



Programmes d'études en **intervention en** **dépendances**

2025 - 2026

aidq



Université de
Sherbrooke

Programmes d'études en intervention en dépendances

Programme de formation continue en intervention en dépendances

2025 - 2026

aidq Association des intervenants en dépendance du Québec
UdS Université de Sherbrooke
Programme d'études en intervention en dépendances

CALENDRIER DES FORMATIONS

places limitées



Formation en virtuel
Formation de 6 h



Formation en présentiel
Formation de 6 h



Webinaire
Conférence de 1 h 30



Formations sur demande
également disponibles



Vendredi
26 septembre 2025
9 h – 16 h

QUAND LA RELATION D'AIDE SE COMPLIQUE : COMPRENDRE ET UTILISER LES SCHEMAS CONTRE-TRANSFERENCE

Catherine Vermette : B.Sc. Sexologie et Criminologie et M.I.T. Chargée de cours dans le cadre du certificat et la maîtrise en intervention en dépendance à UdeS. Spécialise en activité clinique, formatrice, superviseuse et agente de relations humaines au CISSSMO – Service externe en dépendance-santé mentale.



Vendredi
07 novembre 2025
9 h – 16 h

INTERVENIR AUTREMENT : OUTILS POUR LA PRÉVENTION AUPRÈS DES JEUNES HORS MILIEUX SCOLAIRES

Deborah Griot : Coordinatrice à l'organisme Pact de rue
Marie Claude Sauvé : Directrice de l'organisme Projet de prévention des toxicomanies : Cumulus



Mardi
18 novembre 2025
13 h - 14 h 30

CRYSTAL METH : ENTRE PLAISIR, RISQUES ET PRATIQUES D'INTERVENTION

Maxime Blanchette : PhD, TS – Professeur à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue



Vendredi
05 décembre 2025
9 h – 16 h

PARFAIRE SES COMPÉTENCES EN ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Jean-Marc Ménard : Psychologue. Chargé de cours à forfait, Programmes d'études en intervention en dépendances, FMSS - Université de Sherbrooke.



Vendredi
20 janvier 2026
9 h – 16 h

SEXUALITÉ ET SUBSTANCES PSYCHOACTIVES CHEZ LES JEUNES : Y VOIR PLUS CLAIR SUR LE CONSENTEMENT SOUS INFLUENCE

Mathieu Goyette : Professeur, Départ. de sexologie, Université du Québec à Montréal (UQÀM), Chercheur régulier, Institut univ. sur les dépendances (IDU), Chercheur régulier, Centre de recherche Charles-Le Moine, Recherche et intervention sur les substances psychoactives (RISQ).
Marianne Palardy : M. en sociologie et chargée de projet et d'animation de la communauté de pratique Inter-sexion (AIDQ)



Vendredi
13 février 2026
9 h – 16 h

PREMIERS PAS EN INTERVENTION EN DÉPENDANCES : GUIDE PRATIQUE POUR NOUVELLES PERSONNES INTERVENANTES

Pierre Luc Bourdeau : Fondateur d'Innovati Formations inc., formateur et consultant en entretien motivationnel, chargé de cours.



Vendredi
24 février 2026
9 h – 16 h

JEUX DE HASARD ET D'ARGENT EN LIGNE : LES CLÉS D'UNE INTERVENTION RÉUSSIE

Valérie Van Mourik : T.S et clinicienne-chercheure, Institut universitaire sur les dépendances, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal



Vendredi
13 mars 2026
9 h – 16 h

DEUIL ET INTERVENTION EN DÉPENDANCE

Dr Philippe Laperle : Psychologue, chercheur clinicien et formateur, Service de psychiatrie des toxicomanies du CHUM, Maison du Deuil, Formations sur le deuil et l'accompagnement de PRAXIS – Centre de développement professionnel de la Faculté des arts et sciences de l'Université de Montréal, Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie (RQSPAL).



