

# FACULTÉ D'ÉDUCATION

Été 2023 | Volume 2, numéro 2

SAVOIR  
• FAIRE  
FAIRE  
SAVOIR



***L'engagement***, par  
Sherine Haeck, étudiante  
en psychoéducation.

Image récipiendaire du 2<sup>e</sup> prix  
au concours *L'éducation en  
photos*.

Voir les détails en page 28.

UDS

Université de  
Sherbrooke

# RECHERCHE



Caroline Fitzpatrick, professeure au Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire de la Faculté d'éducation.

📷 Michel Caron UdeS

## Caroline Fitzpatrick, lauréate du Prix Tremplin 2023 en recherche et création

La professeure **Caroline Fitzpatrick** a reçu le **Prix Tremplin 2023 en recherche et en création**, secteur *Sciences humaines et sociales* dans le cadre de la **Célébration annuelle de la recherche et des études supérieures**. Ce prix est remis chaque année à des membres du corps professoral qui apportent une contribution exceptionnelle à la recherche et à la création à l'Université de Sherbrooke.

Soulignons aussi que depuis 2021, la P<sup>re</sup> Fitzpatrick est la titulaire de la **Chaire de recherche du Canada, niveau 2, intitulée : Le Vivre-ensemble, les médias numériques et les enfants : Vision écosystémique (2021-2026)**. Par son souci du bien-être des enfants et des familles vulnérables, son engagement dans la formation de la relève et sa volonté de produire des connaissances innovantes et utiles à la société, que ce soit au Québec ou sur la scène internationale, la P<sup>re</sup> Fitzpatrick incarne sans aucun doute l'excellence en recherche, mais aussi les valeurs portées par la Faculté d'éducation, soit l'ouverture, l'engagement, l'audace, la collaboration et l'humanité!

Pour en savoir plus sur le parcours de la P<sup>re</sup> Fitzpatrick – **Nouvelle de la Faculté d'éducation**

**Deborah Ummel** s'est vu remettre le **Prix Louise Dandurand du FRQSC** pour son article **Perdre un être cher en contexte de COVID-19 : le deuil pandémique comme expérience de deuil désaffranchi?** publié dans la revue *Frontières*.

## Nouvelle Chaire de recherche sur la littératie scolaire - Parce que lire et écrire, c'est la base de la réussite

Pour réussir à l'école, deux compétences soutiennent toutes les autres : la lecture et l'écriture. Miser sur celles-ci, et pas seulement dans la classe de français, c'est investir dans la réussite. Or les élèves ne s'approprient pas toutes et tous ces compétences de la même manière, et l'évolution des technologies chamboule les pratiques de lecture et d'écriture.



Mariam, élève de 6<sup>e</sup> année, prend manifestement plaisir à la lecture à la bibliothèque de son école.

📷 Michel Caron UdeS



Le professeur Olivier Dezutter, titulaire de la nouvelle Chaire de recherche sur la littératie scolaire, lors du lancement qui a eu lieu dans une école primaire du CSS du Val-des-cerfs.

📷 Michel Caron UdeS

Pour comprendre comment évoluent dans le contexte actuel les compétences des élèves en lecture et en écriture, et pouvoir aider celles et ceux qui rencontrent le plus d'embûches, le professeur Olivier Dezutter, spécialiste de la didactique du français à la Faculté d'éducation de l'UdeS, vient de se voir attribuer une chaire de recherche sur la littératie scolaire, dont les travaux vont se dérouler directement dans 37 écoles primaires, 6 écoles secondaires et 2 centres de formation générale des adultes et formation professionnelle, le tout réparti dans 29 municipalités des MRC de Brome-Missisquoi et de la Haute-Yamaska.



Lancement de la Chaire de recherche sur la littératie scolaire  
📷 Michel Caron UdeS

Durant les cinq prochaines années, le P<sup>r</sup> Dezutter et la large équipe de chercheuses et chercheurs associés du milieu universitaire et du milieu de pratique étudieront les pratiques d'enseignement ainsi que les parcours des élèves desservis par le Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs. L'objectif : générer de nouvelles connaissances pour appuyer les écoles dans cette quête de la réussite scolaire.

La nouvelle chaire abordera la lecture et l'écriture sous un angle particulier, celui de la littératie.

« Quand on s'intéresse non pas simplement à la maîtrise de la langue, mais aux compétences en littératie, aux compétences en lecture, en écriture, on ne porte pas simplement intérêt aux performances des élèves - leurs résultats aux épreuves officielles ministérielles, etc. - mais aussi beaucoup à la motivation, à l'intérêt, à l'appétence, donc à comment donner le goût de la langue, de la lecture et de l'écriture aux élèves. »

P<sup>r</sup> Olivier Dezutter, titulaire de la nouvelle chaire

La chaire a été créée à l'initiative de la direction générale du CSS du Val-des-Cerfs. Dans ce Centre de services scolaire, on est si convaincu du rôle essentiel joué par les compétences en lecture et en écriture que, depuis une quinzaine d'années, on cible la maîtrise de la langue et le développement pour le plus grand nombre possible d'élèves de niveaux de compétence en littératie permettant d'assurer l'efficacité des apprentissages dans l'ensemble des disciplines scolaires.



Poursuivez votre lecture en consultant la **[nouvelle complète de la Faculté d'éducation](#)**



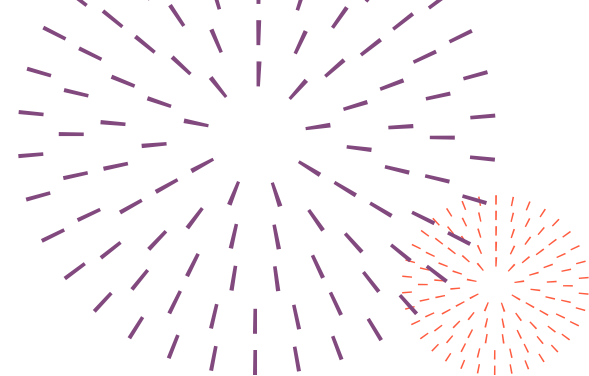
## Nomination à l'Ordre de l'excellence en éducation

Jacques Tardif, chef de file de l'innovation pédagogique



Auteur d'ouvrages incontournables à propos du développement et de l'évaluation des compétences professionnelles, conférencier apprécié, vulgarisateur d'exception, le professeur émérite Jacques Tardif est sans conteste un chef de file de l'innovation pédagogique en enseignement supérieur, tant au Québec que sur la scène internationale. Il a contribué de façon indéniable au monde de l'éducation pendant plus de 50 ans, et ce, à tous les niveaux de scolarité.

Le professeur Tardif jouit d'une grande renommée grâce à ses publications et aux accompagnements qu'il a dispensés et continue de dispenser dans de nombreux milieux et sur plusieurs continents. Son rôle structurant



ainsi que l'excellence et le rayonnement de ses travaux en pédagogie de l'enseignement supérieur ont déjà été reconnus par l'UdeS et par diverses instances du gouvernement du Québec.

« Je suis fier du fait d'avoir sans relâche placé l'être humain au premier plan de mes interventions en essayant de proposer, occasionnellement de créer, les conditions pour que son passage dans les institutions scolaires ait des retombées positives sur son identité personnelle. Les nombreuses étudiantes et les nombreux étudiants dont j'ai supervisé les travaux de recherche, à la maîtrise ou au doctorat, qui sont devenus des leaders dans différentes sphères de la formation, font également partie de ma fierté. »  
Professeur émérite Jacques Tardif

Cette décoration à titre de membre distingué de l'Ordre de l'excellence en éducation vient réaffirmer la contribution de cet universitaire de premier plan à la vie pédagogique, intellectuelle et sociale du Québec. Pour le professeur Jacques Tardif, cette nomination est une reconnaissance de la contribution de ses travaux à la formation des jeunes, de l'école primaire jusqu'à l'université :  
« C'est une marque explicite que les quelques pierres que j'ai posées en pédagogie contribuent à une évolution significative de la formation. »

►► **Poursuivez votre lecture en consultant la [nouvelle complète de la Faculté d'éducation](#)**

## Nouveau projet interdisciplinaire de coopération internationale



### Kazoza, changer l'avenir de jeunes réfugiés en Ouganda

Vivre à 173 000 personnes dans un camp de personnes réfugiées en Ouganda, ce n'est pas le contexte idéal pour poursuivre des études. Ce sera pourtant possible très bientôt pour des milliers de jeunes du camp, alors qu'une école secondaire naîtra d'une belle collaboration entre plusieurs facultés et groupes d'étudiants de l'UdeS.

Cette initiative de coopération internationale réunit la Faculté d'éducation et la Faculté de génie et permettra de faciliter l'accès à l'éducation pour les enfants réfugiés du camp de réinstallation de Nakivale, en Ouganda. Dirigé par le professeur Jean Gabin Ntebutse et la professeure Nathalie Roy, le projet Kazoza rassemblera des personnes étudiantes de l'Université de Sherbrooke de plusieurs domaines d'études dans la création d'une école et le partage d'un parcours éducatif émancipateur. Depuis la mission exploratoire effectuée ce printemps, l'équipe travaille à la planification du projet et prévoit l'ouverture de l'école en 2025, idéalement.

« Sur le plan personnel, ce projet signifie beaucoup pour moi. L'éducation est ce qu'il y a de plus précieux à offrir comme legs. Nelson Mandela avait totalement raison quand il disait que l'éducation était l'arme la plus puissante qu'on pouvait utiliser pour changer le monde. »

Professeur Jean Gabin Ntebutse, Département de pédagogie de la Faculté d'éducation

Le nom « Kazoza » est une suggestion du professeur Jean Gabin Ntebutse. Il s'agit d'un mot en Kirundi (langue du Burundi), synonyme d'avenir. Parce que l'avenir, c'est ce que représente cette initiative avec les partenaires d'ici et, surtout, de là-bas.

Lors d'une rencontre de l'équipe de l'UdeS avec un groupe de consultation composé de 22 personnes issues de 11 nationalités différentes au camp de réinstallation de Nakivale en Ouganda.



**Poursuivez votre lecture en consultant la [nouvelle complète de la Faculté d'éducation](#).**



L'unique école secondaire du camp de réinstallation de Nakivale.



## Subventions de recherche

**La préparation de demandes de subvention de recherche constitue toujours un exercice très exigeant et compétitif. Nous félicitons les professeures et les professeurs ayant obtenu des subventions cette année!**



Lors de la création officielle de l'observatoire le 21 février, à l'UdeS : Pr Pierre Cossette, recteur; Mme Pascale Déry, ministre de l'Enseignement supérieur; Mme Carole Jabet, directrice du Fonds de recherche du Québec - Santé; M. Félix Guay-Dufour, de l'UdeS (au nom de la P<sup>re</sup> Julie Lane); M. Benjamin Gallais, du Cégep de Jonquière.

📷 Michel Caron - UdeS

### Lancement de l'Observatoire sur le bien-être et la santé mentale étudiante en enseignement supérieur : des connaissances au service de l'action

L'Observatoire sur le bien-être et la santé mentale étudiante en enseignement supérieur sera co-dirigé par la professeure Julie Lane et son collègue Benjamin Gallais (Cégep de Jonquière).

