

# **FORMER OU ACCOMPAGNER?**

**LE RÔLE COMPLEXE DES  
INTERVENANTS EN  
FORMATION PRATIQUE**

**Andréanne Gagné, professeure, UdeS**  
**Thiana Marina, doctorante, UdeS**



**UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE**



# LE PARTENARIAT EN FORMATION INITIALE À L'ENSEIGNEMENT

LA SITUATION SPÉCIFIQUE DE  
L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

# DÉFINIR SON RÔLE POUR L'EXERCER...

**Cadre conceptuel:** Investigateur multistade de l'identité (Mary et Costalanat-Founeau, 2014)  
10 principes du partenariat (Corbin et al., 2017; NADS, 2008)

**Méthodologie :**




Des personnels cadres (17%), des personnels professionnels (18%),  
des personnels enseignants (61%) et d'autres (4%)

# LES RÉSULTATS EN BREF . . .

- Intervenir auprès d'un stagiaire signifie:
  - Accompagner le stagiaire, aider à la réalisation des travaux, développer les compétences professionnelles,
- Intervenir auprès d'un stagiaire exige:
  - D'être disposé à partager, digne de confiance, engagé et ouvert.
  - C'est être "accompagnateur", mais pas "formateur".
- Pour intervenir, les individus se basent surtout sur...
  - Leur expérience en générale et la formation, les documents et la personne-ressource de l'Université.

# LES RÉSULTATS EN BREF ...

- Il y a confusion sur l'origine du mandat d'accompagnement (instance responsable).
  - Les rôles des EA, des SU et des CP devraient être davantage formalisés (70%+).
    - Et le rôle des directions?
  - La communication et les documents de stage sont à la fois la force et le défi pour favoriser le partenariat.
  - Les principes du partenariat à consolider prioritairement sont...(63%+)...
    - La connaissance du programme par les intervenants;
    - Les rôles et les responsabilités de chacun des intervenants;
    - La communication entre l'Université et le milieu scolaire.
- 



# LES SUITES...

ANALYSE APPROFONDIE DES QUESTIONS  
OUVERTES.

MISE EN RELATION DES RÉSULTATS DU  
QUESTIONNAIRE ET DES VALIDATIONS.

ANALYSE DES ENTRETIENS ET SCHÉMATISATION  
DU RÉSEAU DES INTERVENANTS.

DEMANDE DE SUBVENTION POUR SAISIR LE  
POINT DE VUE DES ÉTUDIANTS SUR LE  
PARTENARIAT UNIVERSITÉ-CFP.



Andréanne Gagné

[andreanne.gagne4@usherbrooke.ca](mailto:andreanne.gagne4@usherbrooke.ca)