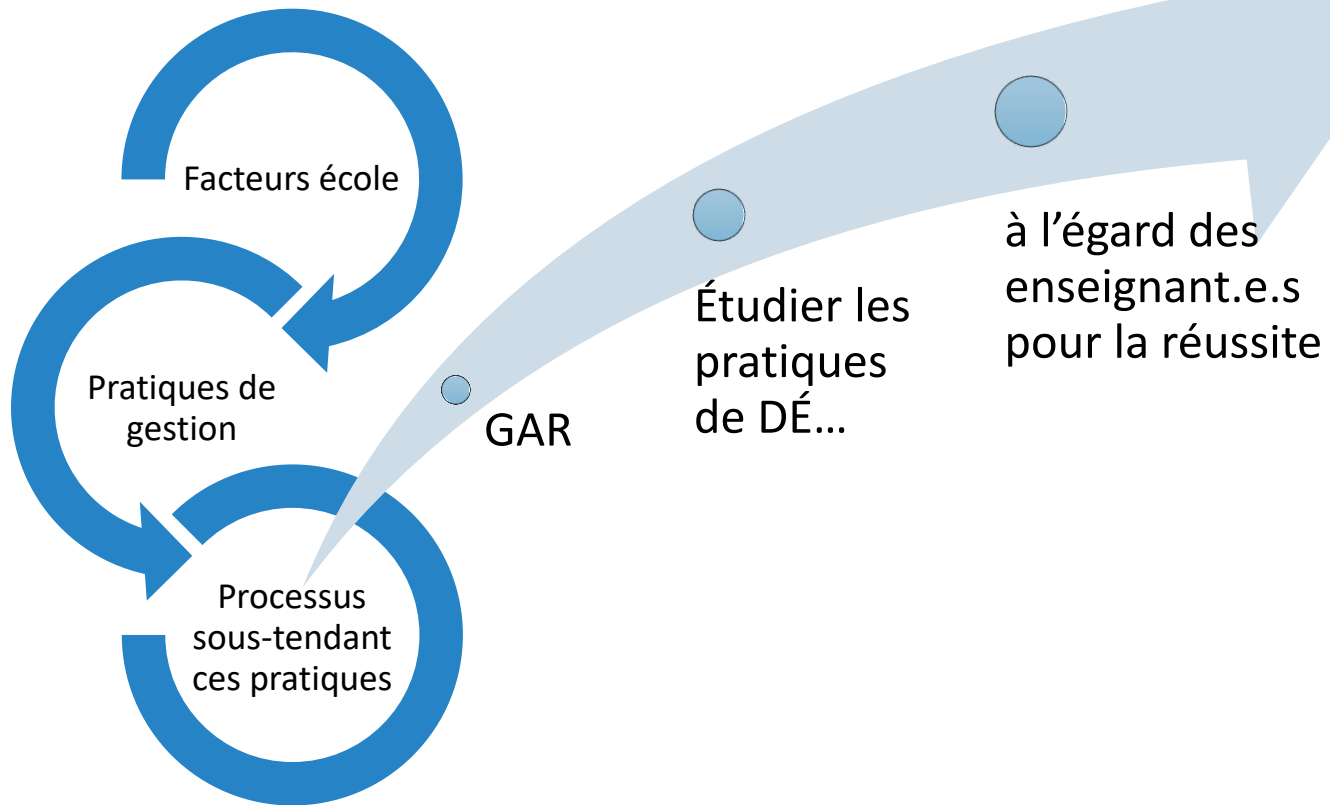
Pratiques de directrices et de directeurs d'école primaire à l'égard des enseignant.e.s ayant pour but de favoriser la réussite

Présentation de Lyne Martel (Lyne.Martel.1@UMontreal.ca)