À la suite d'un appel de proposition lancé par le FRQSC au cours de l'automne, Julie Lane et Benjamin Gallais ont proposé une programmation inspirante réunissant un très grand nombre de partenaires. En effet, cette initiative fédératrice mobilise 167 personnes, dont : 100 personnes cochercheuses, 29 personnes étudiantes (activement impliquées dans la gouvernance), sept représentantes d'associations étudiantes, 13 coordonnatrices de recherche et 18 collaboratrices de milieux de pratique.

Ces personnes proviennent principalement de 15 universités québécoises, de quatre Cégeps et de trois universités d'autres provinces ou pays. Quelle initiative impressionnante!

L'ampleur de cette mobilisation témoigne sans aucun doute de l'engouement pour la vision innovante proposée et pour le processus de coconstruction mis en place dès la préparation de la demande de financement. Chapeau au leadership incontestable de la P<sup>re</sup> Julie Lane!

Plusieurs membres du corps professoral de la Faculté contribueront à ce vaste projet d'une grande pertinence sociale, dont Alexa Martin-Storey, Geneviève Paquette, Jonathan Smith, Isabelle Thibault, Jean-Philippe Ayotte-Beaudet, Patricia Dionne, Caroline Fitzpatrick, Eddy Supeno, Danyka Therriault, Anne-Marie Tougas et Gabrielle Garon-Carrier.



P<sup>re</sup> Julie Lane

**Geneviève Paquette, Gabrielle Garon-Carrier, Mélanie Lapalme, Danyka Therriault, Anne-Marie Tougas** et leurs collaboratrices, Sophie Blanchard, Éléonore Chavignon, Corinne Mavungu-Blouin et Nancy Poirier, ont obtenu une subvention Connexion du CRSH pour le colloque intitulé « Les jeunes en difficulté ou à risque de l'être : miser sur les capacités adaptatives et les ressources de l'environnement pour favoriser une adaptation positive » qui se tiendra du 31 mai au 1<sup>er</sup> juin 2023 (inscriptions en cours).

**Christophe Point** et ses collaborateurs ont également obtenu une subvention Connexion pour Le Congrès de la société philosophique du Québec 2023 qui se tiendra du 5 au 8 juin 2023.

**Nadine Lanctôt, Sophie Couture, Katherine Pascuzzo, Marie-Pierre Villeneuve** et leurs collaboratrices et collaborateurs ont obtenu une subvention Synthèse des connaissances CRSH pour leur projet portant sur « Les pratiques prometteuses auprès de jeunes exploités sexuellement : une étude de portée ».

**Alexa Martin-Storey, Geneviève Paquette** et leurs collaboratrices ont reçu une subvention dans le cadre du même concours. Le projet s'intitule : « Addressing the Overlap Between Sexuality and Gender-Based Minority Stressors and Sexual Violence : Advancing understanding by centering 2SLGBTQQIA+ Adolescents and Young Adults ».

Ces deux projets s'inscrivent dans le thème « Répondre aux besoins des victimes et des survivantes et survivants de la violence fondée sur le genre » de l'appel à projets du CRSH.

**Nadine Lanctôt, Sophie Couture, Marie-Pierre Villeneuve, Katherine Pascuzzo** et leurs collaboratrices et collaborateurs ont obtenu une subvention d'un montant de 59 817 \$ dans le cadre du *Programme de recherche sur le phénomène de l'exploitation sexuelle des personnes vivant au Québec* du FRQSC pour le projet intitulé : « Exploitation sexuelle des mineurs : leviers et barrières aux pratiques psychosociales destinées aux victimes et aux proxénètes ».

**Anne Lessard, Abdulrazak Bessam et Manon Beaudoin** ont obtenu une subvention INNO (**Programme pilote conjoint du FRQSC**) d'une valeur de 99 963 \$ pour la cocreation d'une plateforme informatique optimisant le travail d'intervenants en milieu communautaire pour soutenir la persévérance scolaire.

Dans le cadre de ce programme du Vice-rectorat à la recherche et aux études supérieures, **Christophe Point** a obtenu un soutien financier d'un montant de 3000 \$ pour l'édition de son ouvrage intitulé *Université et démocratie : la pensée éducative de John Dewey*.



## Nous félicitons les professeures et professeurs ayant obtenu une subvention dans le cadre du programme « Soutien à la recherche pour la relève professorale » du FRQSC.

**Agnès Costerg** a obtenu une subvention de 44 997 \$ pour le projet intitulé *Relation entre les habiletés langagières orales et écrites et les habiletés orthographiques en maternelle : un suivi longitudinal auprès d'élèves de 4 ans.*

**Christophe Point** a obtenu une subvention de 44 810 \$ pour le projet intitulé *Les besoins en éthique professionnelle des enseignants novices.*

**Danyka Therriault** a obtenu une subvention de 44 862 \$ pour le projet intitulé *Mieux comprendre la contribution de l'accommodation parentale dans le développement de l'anxiété à l'enfance: une approche mixte.*

**Deborah Ummel** a obtenu une subvention de 44 953 \$ pour le projet intitulé *S'adapter à la perte d'un être cher : développement d'un modèle holistique de l'expérience de deuil.*

**Katherine Pascuzzo** a obtenu une subvention de 44 988 \$ pour le projet intitulé *Les facteurs de risque distaux et proximaux chez les femmes ayant reçu des services en protection de la jeunesse : Liens avec leur adaptation socio-émotionnelle à l'âge adulte.*

**Marie-Pierre Villeneuve** a obtenu une subvention de 44 483 \$ pour le projet intitulé *Changements identitaires et désistement de la délinquance grave ou persistance au début de l'âge adulte : point de vue de jeunes adultes sur l'influence des interactions sociales dans le développement et l'actualisation d'une vision positive de soi et de son avenir.*

**Mathieu Busque-Carrier** a obtenu une subvention de 44 997 \$ pour le projet intitulé *Étude longitudinale de l'association entre les valeurs de travail, le style de gestion et les besoins psychologiques fondamentaux à l'aide d'approches centrées sur les variables et sur les personnes.*

**Sophie Couture** a obtenu une subvention de 44 531 \$ pour le projet intitulé *Prévention de la fugue : les facteurs de protection des jeunes hébergés en centres de réadaptation.*



Le CRSH a annoncé sept autres octrois, lesquels doivent cependant rester encore sous embargo. Surveillez le prochain Grand Bulletin pour les découvrir.

Plusieurs projets porteurs prennent ainsi leur envol. 1000 braves à toutes et à tous!

Le FRQSC a annoncé les octrois de 2022-2023.

## S'engager avec des partenaires en recherche

### LES MEMBRES DE LA FACULTÉ SE DISTINGUENT PAR LEUR ENGAGEMENT DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE AVEC DES PARTENAIRES.

**Suzanne Guillemette** dirigera un projet en collaboration avec le Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides. Le projet s'intitule *Structure d'accompagnement et de collaboration en soutien à l'insertion professionnelle des nouvelles personnes enseignantes dans une visée de valorisation de la profession enseignante.*

**Julie Lane** mènera un projet en collaboration avec le CIUSSS Mauricie et Centre du Québec. Le projet s'intitule *Accompagnement scientifique du Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme dans la mise en place de structures facilitant l'actualisation de sa mission de transfert des connaissances.*

**Marie-Pierre Villeneuve** mènera un projet en collaboration avec la Ville de Longueuil. Le projet s'intitule *Évaluation du projet Groupe Contact.*

**Mathieu Gagnon** mènera un projet avec SEVE Formation Canada. Le projet s'intitule *Implantation d'ateliers de dialogue philosophique et de pratique de l'attention SEVE en Centre de réadaptation pour jeunes en difficulté d'adaptation.*

**Julie Myre-Bisailon** mènera un projet avec L'ABC des Hauts-Plateaux. Le projet s'intitule *Guide de littérature 101.*

**Chantale Beaucher** mènera un projet en collaboration avec le ministère de l'Éducation. Le projet s'intitule *Portrait de la formation à l'enseignement professionnel au Québec.*

**Jean-Philippe Ayotte-Beaudet** mènera un projet en collaboration avec le ministère de l'Éducation. Le projet s'intitule *À la rencontre de savoir-faire d'éducation en plein air chez les Premiers Peuples au Québec.*



## Semaine de la recherche : une 3<sup>e</sup> édition riche et dynamique!

La 3<sup>e</sup> édition de la [Semaine de la recherche](#) s'est déroulée en mars dernier à la Faculté d'éducation. En plus d'une trentaine de communications sur une diversité de sujets de recherche, un atelier sur la préparation d'un CV de recherche et un autre sur la propriété intellectuelle ont attiré un public curieux d'entendre parler de ces sujets rarement enseignés de manière formelle. Dans le cadre d'une grande entrevue, Abdelkrim Hasni fut fort inspirant en revenant avec générosité et humour sur son parcours professionnel, qui a commencé en tant qu'enseignant au secondaire au Maroc pour ensuite se déployer pleinement au Québec.



Une trentaine de personnes étudiantes ont assisté à la table ronde intitulée Ph.D. à l'université, mais pas profs!. C'est avec sincérité et éloquence que les conférenciers Daniel Letendre, Julie Babin, Chantale Tremblay et Marie-France Noël ont discuté de leur carrière en recherche à l'université. Selon plusieurs personnes étudiantes, ces discussions ont eu

un effet apaisant, puisque se projeter dans l'avenir peut parfois être insécurisant et abstrait lorsqu'on se lance dans un doctorat. Enfin, le forum des profs a réuni une trentaine de professeurs et de professeurs (adjoints, agrégés ou titulaires). En s'inspirant de l'excellent chapitre de Chantale Beaucher dans le livre d>Allaire et Deschenaux (2022), les activités proposées étaient animées à l'aide d'une version spécialement adaptée du jeu Monopoly! Cette journée aura été l'occasion d'échanger et de partager, notamment sur les bonnes pratiques et sur les défis de notre quotidien chargé, ceci dans une atmosphère très conviviale. L'équipe du vice-décanat à la recherche compte bien s'appuyer sur les recommandations issues des échanges pour développer d'autres activités de soutien à la carrière professorale.

## Bilans des centres de recherche

### GRISE

**La vie scientifique du Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE) de l'Université de Sherbrooke : au service d'une expérience étudiante riche et diversifiée**

Inspiré par les orientations du Plan stratégique de l'Université de Sherbrooke et de la Planification stratégique de la Faculté d'éducation, **le GRISE place l'expérience étudiante au cœur de ses actions et de sa vie scientifique.** Pour l'année académique 2022-2023, on peut conclure que la vie scientifique du centre aura été dynamique et stimulante! Par exemple, le GRISE a organisé 12 midis-conférences, le plus souvent diffusés sur Teams et ouverts aux populations étudiantes et à l'ensemble de la communauté scientifique. L'été qui est à nos portes est le moment parfait pour se reposer, certes, mais aussi pour s'initier au monde de la recherche! À l'été 2022, le GRISE accueillait 13 stagiaires de premier cycle en recherche. Fidèles à nos habitudes, nous récidivons cet été en accueillant **14 nouvelles personnes stagiaires de 1<sup>er</sup> cycle!**

Au cours de la dernière année, le GRISE a soutenu plus de 85 personnes étudiantes, majoritairement des cycles supérieurs, qui ont réalisé leurs travaux de recherche sur notre thématique. En phase avec les orientations stratégiques de notre faculté, **le GRISE espère agir comme levier pour propulser des parcours de recherche étudiants féconds.** Or, grâce à l'énergie, l'inspiration et l'audace de nos membres étudiants, l'année 2022-2023 a été fructueuse! En effet, dès septembre 2022, **trois de nos membres étudiants** s'illustraient en recevant un prix pour la qualité de leur communication orale et affichée lors de la Journée de la recherche de 1<sup>er</sup> cycle en sciences sociales et humaines de l'UdeS et une **étudiante du GRISE** recevait le prix Relève étoile Paul-Gérin-Lajoie du FRQSC. En avril 2023, parmi les sept membres du GRISE ayant soumis des textes, **deux étudiantes du GRISE** remportaient le concours de vulgarisation scientifique de l'UdeS. D'ailleurs, restez à l'affût, car toutes les nouvelles vulgarisées par nos membres seront mises en valeur sur notre site web tout au cours de l'année.

