

Faculté des sciences de l'activité physique

2024-2025

STAGES – ENSEIGNEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (primaire et secondaire) (BEÉPS)

| Programme | Durée | Calendrier | Milieux de stage | Cibles de formation | Actions du ou de la stagiaire | Actions attendues de la PEA |
|--|--|--|--|--|---|---|
| BEÉPS EPS 412 Niveau 1 Valeur 1 | 20 jours consécutifs | 17 février au 21 mars 2025 | École primaire ou secondaire dans des institutions publiques ou privées de l'Estrie Stage en dyade | Explorer les tâches de l'enseignant et le rôle des autres intervenants en milieu scolaire. Expérimenter ses stratégies d'intervention. Se construire une identité enseignante. Valider son choix professionnel. | Observation de pratiques d'enseignement; Analyse des caractéristiques des élèves; Exploration du rôle des différents intervenants; Interventions ponctuelles accompagnée par la PEA Initiation au co-enseignement; Remise en question de ses conceptions initiales | Organiser l'accueil et les conditions permettant l'atteinte des objectifs du stage. Observation et rétroaction à la PS. Collaborer avec la PSU; Susciter et participer à la réflexion sur le choix professionnel de la PS. Compléter grille d'évaluation des compétences professionnelles |
| BEÉPS EPS 413 Niveau 2 Valeur 1 | 20 jours consécutifs | 30 sept. au 25 octobre 2024 | École primaire ou secondaire dans des institutions publiques ou privées | Développer sa capacité à intervenir auprès des élèves de façon efficace et autonome. Développer une pratique réflexive autonome. | Observation et analyse de pratiques d'enseignement Prise en charge progressive et accompagnée de situations d'apprentissage; Supervision du mode de fonctionnement du groupe-classe; Participation à des activités parascolaires Autoanalyse et autoévaluation du développement de ses propres compétences professionnelles | Organiser l'accueil et les conditions permettant l'atteinte des objectifs du stage. Observation et rétroaction à la personne stagiaire Collaborer avec la PSU; Compléter la grille d'évaluation des compétences professionnelles |
| BEÉPS EPS 418 Niveau 3 Valeur 1 | 5 jours + 40 jours consécutifs | 16 au 20 septembre 2024 + 28 octobre au 20 décembre 2024 | École primaire ou secondaire dans des institutions publiques ou privées | Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'apprentissage adaptée aux caractéristiques des élèves Superviser et piloter des situations d'apprentissage. Évaluer la maîtrise de ses propres compétences professionnelles. | Prise en charge complète de la tâche d'enseignement (planification et pilotage) au primaire ou au secondaire; Implantation d'un projet professionnel en milieu scolaire; Coopération avec les membres de l'équipe enseignante; Participation à l'évaluation des compétences des élèves; approfondissement de la démarche réflexive. | Organiser l'accueil et les conditions permettant l'atteinte des objectifs du stage. Observation et rétroaction à la PS. Collaborer avec la PSU; Soutenir la PS dans l'implantation de son projet d'éducation à la santé Compléter grille d'évaluation des compétences professionnelles |
| BEÉPS EPS 419 Niveau 4 Valeur 1 | 2 journées + 45 jours consécutifs | 2 jours Avant le début du stage + 17 février au 25 avril 2025 | École primaire ou secondaire dans des institutions publiques ou privées | Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'apprentissage et d'évaluation adaptée aux caractéristiques des élèves. Piloter et évaluer des situations d'apprentissage. S'inscrire dans une démarche de formation continue | Prise en charge complète de la tâche d'enseignement (planification, pilotage et évaluation) et des tâches connexes; Adaptation de ses interventions aux besoins des élèves en difficulté; Coopération avec l'équipe-école; évaluation des compétences des élèves; préinsertion professionnelle. | Organiser l'accueil et les conditions permettant l'atteinte des objectifs du stage. Observation et rétroaction à la PS. Collaborer avec la PSU; Soutenir la PS dans la réalisation de son projet de fin d'études Compléter la grille d'évaluation des compétences professionnelles |