Semaine de la recherche de l'Université de Sherbrooke

Le 16 février 2021

Efficacité scolaire et gestion axée sur les résultats

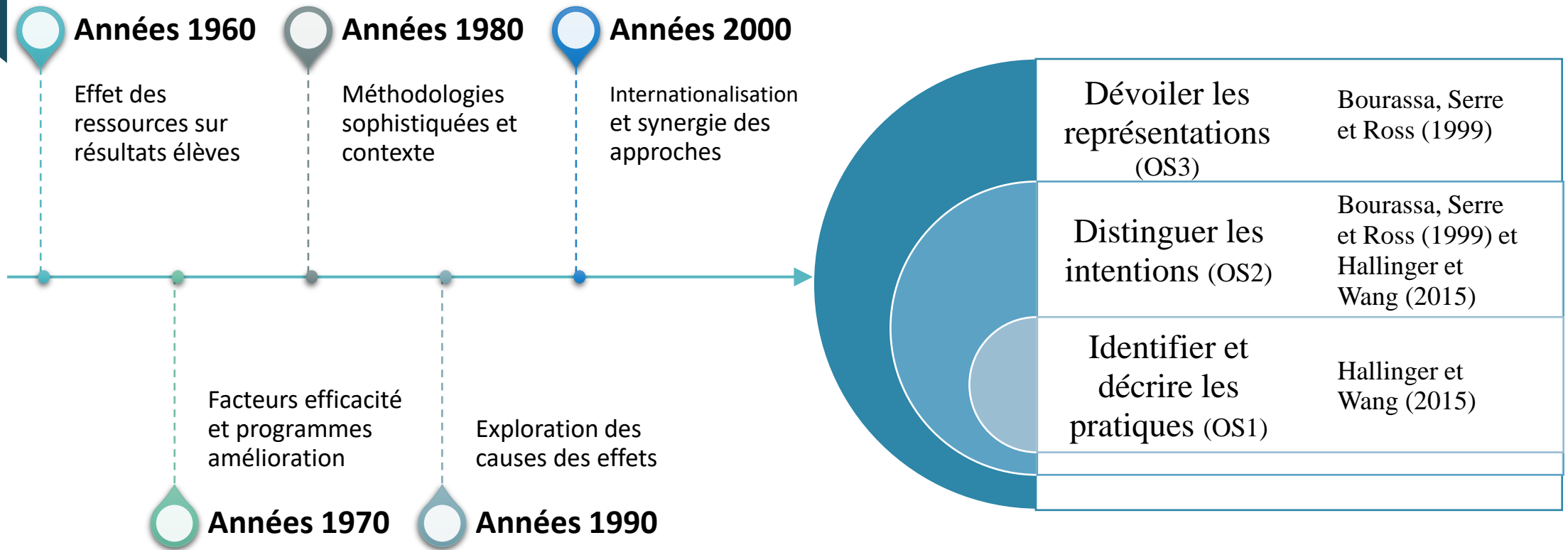


Identifier et décrire ces pratiques et les stratégies mises en œuvre (OS1)