**Soutenir des expériences étudiantes significatives en recherche ne peut se faire qu'autour et à travers la réalisation de projets conduits par nos membres chercheurs.**

Or, sur ce plan, le GRISE est à l'image d'une véritable ruche! En janvier dernier, 47 projets financés se déroulaient au sein du GRISE et c'est sans compter les nouvelles subventions obtenues au cours de l'hiver et du printemps. Les retombées de ces travaux seront d'ailleurs mises en vedette à l'occasion de la **12<sup>e</sup> édition du colloque du GRISE** qui se tient les 31 mai et 1<sup>er</sup> juin 2023, rassemblant plus de 250 personnes, dont plusieurs personnes étudiantes membres du GRISE, sur le thème de l'adaptation positive des **jeunes en difficulté**. S'appuyant sur une programmation scientifique riche, diversifiée et étoffée, plusieurs périodes d'échanges sont prévues à l'horaire afin d'engager un dialogue constructif et valorisable avec nos partenaires. Consultez notre site web régulièrement, car des produits de mobilisation y seront disponibles dans les suites du colloque!



**Vous voulez suivre les événements et les activités du GRISE?**

[Site web](#)  
[Page Facebook](#)  
[Balado](#)  
[Chaîne YouTube](#)



## CRIFPE – UDES

Le CRIFPE-UdeS, qui a pour mission d'étudier les professions de l'éducation, sous l'angle de leur formation, de leur insertion professionnelle et de leur travail, a obtenu sa reconnaissance institutionnelle en tant que Centre de recherche pour les trois prochaines années. Alors que nos travaux antérieurs ciblaient surtout les personnes enseignantes, la portée de notre programmation scientifique s'est élargie grâce aux expertises nouvelles et complémentaires de nos membres, pour s'étendre à l'ensemble des professions de l'éducation. Des collègues, dont les recherches visent les directions d'écoles et les conseillères et conseillers pédagogiques, se sont joints à nous. Ainsi, au cours de l'année 2023-2024, nous avons accueilli P<sup>re</sup> Nancy Lauzon, P<sup>re</sup> Emmanuelle Doré et P<sup>r</sup> Félix Berrigan à titre de membres réguliers. Cela porte notre centre à 22 membres provenant de deux facultés et de cinq départements. À ces membres réguliers, s'ajoutent 89 membres étudiants qui réalisent leur mémoire ou leur thèse sur l'un ou l'autre des axes de recherche de notre centre.

Au cours de la dernière année, notre programmation scientifique a été très riche et diversifiée. En plus des quatre ateliers de formation et des quatre conférences, deux webinaires ont été partagés avec les autres antennes du CRIFPE sur la statistique lexicale (P<sup>r</sup> Daniel Moreau) et l'analyse critique et historique du discours (P<sup>re</sup> Emmanuelle Doré). Conjointement avec les autres constituantes du CRIFPE et grâce au soutien financier du CRSH et du FRQSC, nous avons organisé le 10<sup>e</sup> Colloque international en éducation qui s'est déroulé à Montréal les 4 et 5 mai 2023. Plusieurs communications orales et six symposiums y ont été organisés ou co-organisés par des membres professeurs et étudiants du CRIFPE-UdeS, soit deux de plus que l'année dernière.

Au CRIFPE-UdeS, la formation des étudiantes et étudiants à la recherche est au cœur de nos préoccupations. En 2022-2023, nous avons tenu huit séminaires étudiants, soit un de plus que l'année dernière, abordant des problématiques actuelles (inclusion scolaire, insertion professionnelle des enseignantes et des enseignants en adaptation scolaire, motivation à apprendre des élèves, formation professionnelle dans le secteur de la construction, pratique de l'activité physique d'étudiantes et étudiants collégiaux et universitaires, formation hybride en enseignement supérieur, etc.). Nous avons aussi octroyé des bourses d'excellence à cinq personnes étudiantes. Notons au passage que certaines parmi elles se sont vu décerner des bourses d'excellence provenant d'organismes externes.

## COLLECTIF CLÉ

**Le Collectif de recherche sur la continuité des apprentissages en lecture et en écriture : un engagement soutenu pour le développement des recherches, leur mobilisation par les milieux de pratique et la formation de la relève**

### ÉVÉNEMENTS

Fin août 2022 s'est tenue la première **école d'été de formation à la recherche** en didactique du français. Dans le cadre du Salon du livre de l'Estrie, le 14 octobre 2022 a été organisée une **table ronde** sur les bénéfiques activités de lecture et d'écriture intergénérationnelles. Le 15 février 2023, Éliane Lousada, professeure à l'Université de Sao Paulo et membre associée au CLÉ, a donné une **conférence scientifique** intitulée « L'analyse du travail, un outil pour soutenir le développement professionnel des personnes enseignantes de langues ». Du 8 au 12 mai 2022, dans le cadre du 90<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, des membres du Collectif CLÉ ont organisé **trois colloques scientifiques** ont été organisés par des membres « Former les enseignantes et les enseignants de français du Québec au rôle de médiateur culturel : état des lieux et perspectives », « Développement des compétences en littératie dans l'enseignement supérieur,

2<sup>e</sup> édition : institutions, pratiques et objets de savoir » et « Enseignement et apprentissage de la grammaire : un état des lieux de la recherche ». Tout au long de l'année, les personnes étudiantes ont eu l'occasion de participer à **8 séminaires** et à **8 journées de rédaction**, en collaboration avec le CREAS.

### SUBVENTIONS

Les membres du CLÉ ont obtenu plusieurs subventions d'importance dont deux dans le cadre du programme *Projets inédits en sciences de l'éducation* (MESQ) : « Création d'un carrefour interuniversitaire pour le développement des compétences en langue d'enseignement (CIDCLE) » sous la responsabilité d'Olivier Dezutter, regroupant les 11 universités québécoises et 29 cochercheur-e-s dont 16 du CLÉ, et « Rehausser les compétences langagières des futures personnes enseignantes au préscolaire et au primaire par les arts et la culture : création d'un dispositif d'accompagnement », sous la responsabilité de Constance Lavoie (CLÉ), Myriam Villeneuve-Lapointe (CLÉ) et Maia Morel (CREAS).

## PUBLICATIONS

Outre les publications des membres du CLÉ ([voir ici pour une sélection](#)), notons le tout récent [mémoire déposé à l'intention du ministre de la langue française](#).

## PARTENARIATS ET ENTENTES DE SERVICES

Au cours de la dernière année, le CLÉ a développé un **partenariat de publication avec le RIRE-CTREQ** et renouvelé pour une deuxième année de suite une **entente de services avec le MEQ visant à offrir des formations en didactique du français** à différents professionnels de l'éducation. Un **partenariat avec le laboratoire CLLE** a été conclu pour l'organisation du Colloque international « Modèles en didactique du français et formation des enseignants » qui a eu lieu à Toulouse, du 14 au 16 mars 2022. Pour l'instance R3USSIR, le CLÉ a créé [un outil promotionnel](#) afin de sensibiliser les employeurs et les élus municipaux à l'importance de soutenir les compétences en littératie de leur personnel et de la population.



## CRÉAS

Le Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS) a, une nouvelle fois cette année, offert une programmation riche et variée à ses membres étudiants et professeurs et parfois à la communauté universitaire en général.

En effet, ce sont 7 séminaires étudiants, 4 ateliers de formation, 3 midis-rencontre, 1 club de lecture et 5 conférences scientifiques qui ont eu lieu depuis septembre 2022!

Nouveauté cette année : les séminaires étudiants et les ateliers de formation étaient faits en collaboration avec le Collectif de recherche sur la continuité des apprentissages en lecture et en écriture (CLÉ).

Le CREAS a aussi été la destination de plusieurs chercheuses et chercheurs invités. Il a reçu de la grande visite cet hiver : Cathy Jordan, une des plus grandes spécialistes internationales de l'éducation en plein air au contact de la nature et Michael Giamellaro, professeur dans le programme de maîtrise en enseignement de l'Oregon State University-Cascades, ont régalé les personnes participantes au cours de deux activités.

Et ce n'est pas fini : au cours du mois de mai, le CREAS recevra Marc De Vries, professeur de l'éducation scientifique et technologique, Université de Technologie à Delft aux Pays-Bas. Sa visite de plusieurs jours ponctuée de différentes activités, ravira les personnes

participantes et sera des plus enrichissantes. Le CREAS accueillera en même temps la P<sup>re</sup> Fatiha Kaddari de l'Université Sidi Mohammed Benabdallah (Fès, Maroc), à titre de professeure invitée.

Une bien belle année qui a offert différentes activités contribuant à l'avancement des connaissances sur des problématiques éducatives associées à l'enseignement et à l'apprentissage des disciplines scientifiques à l'école.

**Au cours de l'année 2022-2023, les centres de recherche se sont prêtés à l'exercice de la reconnaissance institutionnelle, laquelle a entraîné une reconfiguration des centres au sein des facultés de l'UdeS. Ainsi, la Faculté d'éducation comptera désormais trois centres : le GRISE, le CRIFPE-UdeS, et le CREA (Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage), né de la fusion du Collectif Clé et du CRÉAS.**

# ÉTUDES SUPÉRIEURES EN RECHERCHE

**Nos étudiantes et étudiants présents dans les événements scientifiques!**

Le printemps est une période de l'année propice aux rassemblements scientifiques. Bon nombre d'entre eux sont d'ailleurs de retour en présence ou en version hybride, après quelques années de modalités en ligne.

Nos étudiantes et étudiants font preuve cette année encore de dynamisme et d'engagement en organisant des colloques scientifiques propres à leur domaine de recherche. Ainsi ont eu lieu récemment un [colloque étudiant autour des travaux de Vygotskij](#) ainsi qu'un colloque étudiant du CERTA. Ainsi ont eu lieu récemment un [colloque étudiant autour des travaux de Vygotskij](#) ainsi qu'un colloque étudiant du CERTA. Ainsi ont eu lieu récemment un [colloque étudiant autour des travaux de Vygotskij](#) ainsi qu'un [colloque étudiant du CERTA](#). Nos étudiantes et étudiants, ainsi que les membres du corps professoral, ont été en outre fort présents dans les événements scientifiques nationaux et internationaux, dont le récent congrès de l'ACFAS, où une vingtaine d'étudiantes et étudiants de tous les cycles ont présenté une communication à titre de premier auteur ou autrice!

Faculté d'éducation  
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

## Communauté IMMERSION RECHERCHE

Une expérience V.I.P. pour les personnes étudiantes de 1<sup>er</sup> cycle intéressées par la recherche

- 1 Possibilité de réaliser un stage d'été d'initiation à la recherche ou de manifester un intérêt pour des contrats de recherche
- 2 Exposition à une année d'activités de recherche et contact avec les chercheuses, chercheurs et regroupements de recherche
- 3 Une privilège pour s'inscrire aux programmes d'études supérieures et la recherche
- 4 Accompagnement V.I.P. pour préparer des demandes de bourses en vue de la maîtrise

**Soumettre une candidature**

Les étudiantes et étudiants de 1<sup>er</sup> cycle peuvent soumettre leur propre candidature. Les membres du personnel peuvent aussi soumettre des candidatures étudiantes!

