

Équité
Diversité
Inclusion

Ensemble contre la discrimination

Qu'est-ce que la discrimination?

C'est une conduite qui se manifeste par des paroles, des gestes, des actes volontaires ou involontaires ou des règles visant à exclure une personne, à l'inférioriser ou à lui refuser certains droits en raison de ses caractéristiques personnelles :

- Couleur de peau, origine ethnique
- Âge
- Identité et expression de genre
- Orientation sexuelle
- Conviction politique
- Religion
- État civil
- Handicap
- Langue
- Grossesse
- Condition sociale
- Image corporelle

UDS

Université de
Sherbrooke



Je discrimine, moi?

Certains comportements, commentaires, préjugés ou environnements perpétuent la discrimination, de manière directe ou indirecte, alors que les personnes issues des groupes sous-représentés les vivent constamment.

LES BIAIS INCONSCIENTS

- ▶ Sont des préjugés positifs ou négatifs ou des conclusions hâtives qu'a une personne envers une autre sans avoir toute l'information pertinente.
- ▶ Peuvent être fondés sur des caractéristiques personnelles comme la couleur de peau, la religion, l'origine ethnique, l'âge, l'orientation sexuelle, l'expression de genre, etc.
- ▶ Sont façonnés par la socialisation, c'est à dire la famille, la culture, l'éducation, etc.
- ▶ Entraînent la prise de décision ou de comportement automatique qui peut être préjudiciable pour une personne et avoir une incidence néfaste pour l'environnement social, de travail ou d'apprentissage.

« Je vais me placer en équipe avec une personne asiatique, car elles sont reconnues pour exceller. »

« Cet étudiant est plus âgé et doit avoir des enfants; il n'aura pas de temps pour faire les travaux d'équipe. »

« Les personnes africaines ont une façon différente de la nôtre de travailler. »



LES COMPORTEMENTS OFFENSANTS

Ce sont des propos ou des gestes qui transmettent, parfois de manière involontaire, des messages blessants, voire hostiles, à des personnes en raison de leur appartenance à un groupe donné.

« T'as pas chaud avec ton voile? Je ne sais pas comment tu fais! »

« T'es bonne en math, pour une fille! »

LES CONSÉQUENCES DE LA DISCRIMINATION

Pour la personne discriminée

- ▶ Des effets néfastes sur sa santé mentale, dont :
 - manque de confiance en soi ou d'estime de soi,
 - tendance à l'isolement ou à se renfermer,
 - voire même de la détresse psychologique.
- ▶ Des répercussions sur son parcours académique et professionnel.

Pour la société

- ▶ Entrave la diversité, ce qui :
 - érode le climat social, de travail ou d'apprentissage et le sentiment de sécurité.
 - limite la capacité de recherche et d'innovation.
 - restreint le bassin de talent.

« Je ne vais pas poser ma question en classe, car je sens bien que ma présence dérange déjà suffisamment le groupe. »

« Je voudrais bien avoir le rôle du porte-parole pour mon équipe de travail, mais je n'ai aucune chance qu'on me l'accorde, alors je prendrai le rôle qui restera. »



Contre la discrimination, agissons de manière **inclusive!**

- ▶ En mettant « en place un environnement respectueux de la diversité qui intègre pleinement tous les membres de sa communauté, qui les accompagne et leur offre des mesures de soutien pour favoriser leur bien-être et leur accomplissement¹ ».
- ▶ En misant sur la communication et l'ouverture pour développer ce milieu plus inclusif.

Parce que :

- ▶ Toute personne a droit à l'égalité, ce qui la protège de toute discrimination fondée sur les caractéristiques personnelles.
- ▶ Des discriminations persistent envers certains groupes, l'équité vise à les corriger.
- ▶ Les gestes discriminatoires ont bien souvent un impact négatif majeur sur les personnes qui les vivent.

¹ Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec. « Introduction à l'équité, la diversité et l'inclusion en enseignement supérieur et en recherche : les principaux concepts », 2014.

Agissons en **PRO**

Prenons conscience du comportement discriminatoire.
Responsabilisons-nous : nous sommes tous concernés.
Osons agir.



À l'Université de Sherbrooke, nous sommes convaincus que les sujets sensibles et difficiles peuvent être nommés en utilisant les mots appropriés, dans un contexte de respect et d'ouverture, tout en développant la pensée critique nécessaire à la réalisation de notre mission et à l'avancement de notre société.

COMMENT?

En étant un témoin actif

- ▶ En manifestant son malaise ou sa désapprobation face aux propos ou au comportement.
- ▶ En exprimant son inconfort face à la discrimination.
- ▶ En rectifiant les paroles ou les gestes.
- ▶ En croyant et soutenant la personne subissant de la discrimination.

En corrigeant nos propres faux pas

- ▶ En reprenant ses propos.
- ▶ En s'excusant d'avoir fait un faux pas et d'avoir pu vexer la personne.
- ▶ En posant des gestes concrets visant à corriger l'incident auprès de la personne.

En étant un acteur de changement

- ▶ En créant un environnement inclusif, ouvert à la diversité et qui ne tolère aucune discrimination, notamment par :
 - L'affichage sur sa porte de bureau des affiches de campagne valorisant l'inclusion.
 - La prise d'information de façon préventive sur les impacts de la discrimination et les moyens de la contrer.
 - La participation à des colloques, conférences et événements portant sur le sujet.
 - La participation à des activités de soutien envers les personnes discriminées.



**Vous pensez être victime de DISCRIMINATION?
Vous avez besoin d'en PARLER?**

- ▶ Des ressources existent
- ▶ De la documentation et des lois et politiques existent afin de protéger chaque personne de toutes formes de discrimination. Elles assurent aussi des procédures et sanctions en cas de manquement.
- ▶ **Pour toute information, vous pouvez contacter une personne-ressource EDI :**
Equite-diversite-inclusion@USherbrooke.ca