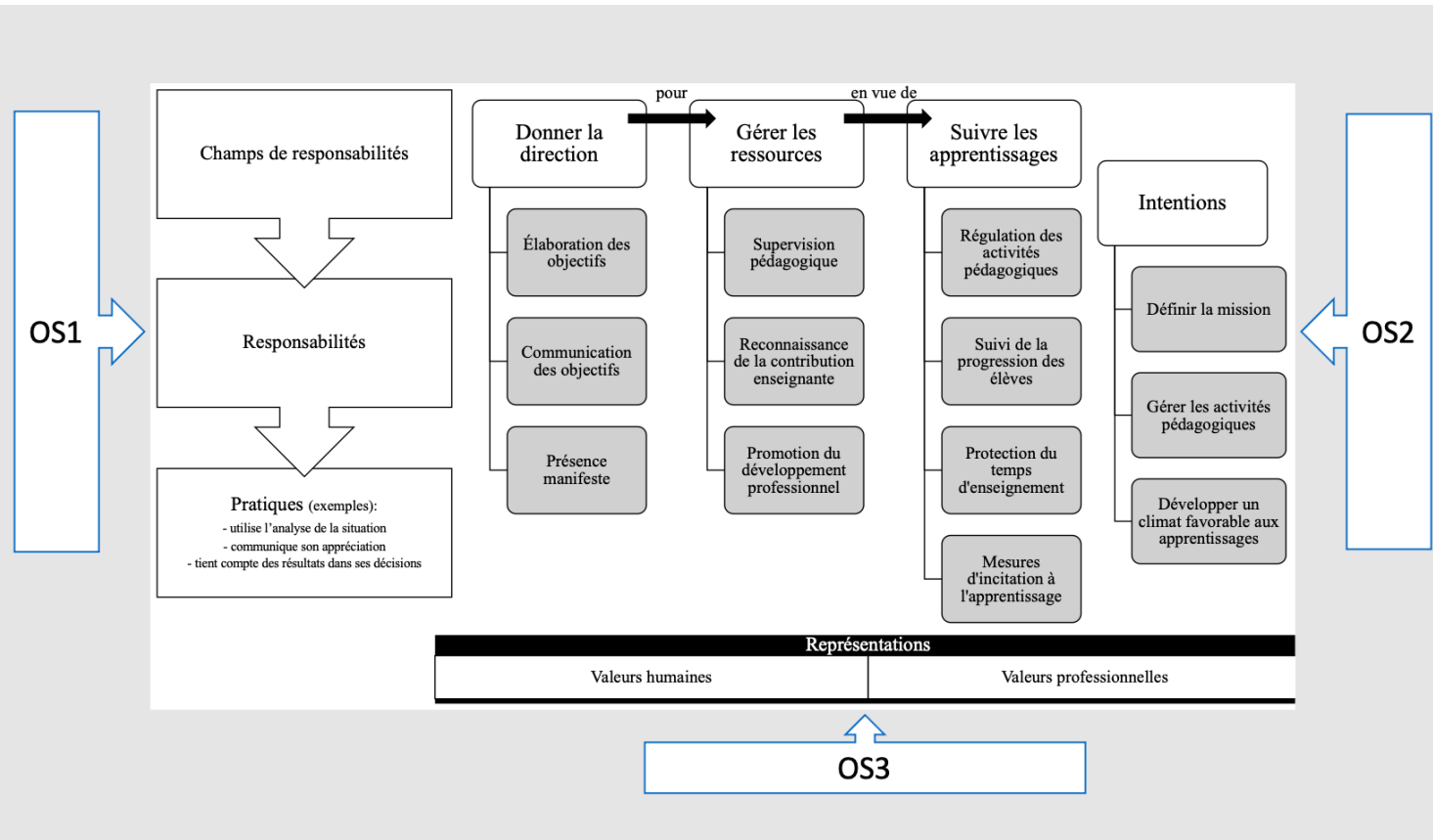
Distinguer les intentions de de ces directeurs au regard de leurs pratiques (OS2)

Dévoiler des représentations qui guident et orientent celles-ci (OS3)

Contexte théorique



Méthodologie (Creswell, 2014; Tracy 2020)



Approche qualitative descriptive

(Fortin et Gagnon, 2016;
Savoie-Zacj, 2018)



