
OFFRE D'EMPLOI

Titre de l'emploi	Auxiliaire de recherche 1 ^e ou 2 ^e cycle
Département	Chaire de recherche sur le genre et l'intervention en dépendance, Faculté de médecine et des sciences de la santé Université de Sherbrooke, Campus de Longueuil
Groupe d'emploi	Poste contractuel (SAREUS)
Statut	Contrat à temps partiel (14h à 21h/sem.) jusqu'à la fin août 2025, avec possibilité de prolongation
Entrée en fonction	Mai 2025
Rémunération	Selon les normes en vigueur à l'Université de Sherbrooke

SOMMAIRE

La personne effectue différents travaux reliés à la réalisation de recherches dans le champ des dépendances. Sous la direction de la chercheuse principale, titulaire de la Chaire de recherche sur le genre et l'intervention en dépendance (la GID, la-gid.ca) et encadrée par l'équipe de coordination, elle soutient les chercheurs et l'équipe de travail responsables de la réalisation de projets faisant partie du programme de recherche de la GID, en particulier le projet GID-Femmes (la-gid.ca/projets/gid-femmes). Elle utilise les techniques de recherche appropriées afin d'aider au développement des connaissances et à l'amélioration des services et des pratiques.

La personne embauchée sera en mesure d'assurer un horaire fixe de 14h à 21h par semaine pendant l'été 2025 (possibilité de prolongation et d'ajustement d'horaire en sept. 2025), de travailler en présentiel au campus de Longueuil (le télétravail n'est pas possible) et de se déplacer ponctuellement sur le terrain (région du Grand Montréal) pour la réalisation d'activités de recherche dans des organismes partenaires.

FONCTIONS SPÉCIFIQUES

La personne agit en soutien à la réalisation des travaux de recherche menés par les chercheurs, en effectuant l'une ou l'autre des tâches suivantes :

- Recrutement de personnes participantes à des entrevues de recherche qualitatives ou des groupes focalisés, en particulier auprès de femmes et de personnes de la diversité de genre qui utilisent des services en dépendance; passation d'entrevues et/ou soutien à la coanimation de

- groupes focalisés; saisie de données et archivage de documents de recherche;
- Transcription d'enregistrements d'entrevues et de groupes focalisés à l'aide de logiciels d'automatisation et révision des verbatim; rédaction de synthèses et soutien à la codification et l'analyse de verbatim;
 - Soutien à la passation d'un sondage en ligne par téléphone ou visioconférence dans le cadre de la réalisation d'un scan environnemental de services et de pratiques en dépendance;
 - Soutien à la rédaction et la révision de rapports de recherche et d'outils de transfert de connaissances ainsi qu'à l'élaboration de présentations sur les résultats de recherche;
 - Participation à des rencontres de travail d'équipe;
 - Toute autre tâche connexe à la demande des membres de l'équipe de coordination.

COMPÉTENCES ET HABILITÉS REQUISES

- Bonnes connaissances des méthodes de recherche qualitatives; connaissance des méthodes quantitatives et des méthodes participatives un atout;
- Bonnes compétences de synthèse de contenus thématiques;
- Connaissances dans les domaines des dépendances, de la santé communautaire, des approches en intervention psychosociale ou dans une autre discipline appropriée (atout);
- Connaissances des approches féministes, des approches intersectionnelles ou des enjeux liés à l'adaptation de services tenant compte du genre et de la diversité (atout);
- Excellentes capacités de communication, de travail en équipe et d'adaptation; sens de l'initiative et de l'autonomie; bon niveau d'aisance à recevoir de la rétroaction;
- Haut niveau de rigueur et d'exigence en matière d'attention aux détails;
- Maîtrise des logiciels Microsoft Office; connaissance de SPSS et de NVivo un atout;
- Maîtrise du français parlé et écrit;
- Bonne capacité de s'exprimer en anglais et bonne compréhension de l'anglais écrit (atout);
- Savoir-être et savoir-faire permettant de collaborer avec divers partenaires et d'adopter une approche d'ouverture sans jugement auprès de personnes vulnérables et marginalisées qui vivent avec diverses problématiques psychosociales (ex. instabilité résidentielle, santé mentale) ou de consommation de substances psychoactives;
- Capacité de porter une attention aux enjeux éthiques et enjeux de confidentialité reliés au contexte de recherche.

EXIGENCES ACADÉMIQUES ET EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Être inscrit·e à temps plein (sessions automne-hiver) à un programme d'études universitaires de 1^e ou 2^e cycle en sciences sociales, sciences humaines, sciences de la santé ou dans une autre discipline appropriée. Il n'est pas nécessaire d'être aux études à temps plein pendant l'été.

Expérience en recherche ou en intervention psychosociale ou communautaire un atout.

Veillez faire parvenir votre curriculum vitae d'ici le 25 avril, 17h
à l'intention de Thomas Haig : thomas.haig@usherbrooke.ca
Seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.
et ce, au fur et à mesure de la réception des dossiers.