Friday
10 avril 2026
9 h – 16 h

DECOLONIZING INTERVENTION: BUILDING SAFETY WITH INDIGENOUS STREET POPULATIONS

Lucie-Catherine Ouimet : IPSPL (Médecins du Monde)
Kody Crowell : I.S.W.P and Exeko



Vendredi
24 avril 2026
9 h – 16 h

DÉCOLONISATION DES INTERVENTIONS : ASSURER LA SÉCURITÉ DES POPULATIONS AUTOCHTONES VIVANT DANS LA RUE

Lucie-Catherine Ouimet : IPSPL (Médecins du Monde)
Kody Crowell : I.S.W.P et Exeko



Vendredi
08 mai 2026
9 h – 16 h

INTERVENIR AUPRÈS DES PERSONNES QUI CONSOMMENT DES SUBSTANCES EN CONTEXTE DE DIVERSITÉ CULTURELLE

Liz Singh : Travailleuse communautaire.



L'Université de Sherbrooke et l'Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ) se réservent le droit d'ajouter, de modifier ou d'annuler, en tout temps, les dates des formations et de modifier les modalités d'inscription et de paiement.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Remplir le formulaire en ligne sur le site de l'Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ) à [aidq.org](https://www.aidq.org).

Paiement lors de l'inscription par carte de crédit (Visa ou MasterCard).

<https://www.aidq.org/fr/activites-formations-du-programme-aidq-udes>

POUR TOUTES LES FORMATIONS

- Les participant-e-s recevront une confirmation d'inscription par courriel.
- Le nombre de places est limité à 60 personnes pour les formations de 6 heures.

FORMATIONS EN VIRTUEL (FORMATIONS DE 6 HEURES ET WEBINAIRES DE 1 H 30)

- Le prix indiqué donne droit au visionnement pour une seule personne participante.
- La formation inclut la diffusion sur la plateforme numérique, le service de technopédagogue, le soutien technique et le cahier de participation.
- Les personnes participantes recevront, par courriel, le lien de connexion et le cahier de participation en format pdf deux journées avant l'activité de formation.
- L'utilisation d'un ordinateur avec une connexion Internet haute vitesse filaire, caméra et casque d'écoute avec micro intégré sont recommandés.
- Accès en ligne à compter de vingt minutes avant l'activité de formation.



FORMATIONS EN PRÉSENTIEL

- La formation inclut les pauses-café et le cahier de participation. Accueil à compter de 8 h 30.



FORMATIONS SUR DEMANDE

- L'Université de Sherbrooke et l'Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ) offrent la possibilité aux organismes d'organiser sur demande une des formations qui se sont données dans les dernières années, dans leur région, sous réserve de disponibilité des personnes formatrices. Pour plus d'infos, visitez <https://www.aidq.org/fr/les-services-de-l-aidq>



TARIFS par formation (Taxes incluses)	Membre AIDQ et personne étudiante aux Programmes d'études en intervention en dépendances	Non-membre
Pré-inscription (30 jours et plus avant la formation) Formation de 6 h en salle et en ligne	145 \$	180 \$
Inscription régulière Formation de 6 h en salle et en ligne	165 \$	210 \$
Inscription régulière Webinaire de 1 h 30	50 \$	60 \$

MODALITÉS D'ANNULATION

Les frais d'inscription seront remboursés seulement pour une annulation écrite reçue au plus tard une semaine avant l'activité de formation.

MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF À LA PROGRAMMATION

Véronique Bernard, Technicienne en travail social, Centre de services scolaire des Hautes-Rivières.

Christina Blier, AQCID.

Karine Charrette, Gestionnaire Programmes et services de soins de santé et de réadaptation Établissement Drummond, Service correctionnel du Canada.

Gabriel Daunais-Laurin, Coordonnateur des services en dépendance, Centre de référence du grand Montréal.

Sophie Maurin Soucy, Technicienne en Éducation Spécialisée CRSSS Baie James, Programme dépendances.

