

**FLS/FRE 015 FRANÇAIS : INTERACTION SOCIOCULTURELLE
(3 crédits)**

PRÉALABLE : FLS/FRE 010 Français – Communication orale fondamentale I

Nombre limite : 25 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Développer ses habiletés langagières élémentaires en français en lien avec l'intégration à son milieu de vie. Apprendre à s'informer, à communiquer et à interagir en contexte francophone. Prendre contact avec le milieu social et culturel de l'Université, de la région et du Québec.

Contenu : Activités visant la mise en pratique des compétences langagières (vocabulaire, grammaire, conjugaison) et communicatives fondamentales à travers une gamme de mises en situation, interactions et productions écrites et orales en lien avec le milieu francophone environnant.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Département des lettres et communications à la rubrique Étudiants actuels (www.usherbrooke.ca/dlc/etudiants-actuels) ou vous rendre au babillard à droite du A3-201 de la Faculté des lettres et sciences humaines.

FLS/FRE 015 FRANÇAIS : INTERACTION SOCIOCULTURELLE

Approche pédagogique

L'apprentissage des éléments fondamentaux de la langue se fait à travers des mises en pratique. Les étudiants sont amenés à communiquer à l'oral et à l'écrit sur une base continue et dans des situations authentiques avec une variété d'interlocuteurs.

Objectifs spécifiques

Acquérir un premier degré d'autonomie pour vivre en français ;
Prendre contact avec son milieu ;
Pouvoir interagir dans une gamme de situations de la vie courante ;
Être capable de produire des messages de complexité variée selon le niveau de l'étudiant.

Activités

Prendre contact, se présenter et présenter quelqu'un (ses domaines d'intérêt personnels, universitaires et professionnels) ;
Se situer dans le temps, s'orienter dans l'espace ;
Demander et donner des renseignements simples ;
Savoir chercher, comparer et traiter de façon simple des informations factuelles ;
Compléter une transaction, prendre un rendez-vous ;
Planifier et mener à bien une activité (document vidéo) ;
Suivre des procédures simples (document vidéo) ;
Coopérer et discuter de ses choix ;
Organiser des documents simples et factuels ;
Communiquer sur son expérience à l'écrit comme à l'oral (blogue et document vidéo) ;
Se familiariser avec son milieu et avec les ressources et sociales et culturelles ;
Exploiter les ressources et outils de référence en langues pour acquérir une certaine autonomie et s'autocorriger.

Évaluation

Production d'un blogue (évaluation en continu sur les 4 semaines)	35%
Travail final : production d'un court document vidéo	35%
Évaluations langagières (1 compréhension écrite, 1 compréhension orale)	20%
Participation	10%

Matériel didactique requis

Français langue seconde niveau débutant, En avant la grammaire, cahier d'activités de grammaire en situation Auteure : Flavia Garcia Maison d'édition : Didier ISBN 2-89144-322-5