Renseignements supplémentaires : [Vdesr.education@USherbrooke.ca](mailto:Vdesr.education@USherbrooke.ca)

## Communauté Immersion recherche

La toute nouvelle communauté Immersion recherche est en implantation depuis quelques mois! Celle-ci offrira un accompagnement personnalisé aux étudiantes et étudiants de 1<sup>er</sup> cycle qui font ou souhaitent faire leurs premiers pas en recherche. Cette nouvelle communauté regroupe maintenant plus d'une trentaine de personnes étudiantes de 1<sup>er</sup> cycle ou fraîchement diplômées, en provenance de presque tous les programmes de bac, de la première à la dernière année! Ces personnes ont été choisies pour cette communauté en fonction de leur intérêt avéré ou potentiel pour la recherche ou les études supérieures.

Outils et relecture des demandes de bourses, pairage avec des professeures ou professeurs, invitation à des activités de la communauté facultaire de recherche... Une approche « VIP » est déployée pour ces étudiantes et étudiants qui formeront la relève aux études supérieures ou en recherche.

Les étudiantes et étudiants de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'éducation peuvent soumettre leur propre candidature. Les membres du personnel enseignant ou administratif peuvent également soumettre des candidatures étudiantes.



## D'un campus à l'autre : projet pilote de transport intercampus pour les étudiantes et étudiants en recherche

L'encadrement aux études supérieures nécessite des rencontres fréquentes des étudiantes et étudiants avec leur équipe de direction. Malgré tout l'intérêt des technologies pour les rencontres à distance, les relations de travail et d'enseignement tirent profit de rencontres en présence. Par ailleurs, les enjeux d'isolement ressenti par les personnes étudiantes aux études supérieures sont bien connus. La motivation et la persévérance aux études supérieures sont favorisées par les relations avec les pairs et avec la communauté universitaire et facultaire, ainsi que par le sentiment d'appartenance. Enfin, la Faculté d'éducation présente des activités sur les campus de Sherbrooke et de Longueuil, ce qui soulève des enjeux supplémentaires quant à l'encadrement, à la vie étudiante sur les campus et au sentiment d'appartenance. Le présent projet-pilote de transport inter campus pour l'encadrement vise ainsi à apporter un soutien à la tenue des rencontres d'encadrement dans les situations où le campus

d'attache de l'étudiante ou de l'étudiant et celui de sa directrice ou de son directeur ne sont pas les mêmes. Il cherche aussi à favoriser la participation des étudiantes et étudiants de la maîtrise en recherche et des doctorats en recherche aux activités facultaires et universitaires propices à alimenter leur formation, leur réseautage et leur sentiment d'appartenance à l'Université de Sherbrooke et à la Faculté d'éducation.

Ce projet permettra d'offrir gratuitement aux étudiantes et étudiants ciblés des déplacements gratuits de Longueuil à Sherbrooke, ou de

Sherbrooke à Longueuil, par le service de transport interurbain Limocar. Par exemple, ce projet peut favoriser la participation à des activités scientifiques complémentaires aux activités inscrites aux programmes et permettant d'enrichir le parcours de l'étudiante ou de l'étudiant et pour lesquelles la participation n'est pas possible en ligne.

Il s'agit d'un engagement de la Faculté d'éducation non seulement à favoriser la mobilité durable, mais à enrichir l'expérience de formation en tenant compte de la réalité de nos programmes et activités offertes sur deux campus.

Nouveau projet pilote UdS Faculté d'éducation

### Transport intercampus

**Pour qui?**

- Étudiantes et étudiants des programmes de type recherche à la Faculté d'éducation

**Pour quoi?**

- Participer à des activités hors de leur campus d'attache habituel : rencontres avec leur équipe de direction, conférences, soutenances, formations, etc.

**Comment?**

- Soumettre un formulaire dans Gestform pour demander un billet électronique gratuit donnant accès au transport avec Limocar.



## Récentes soutenances de thèses

**Rosly Angrand**, 25 mai 2023, *Cultures inclusives et accompagnement d'élèves du secondaire : défis d'un Programme interdisciplinaire de citoyenneté numérique (PIC)*

**Jawad Hajjam El Hassani**, 28 avril 2023, *Accès et usage aux systèmes intelligents de soutien à l'autonomie des personnes âgées à domicile : besoins et apprentissages*

**Mathilde Garneau**, 14 février 2023, *Dépistage des problèmes émotionnels et comportementaux chez les enfants autochtones âgés de 8 à 11 ans : Validation du Dominique Interactif auprès d'élèves innus*

**Rodely Jean-Gilles**, 2 février 2023, *Facteurs associés à la motivation au changement chez des adolescentes hébergées en centre de réadaptation*

**Audrey Bélanger**, 20 décembre 2022, *Développement d'un dispositif intégratif lecture littéraire et pensée historienne : usage d'un roman historique évoquant l'Holocauste pour la formation au secondaire de citoyens sensibles et critiques*

**Sophie Brassard**, 14 décembre 2022, *Le non-recours aux ressources de soutien à la carrière par les athlètes de haut niveau*

**Bravo pour cet accomplissement important que représente la fin de vos études doctorales!**

## Des honneurs pour nos étudiantes et étudiants en recherche

La Faculté d'éducation est fière de souligner les nouvelles bourses d'études supérieures récemment obtenues aux concours internes et externes! Ces obtentions mettent de l'avant le haut calibre des activités de recherche à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Merci aux membres du corps professoral qui accompagnent les travaux de ces étudiantes et étudiants et les appuient dans leurs demandes de bourses.

Les organismes subventionnaires fédéraux et provinciaux offrent de prestigieuses bourses de recherche pour former la relève scientifique.

### Bourses de doctorat – Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

**Nicole Arifoulline**, doctorat en éducation

**Caroline Dault**, doctorat en éducation

### Bourses des Fonds de recherche du Québec Société et culture – maîtrise

**Emma Fournier**, maîtrise en psychoéducation

**Marie-Lee Giroux**, maîtrise en psychoéducation

**Laurianne Hébert**, maîtrise en psychoéducation

**Maryka Larouche**, maîtrise en psychoéducation

### Bourses des Fonds de recherche du Québec Société et culture – doctorat

**Céline Fouquet**, doctorat en éducation

**Rémi Paré-Beauchemin**, doctorat en éducation

### Bourses des Fonds de recherche du Québec Société et culture – postdoctorat

**Gabriel Arantes Tiraboschi**

### Bourses PBEEE

**William Beischel**, bourse de stage postdoctoral

**Eléonore Chavignon**, bourse de doctorat en recherche, doctorat en psychoéducation

**Hadda Hadjab**, bourse de doctorat en recherche, doctorat en éducation

## Bourses d'excellence institutionnelles pour des études en recherche

La Faculté d'éducation a doublé son offre de bourses lors de ce plus récent concours institutionnel! C'est un moyen de soutenir activement les étudiantes et étudiants en début de parcours en recherche par des bourses significatives, qui constituent un tremplin vers les concours externes. D'autres généreux donateurs soutiennent ces bourses d'excellence, qui s'étendent sur deux ans pour la maîtrise et trois ans pour le doctorat. Félicitations aux personnes boursières et merci aux professeurs et professeuses qui les soutiennent également!

Emma Fournier	Maitrise en psychoéducation	Bourse d'excellence de la Faculté d'éducation
Marie-Lee Giroux	Maitrise en psychoéducation	Bourse d'excellence Power Corporation
Alexis Legault	Maitrise en sciences de l'éducation	Bourse d'excellence de la Faculté d'éducation
Clara Longpré	Maitrise en psychoéducation	Bourse d'excellence de la Faculté d'éducation
Rosalie Morin	Maitrise en psychoéducation	Bourse d'excellence VoiceAge
Rosalie Vézina	Maitrise en psychoéducation	Bourse d'excellence de la Fondation J.A. DeSève
Mathis Hamilton	Maitrise en psychoéducation	Bourse d'excellence de la Faculté d'éducation
Catherine Gauthier	Doctorat en éducation	Bourse d'excellence de la Faculté d'éducation
Hacina Mezdaout	Doctorat en éducation	Bourse d'excellence de la Faculté d'éducation
Anne-Marie Sénécal	Doctorat en éducation	Bourse d'excellence de la Faculté d'éducation

### AUTRES BOURSES EXTERNES

La Faculté d'éducation a procédé ce printemps à l'attribution des Bourses du ministère de l'Éducation pour la relève professorale en formation des maîtres et en didactique. Ces bourses de fin de thèse soutiennent des personnes dont le dossier de dénote des compétences avérées en recherche et dont la thématique de recherche pourra profiter à la formation de futurs enseignants et enseignantes. Félicitations à Bianca B. Lamoureux et à Stéphanie Lanctôt, toutes deux du doctorat en éducation, pour cette obtention!

Bianca B. Lamoureux a en outre décroché la Bourse Régent Fortin décernée par l'Association pour le développement de l'enseignement/de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE). Bravo!

## En nos murs : des personnes stagiaires de recherche

Plusieurs personnes stagiaires de recherche invitées sont en nos murs cet été! Certaines sont des participantes au projet Breaking Barriers (personnes étudiantes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université Bishop's), d'autres arrivent de l'international dans le cadre d'un stage Globalink financé par Mitacs! De plus, ce sont 15 personnes de 1<sup>er</sup> cycle de notre Faculté (13), de la FASAP (1) et de l'Université Bishop's (1) qui réaliseront un stage dans le cadre du programme estival d'initiation à la recherche. Beaucoup de vie en nos murs et de la belle relève en recherche! Bravo et merci à tous les membres du corps professoral qui s'investissent dans l'accompagnement de ces personnes étudiantes.

### Stages estivaux d'initiation à la recherche au 1<sup>er</sup> cycle – récipiendaires au concours institutionnel

- **Sarah-Jade Béland**, Baccalauréat en enseignement secondaire / Français
- **Maxence Bélanger**, Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale
- **Mélodie Belisle**, Baccalauréat en psychoéducation
- **Maryse Chalifoux**, Baccalauréat en psychoéducation
- **Anne Colpron**, Baccalauréat en psychoéducation
- **Claudiane Gervais**, Baccalauréat en psychoéducation
- **Sarah-Maude Godbout**, Baccalauréat en enseignement secondaire / Français

- **Alexandre Gravel**, Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire
- **Vicky Jubinville**, Baccalauréat en psychoéducation
- **Caroline Mélanson**, Baccalauréat en enseignement / Anglais langue seconde
- **Émilie Pineault-Leblanc**, Baccalauréat en psychoéducation
- **Frédérique Plante**, Baccalauréat en psychoéducation
- **Maude Turcotte**, Baccalauréat en psychoéducation
- **Sarah Fowler**, Université Bishop's

### Stages Mitacs Globalink – personnes boursières de l'international

- **Anika Mara Slatin**
- **Finn Samuel Cohen**

D'autres personnes stagiaires de l'international nous arrivent à titre de personnes stagiaires invitées. Étudiantes et étudiants dans d'autres institutions universitaires, elles passent quelques semaines ou quelques mois parmi nous. Elles nous proviennent des quatre coins du monde : Brésil, Colombie, États-Unis, Espagne, Australie... Bienvenue!





