

**FLS 037 FRANÇAIS INTENSIF – NIVEAU AVANCÉ  
(3 crédits)**

**PRÉALABLE :** FLS 027 ou équivalent

**Nombre limite :** 30 étudiantes ou étudiants

---

---

**DESCRIPTEURS :**

**Objectifs :** Acquérir des habiletés langagières et communicationnelles avancées, permettant d'utiliser l'abstrait et l'imaginaire pour se décrire et désigner le monde environnant, exprimer des émotions et des idées de façon efficace, comparer et analyser des pensées ou des œuvres d'art. Acquérir une maîtrise suffisante de la langue pour s'exprimer devant un grand groupe et débattre d'une question.

**Contenu :** Étude de particularités lexicales, grammaticales ou syntaxiques de la langue (temps de verbes et structures de phrases complexes, concordance des temps). Exposés, débats et discussions. Éléments et exercices de correction phonétique.

---

**AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES**

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter le site du Département des lettres et communications à la rubrique Horaires ( [www.usherbrooke.ca/dlc/](http://www.usherbrooke.ca/dlc/) ) ou vous rendre au babillard vitré (A4-181) de la Faculté des lettres et sciences humaines.

## **FLS 037 FRANÇAIS INTENSIF – NIVEAU AVANCÉ**

### **Principaux objectifs de communication**

Raconter une histoire de façon chronologique, exposer les tenants et aboutissants d'une situation  
Exprimer et échanger des opinions, des conseils et des directives  
Exprimer des émotions et des sentiments  
Rapporter les paroles de quelqu'un  
Exprimer et défendre ses convictions, ses préférences  
Faire des recommandations  
Exprimer une plainte, un reproche  
Exprimer des faits hypothétiques  
Comprendre les manchettes de l'actualité  
Nuancer son propos

### **Principaux objectifs lexicaux**

Le vocabulaire adapté à ce niveau et associé à chacun des thèmes suivants :  
Caractéristiques physiques, morales, professionnelles de quelqu'un  
L'emploi du temps  
La santé  
Le monde du travail, les études  
Les sciences et les technologies  
Les médias et les arts  
L'information (manchettes, faits divers)  
L'environnement  
La politique et la société

### **Principaux objectifs linguistiques**

La voix passive  
Les temps du passé : le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait  
Les pronoms personnels compléments et l'ordre des pronoms dans une phrase  
Le discours rapporté au passé  
Le subjonctif présent  
Les hypothèses sur le passé, le présent et le futur  
Le conditionnel présent  
Le conditionnel passé  
Les marqueurs de temps  
Les expressions marquant le but : *pour, pour que, afin que*  
Les expressions marquant la cause : *parce que, puisque, comme, étant donné que, etc.*  
(initiation à quelques-unes)  
Les expressions marquant la conséquence : *si bien que, de sorte que, alors, c'est pourquoi, etc.*  
(initiation à quelques-unes)  
La comparaison, l'opposition et la concession  
Éléments de phonétique

## FLS 037 FRANÇAIS INTENSIF – NIVEAU AVANCÉ

### Approche pédagogique

Les cours sont axés sur l'approche communicative. Ils s'appuient sur une variété d'activités visant l'acquisition de quatre types de compétences : compréhension écrite et orale, expression écrite et orale. À travers des mises en situation, les étudiantes ou étudiants travaillent principalement en sous-groupes afin de maximiser les échanges et de consolider l'apprentissage des notions lexicales et grammaticales appropriées à ce niveau. Les différents apprentissages se systématisent par des activités de rédaction.

La période de classe se divise en deux parties : l'une en présence d'une chargée ou d'un chargé de cours qui enseigne les notions (de communication, lexicales et linguistiques) et l'autre en présence d'une animatrice ou d'un animateur qui, sous la supervision de la chargée ou du chargé de cours, assume la responsabilité et le bon déroulement des activités d'application.

À travers des activités ludiques, de nombreuses sorties hors campus ainsi qu'un portefeuille de compétences linguistiques, les étudiants seront amenés à mettre en pratique les notions vues en classe.

### Évaluations

- |  |      |
|--|------|
| 1. Tests écrits portant sur les notions vues en classe<br>- 2 tests écrits de 10 % chacun, les vendredis   | 20 % |
| 2. Tests portant sur les compétences de communication orale<br>- 2 tests oraux de 10 % chacun, les vendredis   | 20 % |
| 3. Projet coopératif produit en atelier pédagogique et versé au<br>- portefeuille de compétences linguistiques<br>- 2 productions de 10 % chacune sur un sujet choisi par l'étudiant :<br>- production écrite<br>- production orale  | 20 % |
| 4. Participation aux ateliers et au portfolio<br>- Présence et dynamisme de la participation aux ateliers pédagogiques<br>- Qualité du portfolio linguistique présenté   | 10 % |
| 5. Test final portant sur les compétences écrites et orales<br>- 3 activités de 10 % chacune :<br>- Rédaction d'un texte 300 mots<br>- Test de compréhension orale et de compréhension écrite portant sur les notions vues en classe<br>- (La production orale finale est évaluée via le projet coopératif | 30 % |

## **FLS 037 FRANÇAIS INTENSIF – NIVEAU AVANCÉ**

### **Bibliographie**

Ouvrage obligatoire :

BOULARES, Michèle et Jean-Louis FRÉROT, Grammaire progressive du français, niveau avancé : Cahier de 400 exercices, édition CLE international, 1999, 192 pages.