

**FLS 027 FRANÇAIS INTENSIF – NIVEAU INTERMÉDIAIRE
(3 crédits)**

PRÉALABLE : FLS 017 ou équivalent

Nombre limite : 30 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Approfondir les notions lexicales, grammaticales et phonétiques de base du français oral. Développer des habiletés langagières afin de communiquer à l'extérieur d'un contexte familial, d'exprimer de façon détaillée des goûts et des préférences et de raconter des événements passés de façon claire. Acquérir une maîtrise suffisante de la langue pour s'exprimer en petit groupe.

Contenu : Étude de la langue en contexte à travers le vocabulaire, les temps de verbes (simples ou composés). Discussions sur l'actualité et les domaines d'intérêts des étudiantes et étudiants. Vocabulaire associé à chacun des thèmes. Éléments et exercices de correction phonétique.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter le site du Département des lettres et communications à la rubrique Horaires (www.usherbrooke.ca/dlc/) ou vous rendre au babillard vitré (A4-181) de la Faculté des lettres et sciences humaines.

FLS 027 FRANÇAIS INTENSIF – NIVEAU INTERMÉDIAIRE

Principaux objectifs de communication

Décrire et parler de soi et d'autrui

Reconnaître et utiliser les différentes manières de faire des suggestions, de donner des conseils et des directives

Soutenir une discussion sur des questions d'intérêt général ou d'actualité

Raconter une histoire au passé

Principaux objectifs lexicaux

Le vocabulaire adapté à ce niveau et associé à chacun des thèmes suivants :

Portrait physique et psychologique de quelqu'un

Les intérêts personnels et les loisirs

Le travail : tâches liées à un emploi, réunion, textes, procès-verbal, note de service, curriculum vitae, lettre

La santé, la maladie, les habitudes de vie (y compris alimentaires)

La nourriture, la cuisine, la table

Le couple, la famille et les réalités contemporaines s'y rattachant

L'actualité, la société québécoise et l'environnement

Principaux objectifs linguistiques

Le passé composé

L'imparfait

Le conditionnel présent

La comparaison

L'impératif

Le futur proche et le futur simple

Les adverbes

Le discours indirect au présent

Introduction au subjonctif

Marqueurs de temps, de cause et de relation

Quelques verbes pronominaux

Plus-que-parfait

Les adjectifs qualificatifs

Les articles partitifs

Les pronoms objets directs, indirects, *y* et *en*

Les pronoms relatifs simples

Expressions idiomatiques

Éléments de phonétique

Approche pédagogique

Les cours sont axés sur l'approche communicative. Ils s'appuient sur une variété d'activités visant l'acquisition de quatre types de compétences : compréhension écrite et orale, expression

FLS 027 FRANÇAIS INTENSIF – NIVEAU INTERMÉDIAIRE

écrite et orale. À travers des mises en situation, les étudiantes ou étudiants travaillent principalement en sous-groupes afin de maximiser les échanges et de consolider l'apprentissage des notions lexicales et grammaticales appropriées à ce niveau. Les différents apprentissages se systématisent par des activités de rédaction.

La période de classe se divise en deux parties : l'une en présence d'une chargée ou d'un chargé de cours qui enseigne les notions (de communication, lexicales et linguistiques) et l'autre en présence d'une animatrice ou d'un animateur qui, sous la supervision de la chargée ou du chargé de cours, assume la responsabilité et le bon déroulement des activités d'application.

À travers des activités ludiques, de nombreuses sorties hors campus ainsi qu'un portefeuille de compétences linguistiques, les étudiants seront amenés à mettre en pratique les notions vues en classe.

Évaluations

- | | |
|--|------|
| 1. Tests écrits portant sur les notions vues en classe
- 2 tests écrits de 10 % chacun, les vendredis | 20 % |
| 2. Tests portant sur les compétences de communication orale
- 2 tests oraux de 10 % chacun, les vendredis | 20 % |
| 3. Projet coopératif produit en atelier pédagogique et versé au portfolio
- 2 productions de 10 % chacune sur un sujet choisi par l'étudiant :
- production écrite
- production orale | 20 % |
| 4. Participation aux ateliers et au portefeuille de compétences linguistiques
- Présence et dynamisme de la participation aux ateliers pédagogiques
- Qualité du portfolio linguistique présenté | 10 % |
| 5. Test final portant sur les compétences écrites et orales
- 3 activités de 10 % chacune :
- Rédaction d'un texte de 200 à 250 mots
- Test de compréhension orale et de compréhension écrite portant sur les notions vues en classe
- (La production orale finale est évaluée via le projet coopératif) | 30 % |

FLS 027 FRANÇAIS INTENSIF – NIVEAU INTERMÉDIAIRE

Bibliographie

Ouvrage obligatoire :

LÉVESQUE, Bernard (2006), *Le français pour non-francophones, niveau IV *titre à confirmer*.
Attention : toute reproduction en tout ou en partie, par quelque procédé que ce soit, est strictement interdite.