## UNE EXPERTISE DE HAUT NIVEAU : DES PERSONNES STAGIAIRES POSTDOCTORALES À LA FACULTÉ D'ÉDUCATION

La Faculté d'éducation accueille depuis quelques années un nombre grandissant de personnes stagiaires postdoctorales. Détentrices d'un diplôme de doctorat depuis moins de cinq ans, ces personnes poursuivent et approfondissent le développement de leurs compétences en recherche par la réalisation d'activités de recherche sous la supervision d'une ou deux personnes professeures de la Faculté.

Elles apportent également à notre communauté de recherche une expertise de haut niveau dans leur domaine de recherche, par des approches ou domaines d'intérêt souvent complémentaires aux travaux de recherche menés à notre faculté. Ces derniers mois, nous avons eu le plaisir d'accueillir les personnes suivantes en provenance du Québec ou de l'international.

Personne stagiaire	Pays d'origine	Professeures et professeurs superviseurs
Proust-Androwkha, Sonia	France	Meyer, Florian et Lison, Christelle
Lavigne, René-Marc	Canada	Martin-Storey, Alexa et Lemelin, Jean-Pascal
Bisquert, Kylyan	Espagne	Agundez Rodriguez, Adolfo
Arantes Tiraboschi, Gabriel	Brésil	Fitzpatrick, Caroline et Garon-Carrier, Gabrielle
Wayikpo, Kuamivi Mawusi (Lucien)	Togo	Myre-Bisaillon, Julie
Beischel, William	États-Unis	Martin-Storey, Alexa et Lemelin, Jean-Pascal
Carpentier, Tania	Canada	Lemelin, Jean-Pascal et Baudry, Claire (UQTR)
Sverdlik, Anna	Canada	Chichekian, Tanya
Lauzier-Jobin, François	Canada	Lane, Julie



## MENTION D'EXCELLENCE FACULTAIRE POUR LA THÈSE D'AUDREY DUPUIS

### *L'anxiété en situation de choix de carrière à l'adolescence*

Confrontées à l'augmentation de l'anxiété chez les élèves du secondaire et à ses effets délétères, il devient nécessaire pour les personnes conseillères d'orientation en milieu scolaire de revoir leurs interventions. La doctorante en éducation Audrey Dupuis répond à une problématique importante : l'anxiété en situation de choix de carrière à l'adolescence. Sa thèse propose un programme d'intervention novateur et est à l'origine du nouveau volet Orientation au Programme HORS-PISTE du Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale de l'Université de Sherbrooke.

L'intervention groupale pour la prévention de l'anxiété a fait ses preuves en termes d'efficacité, mais la recherche au sujet de ces interventions révèle des limites, notamment lorsque mise en relation avec le choix de carrière.

« Il n'existe pas de programme qui répond spécifiquement à l'anxiété en situation de choix de carrière. Ces constatations m'ont mené au développement d'une intervention en counseling de carrière groupal dans une perspective culturelle-historique. »

- **Audrey Dupuis**, doctorante en éducation

L'analyse a également permis de mettre en lumière les besoins d'orientation pour réaliser les choix de cours durant le quatrième secondaire pour lesquels les personnes adolescentes ont eu, dans les milieux étudiés, peu de soutien. Audrey Dupuis souligne qu'il devient très important de s'interroger sur la priorisation actuelle des services d'orientation devant ces besoins et les sources de l'anxiété au regard du choix de carrière.



## Un grand potentiel en recherche!

Dans le cadre de ses recherches, la doctorante propose une analyse approfondie des retombées sur l'apprentissage et le développement d'une intervention originale de prévention de l'anxiété et de clarification du choix de carrière. La professeure Patricia Dionne souligne que la thèse constitue une contribution indéniable aux connaissances dans le domaine de l'orientation, plus spécifiquement sur le counseling de carrière groupal.

La candidate a également soumis une demande de subvention Développement Savoir au CRSH en janvier 2023, pour poursuivre l'implantation du volet Orientation du Programme *HORS-PISTE* et d'élargir les populations auprès desquelles il sera implanté. Soulignons que les travaux d'Audrey Dupuis ont un potentiel de répercussions importantes tant sur le plan de la recherche de la formation et de la pratique.



**Poursuivez votre lecture en consultant la [nouvelle complète de la Faculté d'éducation](#).**

## Deux bourses MITACS pour des étudiantes de la Faculté d'éducation!

**Élise Lebeau**, étudiante à la maîtrise en sciences de l'éducation, a obtenu une bourse Mitacs Accélération de 15 000 \$ pour le projet Laboratoire vivant d'innovation en éducation : transfert de connaissances sur le processus et les solutions cocrées. Cette bourse lui a permis de réaliser, sous la supervision de la professeure Anne Lessard et de la professionnelle de recherche Manon Beaudoin, un stage de quatre mois au Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

(CTREQ). Elle y participe au développement d'outils de transfert innovants, évolutifs et interactifs basés sur les besoins des différents collaborateurs de la recherche et du milieu de pratique en enseignement.

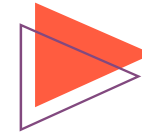
En outre, félicitations à **Charlotte Tremblay-Lemieux** (étudiante) et à P<sup>re</sup> Julie Myre-Bisaillon pour l'obtention d'une bourse Mitacs accélération! Le projet intitulé *Élaboration d'un guide de littératie familiale pour le milieu communautaire* sera réalisé en collaboration avec le Centre de transfert pour la

réussite éducative du Québec (CTREQ) et avec l'organisme L'ABC des Hauts-Plateaux. Le guide élaboré dans le cadre de ce projet permettra aux intervenantes communautaires de s'approprier des fondements théoriques vulgarisés au sujet du développement de la littératie chez les jeunes enfants (0 à 5 ans) et des outils pour améliorer leurs interventions auprès des familles avec lesquelles elles travaillent.

## 5<sup>e</sup> édition de la journée de la recherche en psychoéducation

La 5<sup>e</sup> édition de la Journée de la recherche en psychoéducation, revenue en présentiel au grand bonheur de toutes les personnes participantes, se tenait le 19 avril dernier dans le hall et l'auditorium de la faculté d'éducation. Les projets étudiants des personnes finissantes du baccalauréat et en première année à la maîtrise au cheminement recherche en psychoéducation étaient présentés sous forme d'affiches scientifiques. Ça bourdonnait de résultats et de fierté!

Sous l'animation dynamique de Vincent Bégin et Sophie Couture, cette journée est aussi l'occasion de récompenser l'excellence du travail accompli par les personnes étudiantes. Une publication pour les meilleures affiches (évaluation par un jury) ainsi que l'affiche coup de cœur (vote du public), tout comme des photos de l'événement se trouvent sur la [page Facebook du département de psychoéducation](#).



Voici les informations des personnes étudiantes s'étant distinguées lors de cette JDLR 2023 :

### Meilleure affiche au baccalauréat

**Meggan Giguère-Tétreault**  
**Gabrielle Geoffroy**  
**Janne Lincourt**  
**Laurie Treillet**

Titre du projet : « Impact de la dépendance à l'alcool et aux drogues sur les pratiques parentales des pères : impatience et indisponibilité »

### Meilleure affiche à la maîtrise

**Mélissa Gauthier**

Titre du projet : « Gros plan sur le bien-être à l'école à l'aide de la méthode Photovoix : perceptions de jeunes Québécois de 15 à 18 ans ayant des troubles d'apprentissage »

### Affiche coup de cœur

**Simone Bouchard**  
**Alex Braze**  
**Maya Cloutier**  
**Chanel McKelvey-Bourque**

étudiantes au baccalauréat en psychoéducation  
Titre du projet : « Mieux comprendre les impacts sur l'entourage suite au dévoilement de l'homosexualité des jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans »

Les professeures et professeurs au département de psychoéducation étaient présents lors de cette journée où des rencontres éclair étaient également organisées : sous la formule de brèves discussions, informelles et décontractées, les échanges portaient à la fois sur les intérêts des personnes étudiantes et professeurs ainsi que sur les projets de recherche en cours au GRISE. Une excellente façon de réseauter et de discuter de sujets liés à la psychoéducation tout en étant à l'affût des ouvertures d'emplois!





# FORMATION CONTINUE 2022-2023



## Parcours PROF : un projet pilote en réponse aux besoins des milieux scolaires

Le Parcours PROF visant à soutenir la professionnalisation des enseignantes et des enseignants non légalement qualifiés en emploi est officiellement lancé et la première cohorte débutera ce parcours le 26 juin prochain!

Le Parcours PROF comporte un microprogramme (Micro-PROF - 15 cr.) et un certificat (Certi-PROF - 30 cr.). Ces programmes ne mènent pas au brevet, ils contribuent au développement des compétences professionnelles en enseignement. Deux activités pédagogiques seront offertes à l'École d'été Parcours PROF 2023:

**ENS206** : Gestion de classe

**ENS207** : Conception et mise en œuvre de situations d'apprentissage



### L'art de questionner et Leadership inspirant et mobilisateur

Deux formations non créditées  
en demande

## Accompagner le développement des pratiques mentores dans les milieux scolaires

La Vitrine de formation continue de la Faculté d'éducation a développé une formation sur le mentorat intitulée: «*Moi personne mentore? Pourquoi pas!*». Cette formation a connu un vif succès dans la dernière année auprès des personnes mentores des Centres de services scolaires de la Région de Sherbrooke, Beauce-Etchemin et des Premières Seigneuries. Nous les félicitons pour ce parcours et leur engagement auprès des personnes enseignantes novices.

L'appréciation extrêmement positive de la formation et de l'animation témoigne de la qualité de l'expérience vécue par les personnes participantes. Les personnes formatrices, Claire Stabile et Céline Racicot, également ressources professorales au Département de gestion de l'éducation et de la formation ont largement contribué à faire de cette aventure un succès.

Nous vous invitons à consulter le [Guide](#) qui pose les bases théoriques de cette formation et le [Rapport d'expérimentation](#) créé pour rendre compte de la démarche poursuivie dans un centre de services scolaire. Un vox pop sera aussi bientôt disponible sur notre site.

Vous avez des idées pour la formation continue, n'hésitez pas à communiquer avec nous: <https://www.usherbrooke.ca/vfc-education/>





## FORMATION PRATIQUE

### Sherpa+ : s'autoformer pour accompagner les stagiaires

Sherpa+ est une plateforme d'autoformation pour les personnes accompagnant des stagiaires dans les milieux de travail. Le projet, sous la direction du Pr Matthieu Petit, a été créé pour répondre aux demandes formulées par différentes associations étudiantes collégiales et universitaires québécoises.

Regroupée en deux parcours (de base et de progression), la formation propose 10 brefs modules comportant des vidéos, ainsi que des fiches synthèses et des outils. La plateforme Sherpa+ est entièrement gratuite.

Sherpa+, c'est aussi la création d'une communauté de personnes passionnées qui souhaite échanger et s'entraider pour contribuer à un meilleur encadrement et à une meilleure rétention des stagiaires qui rejoindront le marché de l'emploi sous peu!