Julie-Soleil Meeson, Responsable des contenus et valorisation de la pratique, AIDQ.

Joannie Ouellet-Savard, Intervenante en dépendance, Centre d'intervention le Rond-Point.

Marianne Palardy, Chargée de projets et anim. de communauté de pratique, AIDQ.

Marianne Saint-Jacques, Directrice, Programmes d'études et de recherche en toxicomanie.

Pascal Schneeberger, Coordonnateur académique, Programmes d'études et de recherche en toxicomanie de l'Université de Sherbrooke.

Sandhia Vadlamudy, Directrice générale, AIDQ.

Evelyne Vanier, Directrice Clinique, Centre Toxi-Co-Gîtes.

Programme de formation continue en intervention en dépendances

2025 - 2026



QUAND LA RELATION D'AIDE SE COMPLIQUE: COMPRENDRE ET UTILISER LES SCHÉMAS CONTRE-TRANSFÉRENTIELS

Vendredi 26 septembre 2025, 9 h à 16 h

OBJECTIFS

- Différencier les types de contre-transferts, les charges émotionnelles et schémas relationnels dans la relation d'aide en concomitance et ceux spécifiques au processus d'intervention en dépendance.
- Mettre en œuvre des stratégies d'intervention adaptées pour prévenir et réparer les bris d'alliance thérapeutique et impasses relationnelles dans la relation d'aide
- Utiliser l'empathie, le contre-transfert et les résonances comme outil thérapeutique au service du processus d'intervention.

CONTENU

La majorité des personnes en intervention se retrouvent parfois en situations d'intervention plus « difficiles ». Comprendre les schémas contre-transférentiels et s'en servir de façon efficace pour aider la personne auprès de laquelle on souhaite intervenir est un processus qui s'apprend. La formation abordera les fondements théoriques et la présentation des différents contre-transferts et résonance; les signes précurseurs d'un bris d'alliance ainsi que ses impacts sur l'intervenant-e et l'utilisateur-ère. Les dynamiques contre-transférentielles spécifiques aux profils concomitants et les stratégies efficaces pour gérer les bris d'alliance seront explorées.

La formation intègre des connaissances théoriques approfondies, des mises en situation pratiques, des questionnaires sur la réflexivité et des outils d'intervention concrets pour permettre aux personnes intervenantes de développer une pratique clinique plus efficace et réflexive.

PUBLIC CIBLE

Intervenant en relation d'aide – Niveau de formation intermédiaire - avancé. Minimale 2 ans d'expérience.

FORMATRICE

Catherine Vermette, B.Sc. Sexologie et Criminologie et M.I.T.
Chargée de cours dans le cadre du certificat et la maîtrise en intervention en dépendances à UdeS. Spécialiste en activité clinique, formatrice, superviseuse et agente de relations humaines au CISSMO – Service externe en dépendance-santé mentale.

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 26 août 2025 inclusivement

INTERVENIR AUTREMENT : OUTILS POUR LA PRÉVENTION AUPRÈS DES JEUNES HORS MILIEUX SCOLAIRES

Vendredi 07 novembre 2025, 9 h à 16 h
(en présentiel)

OBJECTIFS

- Déterminer diverses stratégies pour rejoindre les adolescent.es en dehors du milieu scolaire.
- Identifier les lieux d'intégration afin de rejoindre les jeunes.
- Connaître le milieu avant de l'intégrer pour maximiser la création de liens avec les jeunes
- Maîtriser des moyens de rejoindre les jeunes à distance, notamment en utilisant les réseaux sociaux pour les rejoindre.

