

**FLS 017 FRANÇAIS INTENSIF – NIVEAU DÉBUTANT
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 30 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Acquérir les notions de base de la langue française : vocabulaire, grammaire et phonétique. Acquérir les compétences langagières nécessaires pour poser des gestes simples (demander des informations sommaires, se présenter). Communiquer des informations pratiques et fonctionnelles, dans des situations de la vie courante, à l'aide de mots et de phrases simples.

Contenu : Vocabulaire de base sur les objets de la vie courante ainsi que sur les activités quotidiennes. Comprendre et suivre des consignes. Étude des principaux verbes à l'indicatif présent et à l'impératif. Introduction aux temps usuels des verbes (futur immédiat et passé composé) et aux rudiments de la phonétique.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Département des lettres et communications à la rubrique Étudiants actuels (www.usherbrooke.ca/dlc/etudiants-actuels) ou vous rendre au babillard à droite du A3-201 de la Faculté des lettres et sciences humaines.

FLS 017 FRANÇAIS INTENSIF – NIVEAU DÉBUTANT

Objectif général

En utilisant des thèmes de la vie de tous les jours, l'étudiant développera des compétences élémentaires pour communiquer dans la langue française.

Principaux objectifs de communication

Parler de soi et de quelqu'un d'autre, de son emploi du temps et de ses activités quotidiennes
Se décrire et décrire une autre personne
Demander, comprendre et donner des renseignements de base
Apprendre à accepter ou refuser une invitation
S'orienter et orienter quelqu'un
Utiliser le téléphone : prendre un rendez-vous, transmettre ou recevoir un message
Raconter, rapporter, narrer, décrire
Échanger informellement et tenir une conversation amicale

Principaux objectifs lexicaux

Le vocabulaire adapté à ce niveau et associé à chacun des thèmes suivants :
Les traits physiques et les traits de caractère
Les parties du corps
Les vêtements
L'emploi du temps et les activités quotidiennes
Les jours de la semaine, les mois et les heures de la journée
La météo
Diverses activités commerciales et de service
Activités culturelles et sportives
Les membres d'une famille
Les pièces de la maison
La location d'un logement
Adresses, directions et indications routières
Vacances et voyages
Le courrier postal ou le courriel
Le restaurant

Principaux objectifs linguistiques

L'alphabet et les signes orthographiques
Éléments de phonétique
Les pronoms personnels sujets
Les adjectifs possessifs
Les chiffres
Les adjectifs qualificatifs
Les articles (définis, indéfinis, contractés)

FLS 017 FRANÇAIS INTENSIF – NIVEAU DÉBUTANT

La contraction avec les prépositions à et de
Les verbes réguliers et irréguliers au présent de l'indicatif
Les verbes pronominaux au présent de l'indicatif
Les conjugaisons au passé composé et survol de l'imparfait
Le futur proche
Les mots interrogatifs
La forme négative
La forme interrogative
Les prépositions de lieu

Approche pédagogique

Les cours sont axés sur l'approche communicative. Ils s'appuient sur une variété d'activités visant l'acquisition de quatre types de compétences : compréhension écrite et orale, expression écrite et orale. À travers des mises en situation, les étudiantes ou étudiants travaillent principalement en sous-groupes afin de maximiser les échanges et de consolider l'apprentissage des notions lexicales et grammaticales appropriées à ce niveau. Les différents apprentissages se systématisent par des activités de rédaction.

La période de classe se divise en deux parties : l'une en présence d'une chargée ou d'un chargé de cours qui enseigne les notions (de communication, lexicales et linguistiques) et l'autre en présence d'une animatrice ou d'un animateur qui, sous la supervision de la chargée ou du chargé de cours, assume la responsabilité et le bon déroulement des activités d'application.

À travers des activités ludiques, de nombreuses sorties hors campus ainsi qu'un portefeuille de compétences linguistiques, les étudiants seront amenés à mettre en pratique les notions vues en classe.

Évaluations

- | | |
|---|------|
| 1. Tests écrits portant sur les notions vues en classe
- tests écrits de 10 % chacun, les vendredis | 20 % |
| 2. Tests portant sur les compétences de communication orale
- tests oraux de 10 % chacun, les vendredis | 20 % |
| 3. Projet coopératif produit en atelier pédagogique et versé au
- portefeuille de compétences linguistiques
- productions de 10 % chacune sur un sujet choisi par l'étudiant :
- production écrite
- production orale | 20 % |

FLS 017 FRANÇAIS INTENSIF – NIVEAU DÉBUTANT

4. Participation aux ateliers et au portfolio 10 %
- Présence et dynamisme de la participation aux ateliers pédagogiques
 - Qualité du portfolio linguistique présenté
5. Test final portant sur les compétences écrites et orales 30 %
- trois activités de 10 % chacune :
 - rédaction d'un texte 150 à 200 mots (préciser les dates)
 - test de compréhension orale et de compréhension écrite portant sur les notions vues en classe (préciser les dates)
- (La production orale finale est évaluée via le projet coopératif)

Bibliographie

Ouvrages obligatoires :

LAPLANTE-L'HÉRAULT, Juliette et Sarah THIBODEAU (1998) version remaniée 2001, Le français sans détours, niveau I (manuel et cd). Attention : toute reproduction en tout ou en partie, par quelque procédé que ce soit, est strictement interdite.

LAPLANTE-L'HÉRAULT, Juliette et Sarah THIBODEAU (1998) version remaniée 2001, Le français sans détours, niveau II (manuel et cd). Attention : toute reproduction en tout ou en partie, par quelque procédé que ce soit, est strictement interdite.