Consultez le site Web de Sherpa+ : <https://www.formationsherpa.com/>

# PERSPECTIVES AUTOCHTONES EN ÉDUCATION

### Un regard autochtone sur l'éducation, l'activité physique et la santé avec l'inspirante Méliissa Mollen Dupuis

Le mardi 31 janvier 2023, dans le cadre des Grandes conférences, la Faculté des sciences de l'activité physique en collaboration avec la Faculté d'éducation ont accueilli Méliissa Mollen Dupuis. Membre de la nation Innue d'Ekuanitshit (Mingan), Méliissa est animatrice, environnementaliste, comédienne, réalisatrice et maman de deux jeunes enfants. Elle anime entre autres l'émission hebdomadaire Kuei! Kwe! à la chaîne Ici Première de Radio-Canada. Elle est également responsable de la campagne Forêts à la Fondation David Suzuki, présidente de l'organisme Wapikoni mobile et a co-fondé la branche québécoise du mouvement Idle No More. Elle a obtenu multiples honneurs, dont le prestigieux prix Ambassadeur de la Conscience décerné par Amnesty Internationale en 2017.



Avec beaucoup d'humour et d'humanité, Méliissa Mollen Dupuis partagé ses réflexions quant aux perspectives des Premiers Peuples au regard de l'éducation, de l'activité physique, du plein air, de la santé et du sport. Elle en a profité pour aborder le potentiel d'une meilleure compréhension mutuelle pour surmonter les défis actuels en santé, en éducation, en environnement, etc.

▶▶ Poursuivez votre lecture en consultant la [nouvelle complète de la Faculté d'éducation.](#)

### Place aux artistes autochtones à la Galerie d'art!

Guidée par le commissaire et sociologue de l'art wendat Guy Sioui Durand, la Galerie d'art Antoine Sirois a proposé l'exposition d'art autochtone [Yatsihta' - Porter les braises](#). Attirant plus de ? Visiteurs, cet événement sans précédent a constitué une occasion en or pour découvrir les œuvres de cinq artistes autochtones de renom.

Consultez l'[opuscule](#).



**Loup de nuit de Christine Sioui Wawalonoath**  
[Couverture médiatique](#)

### Confection de paniers en vannerie de frêne noir

Une magnifique activité de confection de paniers en vannerie de frêne noir s'est tenue à la Faculté d'éducation le 11 mars dernier. La famille Jerome de Gesgapegiag a guidé les participantes et les participants dans l'apprentissage de cet art traditionnel mi'qmaq.



[Voir l'artiste Stephen Jerome à l'œuvre](#)



### Clés d'analyse pour la littérature jeunesse autochtone

Fruit d'une vaste collaboration entre les partenaires du comité M8wwa L 』 mamu, cet outil pédagogique aborde de manière critique la question du choix des œuvres de littérature jeunesse qui traitent des savoirs, des réalités et des cultures autochtones. L'affiche, conçue pour développer le sens critique des futures personnes enseignantes face aux choix d'œuvres littéraires présentées aux élèves, propose neuf clés d'analyse pour aborder cet univers en classe de façon culturellement pertinente et signifiante.



# FORMATION INITIALE, LANGUES ET CULTURE

## Concours L'éducation en photos

À l'occasion de la Journée internationale de l'éducation (UNESCO), le 24 janvier 2023, ont été dévoilées les photos lauréates de la première édition du concours **L'éducation en photos!**

Le concours s'adressait à l'ensemble de la communauté facultaire en récompensant trois photos soumises par des personnes étudiantes et une photo soumise par un membre du personnel.

Pour être éligible, chaque photo devait mettre en valeur une des valeurs de la Faculté d'éducation et relever le défi de ne pas représenter de visage. Une présélection en fonction des critères a été faite et les images finalistes ont été soumises à un jury pour un vote anonyme.

Les photos agrandies et encadrées ornent maintenant les couloirs de la faculté à l'intersection des pavillons A2 et A7. Elles y resteront jusqu'à la prochaine édition du concours à surveiller...

Voici les quatre photos lauréates :



### 1<sup>er</sup> prix

#### L'OUVERTURE, par Annabelle Filion, étudiante en adaptation scolaire et sociale

Comme le livre phare du baccalauréat en adaptation scolaire et sociale est *Le Petit Prince*, 2<sup>e</sup> livre le plus traduit après la Bible, je trouvais pertinent d'encadrer la Faculté d'éducation du livre ouvert (en forme de cœur) pour représenter l'ouverture que l'on doit avoir pour exceller dans ce domaine.



### 2<sup>e</sup> prix

#### L'ENGAGEMENT, par Sherine Haeck, étudiante en psychoéducation

Cette photographie illustre la capacité de chacun à apporter sa couleur à notre monde, à notre société. Elle symbolise les idées, les opinions et les aspirations, tout en y représentant le pouvoir de chacun à mobiliser ainsi qu'à inspirer les autres autour de lui.



### 3<sup>e</sup> prix

#### L'AUDACE, par Simone Foy, étudiante en enseignement préscolaire et primaire

C'est dans la nature des enfants de prendre des risques, de tester les limites (les leurs et les nôtres), de vouloir tout voir, tout savoir, tout essayer, tout toucher, tout entendre... La plus grande marque de respect qu'on peut avoir à leur égard, je crois, est de les accompagner dans leur quête de réponses en leur octroyant une liberté suffisante (et raisonnable!) qui, certes, ne sera peut-être pas toujours indolore, mais qui aura au moins le mérite d'avoir été choisie, en totalité ou en partie, par eux.



### 4<sup>e</sup> prix

#### L'OUVERTURE, par Chrystelle St-Laurent, employée au département de psychoéducation

Cette image rappelle la curiosité humaine envers l'autre, appelle à la curiosité intellectuelle pour mieux comprendre et s'ouvrir...





## Journée internationale des droits des femmes

Afin de souligner la Journée internationale des droits des femmes, quatre femmes inspirantes de l'Estrie aux histoires croisées se sont livrées dans des témoignages touchants et engagés lors d'un panel intime tenu à la Faculté d'éducation.

L'activité a mis en lumière le parcours et les réalisations de ces quatre femmes à connaître :


**Adèle Blais**, artiste peintre-collagiste dont les œuvres racontent l'histoire de femmes d'exception et rayonnent dans plusieurs sphères nationales et internationales.

**Vicky Boldo**, conseillère spéciale en soutien aux personnes étudiantes autochtones de l'Université Bishop's et conférencière, animatrice culturelle, facilitatrice en guérison intergénérationnelle et praticienne en médecine énergétique.

**Nathalie Plaat**, psychologue clinicienne, chargée de cours, doctorante et chroniqueuse au Journal Le Devoir; elle œuvre à mieux comprendre et nous faire comprendre les souffrances psychologiques contemporaines.

**Véronique Grenier**, autrice et enseignante de philosophie au collégial, l'an dernier elle publie À boutte, un essai sur la fatigue qui nous habite.

Nous tenons à remercier Geneviève Paquette, professeure au département de psychoéducation, et Patricia-Anne Blanchet, conseillère en pédagogie autochtone, pour l'organisation et l'animation de cette activité intime et chaleureuse. Merci aussi à toutes celles et tous ceux qui y ont participé.

Sherley Bernard, éducatrice du groupe des 4 ans au CPE Tout-petit, Toute-petite, lors d'un moment de lecture.  
 Michel Caron UdeS

## Journée internationale du livre pour enfants

### Passeurs de lecture, passeurs de passion

Depuis 1967, la Journée internationale du livre pour enfants, qui a lieu le 2 avril, a pour but de promouvoir l'alphabétisation, d'inspirer l'amour de la lecture et d'attirer l'attention sur les livres pour enfants. C'est également ce que prônent les Passeurs de lecture et une nouvelle entente entre la Faculté d'éducation, le Centre de la petite enfance (CPE) Tout-petit, Toute-petite et la Coopérative de l'Université de Sherbrooke.



Les difficultés et les attitudes négatives envers la lecture sont les principaux freins à la persévérance et la réussite scolaire. C'est pourquoi ce projet mise sur le développement du plaisir de lire dès le plus jeune âge, par des activités originales des Passeurs de lecture. Il s'agit de former de véritables actrices et acteurs de changements sociaux.

« Une fois les livres lus et animés par des activités complémentaires créatives, les œuvres restent dans les milieux et les enfants deviennent à leur tour des Passeurs de lecture dans leur entourage. Somme toute, ce projet enrichit l'expérience de formation de toutes les personnes impliquées, peu importe leur âge. »

- Martin Lépine, vice-doyen à la formation et à la culture, Faculté d'éducation

### Une nouvelle collaboration porteuse

Cette entente est historique et unique, étant donné qu'elle regroupe trois institutions indépendantes présentes sur le Campus principal, soit la Faculté d'éducation, la Coopérative de l'Université de Sherbrooke et le CPE Tout-petit, Toute-petite. En plus de ce contact avec les livres et la littérature, les

personnes étudiantes de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke auront des accès privilégiés et facilités aux deux pavillons du CPE afin de faire vivre les œuvres choisies et d'animer des lectures interactives, à haute voix, tout en proposant à l'occasion des activités complémentaires.

La Coopérative de l'Université de Sherbrooke offre un rabais substantiel pour l'achat des livres et du soutien pour la sélection des corpus d'œuvres. En tant que librairie agréée, entreprise d'économie sociale et membre de la communauté universitaire, c'est exactement le genre de projet qui colle à son identité.

Cette entente est, selon les responsables, une belle façon d'accomplir leur mission comme acteur culturel tout en tissant des liens avec leur communauté.

« Donner le goût de la lecture et l'amour des livres aux enfants dès leur plus jeune âge est une des meilleures façons de les outiller en leur permettant de développer à la fois leur imagination, leur vocabulaire, leur compréhension du monde et leur empathie. C'est tout à fait dans la lignée de notre mission d'appuyer la

communauté universitaire dans ses objectifs pédagogiques. Et qui sait, il y aura peut-être de futurs membres parmi ces jeunes pousses! »

- David Marchand, directeur des opérations, Coopérative de l'Université de Sherbrooke

### Un projet pour partager le plaisir de lire!


Dans l'esprit du programme Passeurs culturels en éducation, par son approche expérientielle, le projet Passeurs de lecture vise à offrir des occasions de rencontres et d'échanges privilégiés autour de lectures partagées entre de petits groupes d'élèves et des personnes étudiantes en enseignement de l'Université de Sherbrooke. Le projet souhaite « passer » la passion de la lecture de l'étudiant universitaire aux élèves des milieux scolaires afin de stimuler leur désir d'agir à leur tour comme passeurs de lecture dans leur entourage.



**Le sujet a piqué votre curiosité?**

Lisez [l'article complet](#) et voyez cette [courte vidéo promotionnelle!](#)



Mélanie Guillemette, Marie-Hélène Massie et Judith Marcil-Levert (Faculté d'éducation), David Marchand (Coopérative de l'UdeS), Martin Lépine (Faculté d'éducation), Maryse Grandchamp et Lyne Bélanger (CPE Tout-petit, Toute-petite)  
 Michel Caron UdeS



## Des projets innovants financés

### Reconfiguration de l'offre de formation dans les universités – volet 1 : Optimisation de l'offre de formation

Dans le cadre de cet appel à projets, le projet *Évaluation des compétences disciplinaires et transversales des personnes étudiantes en psychoéducation à l'Université de Sherbrooke : développement de modalités efficaces au sein de l'équipe enseignante* porté par la P<sup>re</sup> **Mélanie Lapalme** a été financé par le ministère de l'Enseignement supérieur pour la somme de 149 800 \$. Collabore à ce projet : P<sup>re</sup> **Marie-Josée Letarte**.