CONTENU

La formation offerte se déroulera sous forme de discussions entre les participant.es et les formatrices. Au cours de la journée seront abordées, les diverses stratégies pour rejoindre les jeunes dans leur milieu de vie, dans le but de créer des liens significatifs et solides. Nous aborderons les pièges à éviter, tel le danger d'intégrer trop rapidement le milieu des jeunes, les effets néfastes d'intervenir trop rapidement sans avoir fait l'évaluation complète de la situation. Intervenir auprès des jeunes en contexte volontaire pour faire de la prévention et/ou de l'intervention précoce nécessite de mettre en place un climat de confiance, si l'on désire faire un travail à moyen terme avec les jeunes. De plus, aujourd'hui nous ne pouvons pas faire abstraction des réseaux sociaux et autres médias virtuels pour rejoindre les jeunes. Des techniques d'approches virtuelles seront abordées.

PUBLIC CIBLE

Intervenantes jeunesse (maison des jeunes, maison des familles, travailleurs de milieu, carrefour jeunesse, etc)

FORMATRICES

Deborah Griot, coordonnatrice à l'organisme Pact de rue.

Marie Claude Sauvé, directrice de l'organisme Projet de prévention des toxicomanies : Cumulus

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 07 octobre 2025 inclusivement

Programme de formation continue en intervention en dépendances

2025 - 2026

aidq Association des intervenants en dépendance du Québec
UdS Université de Sherbrooke
Programme d'études en intervention en dépendances

CRYSTAL METH : ENTRE PLAISIR, RISQUES ET PRATIQUES D'INTERVENTION

Mardi 18 novembre 2025, 13 h à 14 h 30
(Format Webinaire)

OBJECTIFS

- Comprendre les principales caractéristiques, modes de consommation et effets de la méthamphétamine (crystal meth).
- Identifier les enjeux liés à l'usage, notamment de santé mentale et reliés à l'injection, ainsi que les motivations des personnes.
- Explorer des approches d'intervention adaptées aux réalités des personnes qui consomment de la méthamphétamine.

CONTENU

La formation commencera par une présentation de la méthamphétamine : formes, modes de consommation, mécanismes d'action et effets à court et long terme sur le cerveau et le corps. On abordera ensuite les pratiques de consommation dont l'injection, incluant les motivations psychosociales, sociosexuelles et contextuelles. Une attention particulière sera portée aux enjeux de stigmatisation, de réduction des méfaits, les conséquences positives (p. ex. plaisir) et aux stratégies d'intervention dans divers contextes.

PUBLIC CIBLE

Les personnes intervenant en dépendance préoccupées par cette question.

FORMATEUR

Maxime Blanchette, PhD, TS – Professeur à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

PARFAIRE SES COMPÉTENCES EN ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Vendredi 05 décembre 2025, 9 h à 16 h

OBJECTIFS

- Mieux expliquer l'esprit, les concepts théoriques, les principes, les stratégies et les phases d'intervention à la base de l'entretien motivationnel (E.M.).
- Mieux explorer l'ambivalence de leurs client-e-s face au changement, tout en favorisant l'émergence d'un langage de changement chez ceux-celles-ci.
- Évaluer la conformité de leur pratique aux standards attendus de l'E.M.
- Nommer les adaptations requises pour utiliser les principes et stratégies de l'E.M. en contexte d'intervention individuelle, de groupe et auprès de leurs clientèles respectives.

CONTENU

L'efficacité de l'E.M. est soutenue par de nombreuses études d'impact auprès de populations variées, présentant différentes problématiques en dépendance, santé mentale et santé physique. Cette approche s'incarne par un savoir être et un savoir-faire en relation, qui requiert un entraînement soutenu et continu, pour aller au-delà d'une simple connaissance de ses principes et concepts. La présente formation s'inscrit dans une perspective de pratique délibérée en E.M. Tout en revisitant les principes, concepts et modalités d'intervention qui lui sont propres, des exercices de pratiques délibérées seront réalisés tout au long de la journée pour permettre aux personnes participantes d'améliorer leurs compétences de base, intermédiaires et avancées en EM. À partir de jeux de rôles en sous-groupes, elles seront appelées à agir à la fois comme intervenant-e, client-e et observateur-trice.