Entrevue semi-dirigée

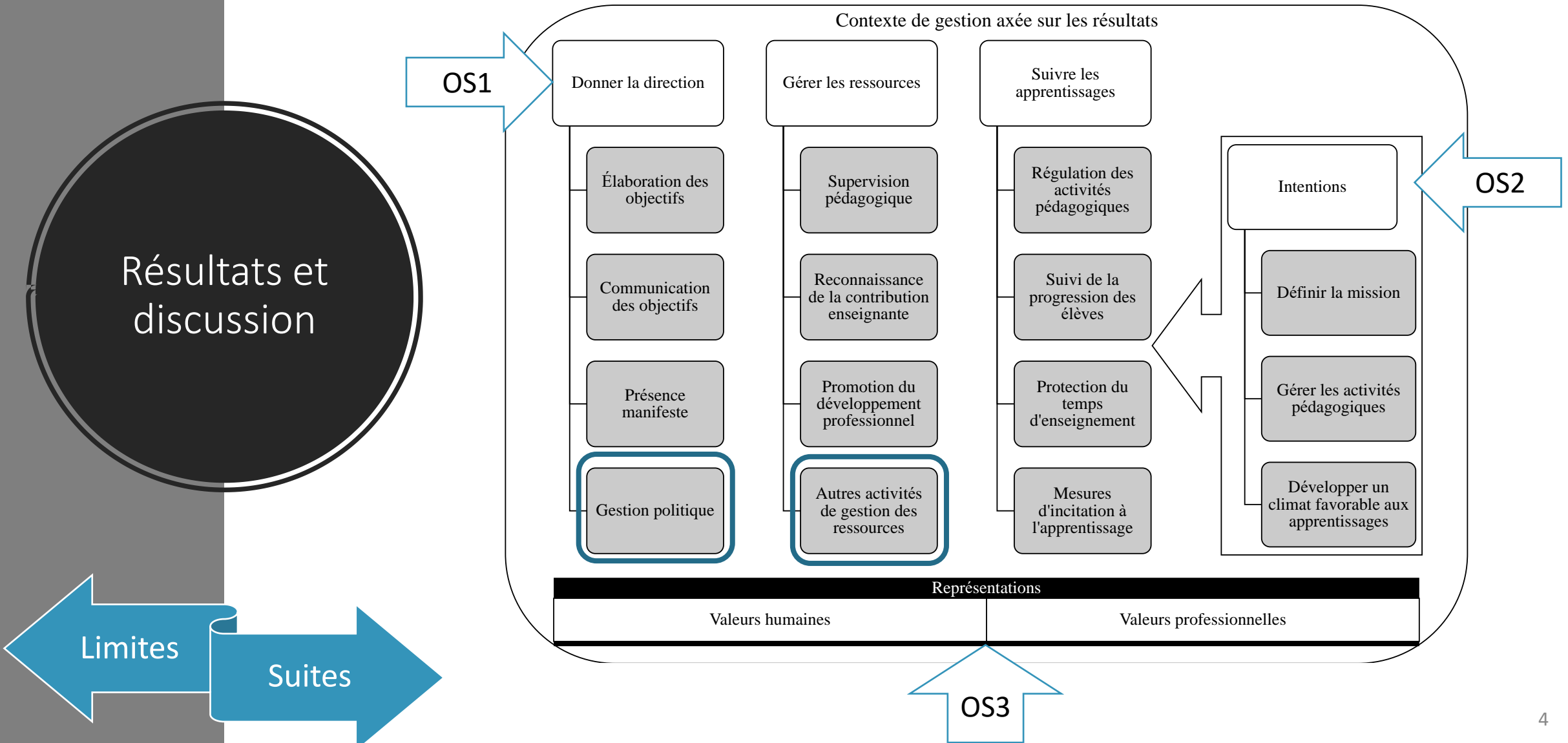


Contexte organisationnel



Réflexion

Étudier les pratiques de DÉ primaire à l'égard des enseignants ayant pour but de favoriser la réussite



À la lumière de ces résultats et
au regard de la formation
des directrices et directeurs d'école
en insertion professionnelle, selon vous...

Quelle place réserver aux savoirs d'expérience?

Quelques références bibliographiques

- Bourassa, B., Serre, F. et Ross, D. (1999). *Apprendre de son expérience*. Presses de l'Université du Québec.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design : qualitative, quantitative and mixed methods approaches* (4^e éd.). SAGE Publications Inc. (Ouvrage original publié en 1994).
- Fortin, M.-F. et Gagnon, J. (2016). *Fondements et étapes du processus de recherche* (3^e éd.). TC Média Livres. (Ouvrage original publié en 2006)
- Hallinger, P., Murphy, J., Weil, M., Mesa, R. P. et Mitman, A. (1983). School effectiveness : identifying the specific practices, behaviors for principals. *NASSP Bulletin*, 67(463), 83-91.
- Hallinger, P. et Wang, W.-C. (2015). *Assessing instructional leadership with the principal instructional management rating scale*. Springer.
- Martel, L. (2020). *Étude de pratiques de directrices et de directeurs d'école et de certains de leurs fondements* [thèse de doctorat, Université de Sherbrooke]. <http://hdl.handle.net/11143/17249>
- Reynolds, D., Sammons, P., De Fraine, B., Van Damme, J., Townsend, T., Teddlie, C. et Stringfield, S. (2014). Educational effectiveness research (EER): a state-of-the-art review. *School Effectiveness and School Improvement*, 25(2), 197-230.
- Savoie-Zajc, L. (2018). La recherche qualitative/interprétative. Dans T. Karsenti et L. Savoie-Zajc (dir.), *La recherche en éducation* (4^e éd., p. 191-217). Les Presses de l'Université de Montréal. (Ouvrage original publié en 2004).
- Tracy, S. J. (2020). *Qualitative research methods* (2^e éd.). Wiley Blackwell. (Ouvrage original publié en 2013).