### Fonds d'innovation pédagogique (FIP)

Cette année encore, deux projets de la Faculté d'éducation ont été retenus par le vice-rectorat aux études pour octroyer un appui financier de 20 000\$ sur deux ans. Il s'agit des projets suivants :

*Escouade M•A•P - Une expérience de mobilisation des connaissances par apprentissage expérientiel dans le programme de Maîtrise de type recherche en sciences de l'éducation* sous la responsabilité du Pr **Jean-Claude Coallier**.

*Création d'un dispositif axé sur des espaces d'apprentissages collectifs pour optimiser le cheminement des étudiantes et des étudiants du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseil pédagogique au collégial (MCPC)* sous la responsabilité de la P<sup>re</sup> **Claire Moreau**.



### Accès à la profession enseignante – volet 2 : Élaboration de projets inédits

C'est avec une grande joie que nous avons appris le financement, par le ministère de l'Enseignement supérieur, de 4 projets de notre faculté au concours en titre! Il faut savoir que 23 projets avaient été déposés pour l'ensemble des universités du Québec. À la Faculté d'éducation, nous avons récolté plus de la moitié des fonds disponibles dans ce concours pour une somme totale de 1,2M \$!

Le projet *Rehausser les compétences langagières des futures personnes enseignantes au préscolaire et au primaire par les arts et la culture : création d'un dispositif d'accompagnement* porté par la P<sup>re</sup> **Constance Lavoie** a obtenu 313 788 \$! Collaborent à ce projet : P<sup>re</sup> **Maia Morel** et P<sup>re</sup> **Myriam Villeneuve-Lapointe**.

Le projet *Trousse pour l'accueil et l'insertion professionnelle en enseignement – ressource éducative libre (REL)* porté par la P<sup>re</sup> **Nancy Lauzon** a obtenu 304 730 \$! Collaborent à ce projet : P<sup>re</sup> **Nancy Granger**, Pr **Martin Lépine**, P<sup>re</sup> Geneviève Messier (UQAM), Pr Alain Huot (UQTR) et Pr André Villeneuve (UQTR).

Le projet *La Photo Adressée au secours de l'insertion professionnelle des personnes enseignantes* porté par le Pr **Pierre-Alain Filippi** a obtenu 334 100 \$! Collaborent à ce projet : Pr **Frédéric Saussez**, P<sup>re</sup> **Jo-Anni Joncas**, P<sup>re</sup> Annie Malo (UdeM), P<sup>re</sup> Vivegnis (UdeM).

Le projet *Passeurs de lecture en éducation : développer des compétences langagières en favorisant les rencontres autour des livres* porté par le Pr **Martin Lépine** a obtenu 296 500 \$! Collaborent à ce projet : **Mélanie Guillemette**, conseillère pédagogique, **Marie-Hélène Massie**, conseillère pédagogique.

►► Félicitations aux membres de ces équipes!



## Quand la formation et la pratique ne font qu'un

### Un nouveau centre de littératie à l'école Sylvestre de Sherbrooke

Le mardi 18 avril 2023, le vice-décanat à la formation et à la culture a remis 5 bourses de 250 \$ aux étudiantes de BEPP qui ont remporté le concours en lien avec la création d'un centre de littératie du 21<sup>e</sup> siècle dans le cadre du cours FRL 113 - Français, langue d'enseignement. Le concours, qui en est à sa deuxième année, est une initiative de la P<sup>re</sup> Constance Lavoie afin d'encourager l'innovation pour favoriser l'accès à la lecture, l'écriture et la communication orale chez les élèves du primaire. Cette année, c'est donc dans une classe du préscolaire de l'école Sylvestre de Sherbrooke que le centre sous la thématique des créatures fantastiques a pris forme!

La Faculté remercie la P<sup>re</sup> Constance Lavoie et la chargée de cours Claudine Sauvageau pour la mise sur pied et l'organisation du concours!

Félicitations aux récipiendaires : **Mariska Goyette, Mathilde Latour, Léana Lessard, Anne Roy et Léonie Villeneuve!**

## Midis-rencontres Formation/Culture

La formule Midi-rencontre mise sur pied l'an dernier a été relancée cette année avec une programmation de quatre midis-rencontres sur des thématiques variées. D'abord, Judith Marcil-Levert, adjointe au vice-décanat à la formation et à la culture, a présenté le nouveau **Référentiel de compétences professionnelles** le 10 février. Ensuite, la P<sup>re</sup> Christiane Blaser s'est entretenue avec nous sur la **Littératie universitaire** le 30 mars. Puis, notre invité, Lotfi Gharbi, de l'organisme Digital Moment nous a fait réfléchir sur **les enjeux éthiques liés à l'utilisation de l'intelligence artificielle en éducation** le 14 avril. Enfin, nous avons conclu l'offre annuelle des Midis-rencontres avec la présentation, par Anne-Sophie Laplante du Centre culturel, de **la programmation 2023-2024 des Passeurs culturels**.

Les Midis-rencontres Formation/Culture sont des moments pour toute la communauté universitaire et la collectivité de se réunir autour de thèmes liés au monde de l'éducation. Ces rencontres sont enregistrées et rendues disponibles sur [la chaîne YouTube de la Faculté d'éducation](#).



## L'inugagullirq, le projet inspirant d'une étudiante de la MQES

La Faculté d'éducation tient à féliciter et souligner le projet exceptionnel réalisé par une étudiante à la maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire, Nelly Duvicq, avec des élèves de l'école primaire-secondaire Nuvviti, dans la communauté Inuit d'Ivujivik au Nunavik.

En collaboration avec l'UQAM, Nelly Duvicq a participé au projet *Un livre à la fois* au cours duquel les élèves ont imaginé et illustré une histoire sur Ivujivik. Pour ce faire, une aînée a été invitée en classe pour raconter des histoires et pour que les élèves puissent choisir celle qu'ils souhaitaient raconter. Par la suite, la trame du récit a été rédigée en français par des étudiantes en création littéraire à l'UQAM. Les élèves ont ensuite réalisé toutes les illustrations du livre qui s'intitule *L'inugagullirq* et ont traduit le texte en inuktitut.



Le livre *L'inugagullirq* a été lancé au mois de mars et à cette occasion, les élèves ont enregistré une version audio du livre disponible sur le site du projet [Un livre à la fois](#).



Les élèves de Nelly Duvicq ont gagné le prix **Héritage culturel** et celui du développement scientifique à l'**Expo-sciences autochtone** à Québec. En plus, le projet s'est vu récompensé du prix **Reconnaissance en lecture 2022-2023** par le ministère de l'Éducation du Québec.

Nelly Duvicq est originaire du Sud-Ouest de la France et a émigré au Québec en 2006. Elle vit à Ivujivik, un village inuit situé à la pointe nord du Québec depuis 2010. Elle a obtenu un doctorat en études littéraires à l'Université du Québec à Montréal en 2015. Son sujet de recherche portait sur les écrits inuits du Nunavik depuis les années 1960. De 2015 à 2021, elle a occupé un poste d'enseignante en adaptation scolaire au secteur français de l'école primaire-secondaire Nuvviti; mais cette année, elle est titulaire de la classe de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>. Au fil des années, Nelly a appris à comprendre et à parler l'inuktitut, la langue des Inuits. Mère de trois enfants, elle est passionnée de littérature et pour s'évader, elle coud, marche et écoute beaucoup de musique.

## Passeurs culturels en éducation

### Prix des Passeurs culturels - arts vivants

Cette année, au terme de la **4<sup>e</sup> édition du Prix des Passeurs culturels**, les membres du jury de la Faculté ont élu la production *Rose et la machine* de la compagnie Porte Parole.

La pièce de théâtre, écrite par Maude Laurendeau et mise en scène par Édith Patenaude, a su toucher les membres du jury lors de sa représentation au Centre culturel de l'Université de Sherbrooke le 17 janvier 2023.

*Rose et la machine* remporte le Prix des Passeurs culturels notamment pour l'importance de son propos qui, selon l'ensemble du jury, devrait être entendu non seulement par tous les passeurs culturels, mais aussi par quiconque côtoie des personnes vivant avec le trouble du spectre de l'autisme (TSA). Le jury y voit un spectacle idéal pour initier de nouveaux publics au théâtre en plus de faire connaître un enjeu de société encore trop peu abordé publiquement.

Un merci tout spécial à Marie-Claude Tremblay pour la coordination des activités du prix.



### Prix littéraire des Passeurs culturels

Durant le trimestre d'hiver, s'est déroulée la première édition du Prix littéraire des Passeurs culturels en éducation. Les membres du comité étudiant qui s'y sont impliqués ont parcouru plus de 80 œuvres illustrées pour la jeunesse offertes gracieusement par les maisons d'édition québécoises qui le souhaitent (elles seront toutes au CRP!). Trois catégories ont été déterminées et une invitation a ensuite été lancée auprès de la communauté étudiante de la Faculté afin d'échanger autour des œuvres et de sélectionner les lauréates.

Merci aux membres du comité pour leur engagement : Emma Belval, Catherine Boivin, Tashley Corielus, Sandra Faucher-Marquis, Gabrielle Fortin, Amélia Leclair et Joanie Provencher.

### Les œuvres lauréates de cette première édition sont :



**Pour la trousse de suppléance :** *Orbie, Dessine-moi un Billibouton* (Frédéric Wolfe et Orbie)



**Pour réfléchir, discuter :** *Je n'ai rien dit* (Stéphane Boyer et Élisabeth Gonzales)



**Pour jouer avec les mots :** *Le temps est une fleur* (Julie Morstad)





## Vie facultaire

### Défi de l'engagement étudiant – deux étudiantes d'Éducation se distinguent

Encore une fois cette année, c'est un nombre impressionnant de personnes étudiantes qui ont démontré un engagement hors pair au sein de leur communauté. Par l'organisation de projets, d'activités et toutes autres formes d'implication, ces personnes font rayonner l'UdeS en mettant de l'avant des valeurs porteuses de sens, telles que l'audace, la solidarité, l'inclusion, la diversité, l'équité et la polyvalence, pour ne nommer que celles-ci. Ces étudiantes et étudiants d'exception étaient à l'honneur à l'occasion de la 39<sup>e</sup> cérémonie du [Défi de l'engagement étudiant 2023](#), qui avait lieu le 22 mars.

Fiona Neesham Grenon, adjointe au vice-décanat à la vie étudiante, Kara Edward, étudiante au doctorat et chargée de cours à la Faculté d'éducation, Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice à la vie étudiante, Luc Touchette, secrétaire de faculté et vice-doyen à la vie étudiante de la Faculté d'éducation.  
 📷 Stéphanie Vallières

Deux étudiantes de la Faculté d'éducation se sont distinguées à cette occasion.

L'engagement constant de Kara Edward, depuis son entrée à la Faculté d'éducation, a eu de plusieurs façons un impact positif sur la communauté universitaire. Grâce à sa détermination, elle a permis à tous les membres de son [association étudiante](#) d'avoir accès au programme [Passeurs culturels](#), qui favorise les liens entre la

culture et l'éducation. Étudiante au doctorat, elle a à cœur la réussite de ses confrères et consœurs aux cycles supérieurs et s'implique dans l'animation et l'organisation des [Journées Réd-Action](#). Kara a aussi contribué à mettre sur pied le tout nouveau [Centre d'entraide à l'étude par les pairs pour la réussite du TECFÉE](#), dont elle assure la coordination.