PUBLIC CIBLE

Toute personne intervenante qui possède une connaissance de base en entretien motivationnel, qui travaille avec une clientèle ambivalente face au changement et qui souhaite parfaire sa maîtrise de l'approche à partir d'un entraînement soutenu.

FORMATEUR

Jean-Marc Ménard, psychologue. Chargé de cours à forfait Programmes d'études en intervention en dépendances FMSS - Université de Sherbrooke.

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 05 novembre 2025 inclusivement

Programme de formation continue en intervention en dépendances

2025 - 2026

aidq Association des intervenants en dépendance du Québec
UdS Université de Sherbrooke
Programme d'études en intervention en dépendances

SEXUALITÉ ET SUBSTANCES PSYCHOACTIVES CHEZ LES JEUNES : Y VOIR PLUS CLAIR SUR LE CONSENTEMENT SOUS INFLUENCE

Vendredi 30 janvier 2026, 9 h à 16 h

OBJECTIFS

- Reconnaître l'interaction entre les substances psychoactives et la sexualité.
- Mieux comprendre les contextes, les motivations et les risques de la consommation sexualisée chez les jeunes de 16 à 25 ans.
- Explorer les notions de consentement, de plaisir et de sécurité en contexte de sexualité sous influence.
- Expérimenter certaines pratiques d'intervention entourant la sexualité et le consentement sous influence chez les jeunes.

CONTENU

Les jeunes de 16 à 25 ans sont à même d'avoir des activités sexuelles sous influence. En parallèle, l'évolution rapide des normes entourant la sexualité, le consentement et les relations intimes nécessite que les personnes intervenantes soient à même de connaître la réalité actuelle des jeunes ainsi que d'adapter leur intervention afin d'aborder de façon intégrée et inclusive la sexualité et la consommation de substances.

Cette formation interactive vise à soutenir le développement des compétences et du sentiment de confiance à réaliser des interventions adaptées, reconnaissant la notion de plaisir, sans banaliser, ni moraliser. Un portrait global du phénomène sera partagé pour ensuite donner lieu à des activités délibératives entourant l'évolution des notions de consentement, de plaisir et de sécurité, devant être au cœur de l'intervention. Par la suite, à travers différentes vignettes, les personnes participantes seront amenées à réfléchir aux attitudes et stratégies d'intervention pouvant favoriser la mise en place de choix éclairés et soutenant l'autonomie des jeunes entourant leur sexualité et la consommation de substances.

PUBLIC CIBLE

Toutes personnes qui œuvrent auprès des jeunes peu importe le milieu de pratique (scolaire, communautaire, réseau public ou privé).

ÉQUIPE FORMATRICE

Mathieu Goyette, Professeur, Département de sexologie, Université du Québec à Montréal (UQAM), Chercheur régulier, Institut univ. sur les dépendances (IUD), Chercheur régulier, Centre de recherche Charles-Le Moyne, Recherche et intervention sur les substances psychoactives (RISQ).

Marianne Palardy, M. en sociologie et chargée de projet et d'animation de la communauté de pratique Intersexion (AIDQ).

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 30 décembre 2025 inclusivement

PREMIERS PAS EN INTERVENTION EN DÉPENDANCES : GUIDE PRATIQUE POUR NOUVELLES PERSONNES INTERVENANTES

Vendredi 13 février 2026, 9 h à 16 h

OBJECTIFS

- Comprendre l'organisation des services en dépendance en identifiant les différents paliers d'intervention, les cibles spécifiques de chaque milieu, les points d'entrée, les ressources disponibles et les transitions entre les services tout au long du parcours de soins.
- S'approprier les rôles et responsabilités de l'intervenant selon les différents mandats et contextes d'intervention (institutionnels, communautaires, ambulatoires), en développant une approche flexible et adaptative aux besoins évolutifs des personnes accompagnées.
- Comprendre les différentes trajectoires de consommation et distinguer les problèmes de consommation ponctuels des problèmes persistants, en identifiant les facteurs de risque, les signes d'évolution et les approches d'intervention adaptées à chaque profil.
- Développer les compétences fondamentales d'intervention (savoir-être et savoir-faire) auprès des personnes aux prises avec des problèmes de consommation, incluant l'adoption d'une posture bienveillante, non-jugeante et adaptée aux besoins de chaque personne.
- Maîtriser des techniques de base d'écoute active et d'accompagnement.