Poursuivez votre lecture avec la [nouvelle complète de la Faculté d'éducation](#).

### Équité, diversité et inclusion (EDI) - Elanor Willems



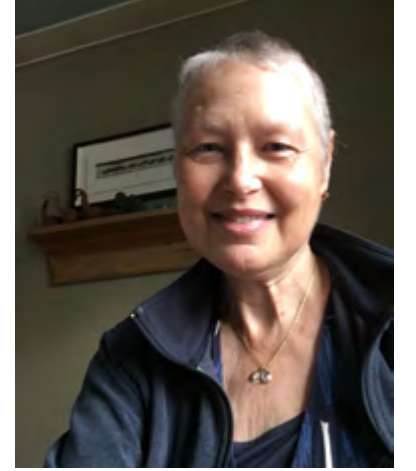
Elanor Willems, étudiante en adaptation scolaire et sociale et présidente de l'AIEUS.  
 📷 Stéphanie Vallières

C'est grâce au rôle de présidente qu'elle occupe au sein de [l'Association interculturelle étudiante de l'UdeS](#) qu'Elanor Willems se distingue sur le plan de l'équité, de la diversité et de l'inclusion. Au cours de la dernière année, Elanor a favorisé l'accueil et l'inclusion des étudiantes et étudiants internationaux nouvellement arrivés en organisant des sorties à la cabane à sucre, au hockey, etc. Habitant en résidence étudiante, elle agit de la même sorte auprès des personnes avec qui elle cohabite.

Les membres de la communauté universitaire sont invités, chaque année, à soumettre la candidature d'étudiantes et étudiants qui se distinguent par leur implication à l'UdeS. C'est un nombre record de mises en candidature qui ont été soumises pour cette édition. Pour la vice-rectrice à la vie étudiante, la professeure Jocelyne Faucher : « Ce nombre impressionnant de candidatures témoigne d'une vie étudiante effervescente, dynamique et en santé. »

► Poursuivez votre lecture avec la [nouvelle complète de la Faculté d'éducation](#).

### Un prix facultaire et une nouvelle bourse étudiante à la mémoire de la P<sup>re</sup> Lynn Thomas



La professeure Lynn Thomas était une formatrice hors pair, engagée, généreuse de son temps et de son expertise, centrée sur sa mission de formation et toujours constructive dans ses prises de position. Elle était une alliée fidèle, une collègue engagée, une grande humaniste.

Pour maintenir bien vivante la mémoire de Lynn Thomas, décédée le 9 juin 2022, un comité formé de collègues et d'amis a pris l'initiative de créer une bourse et un prix qui porteront, à tout jamais, son nom.

**La Bourse Lynn-Thomas** est une bourse de mobilité pour les étudiantes et étudiants du BES et du BEALS en soutien à la réalisation d'un stage ou d'une session d'étude à l'extérieur du Québec ou en territoire autochtone. Les détails pour le concours suivront sous peu.

**Le Prix Lynn-Thomas pour l'équité, la diversité et l'inclusion** sera remis chaque année à une personne membre du personnel de la Faculté d'éducation pour sa contribution à l'équité, la diversité et l'inclusion dans le milieu universitaire.

Cette année, le prix a été attribué à titre posthume à Lynn. Son mari, Michel Lambert, était présent pour recevoir le prix à l'occasion de la fête de Noël facultaire le 15 décembre 2022. Une plaque commémorative sera installée dans le hall A2 près de l'œuvre de l'artiste autochtone Christine Sioui-Wawanoloath pour souligner l'importante implication de Lynn Thomas dans le comité M8wwa L J mamu notamment par l'acquisition de cette œuvre.



Sur la photo : Michel Lambert est entouré d'Anne Lessard, doyenne, et de trois membres du comité ayant créé le prix et la bourse, les professeurs Philippa Parks, Sabrina Moisan et Matthieu Petit.

## Prix contribution à la qualité de l'enseignement de l'UdeS - Christine Gaucher, une mentore incontournable et inspirante

C'est avec enthousiasme et fierté que la Faculté d'éducation félicite Mme Christine Gaucher, lauréate du Prix contribution à la qualité de l'enseignement. Remis le 21 février dernier, cette reconnaissance souligne l'apport indéniable de la conseillère pédagogique à la richesse et à la qualité des programmes du secteur Performa de la Faculté depuis près de douze années.

« Gagner ce prix et recevoir tous ces témoignages de mes collègues, d'étudiants et d'étudiantes, de l'Université de Sherbrooke, mais aussi en provenance de tout le réseau collégial, c'est un incroyable cadeau professionnel. »  
- Christine Gaucher, lauréate du Prix contribution à la qualité de l'enseignement

### Des mandats d'envergure

Christine défend avec passion la mission de Performa qui est de soutenir le personnel pédagogique du collégial dans son développement professionnel. Le regard qu'elle porte sur les programmes de Performa est bien ancré dans la réalité et les besoins du réseau collégial en plus d'être teinté des cadres de référence en émergence en éducation et des savoirs portant sur les nouvelles pratiques.

« Christine Gaucher a su s'approprier le modèle Performa. Elle a été la gardienne de cette vision qu'une université pouvait être un réel partenaire pour les collèges qui le souhaitent. »  
- Léane Arsenault, Directrice de Performa (2006-2014)

Avec sa lecture soignée des enjeux en éducation, sa rigueur et son expertise pédagogique, Christine Gaucher s'est vu confier des mandats d'envergure tels la refonte de

programme, la création de cheminement particulier et le développement de nombreuses activités pédagogiques. Par exemple, elle s'est vu confier la responsabilité du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en formation initiale en enseignement collégial. Cela a contribué à ce que des personnes candidates à l'enseignement dans les cégeps développent un bagage pédagogique de pointe, augmentant de fait leur possibilité d'embauche et faisant d'eux de futurs enseignants soucieux de leur propre développement professionnel.

« La contribution exceptionnelle de Mme Gaucher a permis de mettre les bases d'un programme de formation initiale en enseignement au collégial renouvelé, et de permettre la création de ponts entre Performa et toute une relève en enseignement au collégial, riche de ses nouvelles compétences professionnelles et transversales, au bénéfice de la réussite éducative de tout un réseau. »  
- Jules Bélanger, Directeur de Performa

La qualité du travail de Christine Gaucher est aussi à souligner à travers sa contribution importante aux programmes anglophones de Performa. En tant que coordonnatrice du microprogramme, du DESS et de la maîtrise anglophones pendant plus de dix ans, Christine Gaucher a contribué à la mise en place d'une structure différente et adaptée de gestion des programmes (Master Teacher Program Steering Committee) pour répondre aux besoins et à la réalité du contexte anglophone.

Elle a relevé avec brio le défi d'accompagner et d'intégrer la communauté anglophone du Secteur Performa au sein de la réalité institutionnelle francophone.



Poursuivez votre lecture en consultant [l'article complet](#).



La lauréate Christine Gaucher, accompagnée de la vice-rectrice aux études, Christine Hudon, de la doyenne de la Faculté d'éducation, Anne Lessard, et du recteur, Pierre Cossette  
📷 Michel Caron UdeS

## Comité de formation pratique

Les partenariats entre la Faculté d'éducation et les milieux de pratiques de la région se développent! Ce printemps, une première rencontre a inauguré le Comité de formation pratique réunissant autour de la même table des personnes représentantes des centres de services de l'Estrie (Région-de-Sherbrooke, Des Sommets, Hauts-Cantons, Val-des-Cerfs), de la commission scolaire Eastern Township et du syndicat de l'enseignement de l'Estrie. Sous la responsabilité du vice-doyen adjoint à la formation pratique, Matthieu Petit, ce comité a pour mandat de faciliter le partage de pratiques entre le milieu universitaire et les milieux de pratique des professions de l'éducation. À plus court terme, le comité se penchera sur des solutions innovantes pour faciliter la gestion des placements en stages et en stages en emploi et pour contribuer à l'insertion professionnelle des personnes étudiantes dans les milieux scolaires de l'Estrie. Le tout dans le but de pérenniser les actions porteuses et de pallier les conséquences de la pénurie de personnel dans les écoles.



# MOT DE LA DOYENNE

Bonjour à vous, membres de notre communauté facultaire!

Tel que vous pouvez le constater dans ce *Grand Bulletin Faire Savoir*, nous nous sommes individuellement investis et collectivement consacrés à faire avancer un peu chaque jour notre mission facultaire. Rappelons que nous écrivions, il y a un peu plus d'un an, dans notre plan stratégique que « la Faculté d'éducation forme une communauté créative, innovante, rigoureuse et engagée, dédiée à la recherche en éducation et à la formation de professionnelles et professionnels de l'intervention éducative porteurs et passeurs de culture, curieux et ouverts sur le monde, source d'inspiration et de changements dans leur milieu, prenant plaisir à apprendre tout au long de la vie ». Je crois vraiment que nous avançons résolument en ce sens, chacun et chacune dans notre champ de compétence, animés par nos valeurs d'engagement, d'ouverture, d'humanisme, de collaboration et d'audace!

Dans le bilan que nous avons dressé en avril, je revenais sur les objectifs précis que je gardais affichés dans mon bureau pour être certaine de m'y consacrer à chaque jour. J'ai démontré comment on avait fait circuler le sang, fait rayonner les connaissances issues de la recherche et comment on s'était ouvert sur le monde. Ces trois grands objectifs transversaux se sont vécus et réalisés de multiples façons afin d'enrichir l'expérience de formation, de propulser la recherche, de stimuler l'innovation et de bâtir une communauté forte et saine, travaillant avec efficacité pour la réussite professionnelle et académique. Il est très difficile d'identifier mes coups de cœur de façon précise... Réfléchir ensemble sur la formation pratique, soutenir les refontes importantes de programmes, vivre la culture, stimuler la vie étudiante, propulser la recherche et trouver des solutions aux enjeux sociaux en développant des partenariats et des programmes ciblés figurent parmi ceux-ci.

J'apprécie le leadership qu'ont assumé mes vice-doyennes et vice-doyens dans les dossiers qui leur sont confiés.

Dans la prochaine année, je reviens à mon moteur d'interrelation recherche-formation-pratique. Dans l'interrelation, j'inclus tous les éléments de communication et de consultation, de relations entre nous et avec nos partenaires. J'inclus aussi le développement d'outils, de *Savoirs Faire Ensemble*, qui permettront d'harmoniser et de simplifier certaines pratiques. INTER, I pour innovation, interventions éducatives; N pour nouvelles (les suivez-vous? Notre environnement change chaque jour, il me semble...); T pour tisser des liens entre nous; E pour études et R pour recherche. INTER-culturel. INTER-national. INTER-générationnel. Intéressant!

À titre de doyenne, je demeure à l'affût des changements dans notre environnement pour identifier les leviers qui nous permettront de surmonter les défis auxquels nous sommes confrontés. En comité de direction, nous réfléchissons d'ailleurs à une formule pour échanger avec vous des **ENJEUX/en jeu en éducation!** Après avoir mis sur pieds les Grandes Rencontres, cette formule sera une autre forme d'évènement auquel vous serez conviés, peut-être à titre de spectateur, spectatrice, peut-être à titre d'actrice ou d'acteur!

Je profite de cette occasion pour vous remercier pour votre engagement. L'éducation change l'avenir, et nous avons tous et toutes un rôle à jouer dans ce devenir.

Bon été!

- Anne