CONTENU

Travailler en dépendance, c'est naviguer entre des parcours variés et des milieux d'intervention multiples. Cette formation permet de mieux comprendre l'organisation des services, de clarifier son rôle et de développer une posture d'accompagnement adaptée. Grâce à des apports théoriques, des échanges et des réflexions, elle aide à distinguer les profils de consommation, à renforcer le lien thérapeutique et à intervenir avec bienveillance et efficacité.

PUBLIC CIBLE

Cette formation se veut une formation de base pour toutes les personnes intervenantes en dépendance, avec ou sans savoir expérientiel, tous milieux confondus qui cherchent à rehausser leur niveau d'aisance dans l'intervention appliquée.

FORMATEUR

Pierre Luc Bourdeau, fondateur d'Unisson Formations inc., formateur et consultant en entretien motivationnel, chargé de cours.

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 13 janvier 2026 inclusivement

Programme de formation continue en intervention en dépendances

2025 - 2026

aidq Association des intervenants en dépendance du Québec
UDS Université de Sherbrooke
Programme d'études en intervention en dépendances

JEUX DE HASARD ET D'ARGENT EN LIGNE : LES CLÉS D'UNE INTERVENTION RÉUSSIE

Mardi 24 février 2026, 13 h à 14 h 30
(Format Webinaire)

OBJECTIFS

- Connaître les spécificités des jeux de hasard et d'argent pratiqués en ligne et identifier des approches et des clés d'intervention pour accompagner les personnes qui s'adonnent à des JHA dans ce contexte.

CONTENU

Dans le contexte actuel de la hausse du jeu en ligne, il est utile de connaître ce qui distingue les jeux légaux et illégaux et ce qui rend la pratique du jeu en ligne plus risquée pour les personnes qui s'adonnent aux jeux de hasard et d'argent. Les similitudes et les différences entre les dépendances avec substances et le trouble lié au jeu de hasard et d'argent seront abordées afin de dégager des pistes d'intervention pour les personnes intervenantes qui accompagnent celles qui rencontrent ces difficultés ou qui pourraient être touchées par cette problématique.

PUBLIC CIBLE

Les personnes intervenant en dépendance préoccupées par cette question.

FORMATRICE

Valérie Van Mourik, T.S et clinicienne-chercheure, Institut universitaire sur les dépendances, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

DEUIL ET INTERVENTION EN DÉPENDANCE

Vendredi 13 mars 2026, 9 h à 16 h

OBJECTIFS

- Réfléchir à la place du deuil et de la mort dans la société québécoise et penser son propre rapport à ces phénomènes
- Se familiariser avec les principaux modèles théoriques explicatifs du deuil chez l'adulte
- Comprendre les fonctions de l'usage de substances chez les personnes endeuillées
- Mieux saisir l'expérience et les défis particuliers auxquels font face les membres de l'entourage et le personnel intervenant lorsqu'ils perdent une personne proche ou usagère d'un décès lié à l'usage de substances
- Identifier des interventions à privilégier lorsque la problématique rencontrée se situe à l'interface du deuil et de la dépendance.

CONTENU

Cette formation aborde le phénomène du deuil par décès et ses particularités en contexte de dépendance en proposant une introduction à différents modèles théoriques et au paysage du mourir en Occident. Les personnes participantes seront accompagnées dans le développement de leur réflexivité vis-à-vis de ces phénomènes et ce, afin d'augmenter leur niveau de confort en accompagnement de deuil. Les fonctions de l'usage de substances dans la dynamique psychologique des personnes endeuillées seront approfondies, de même que les particularités du deuil chez les membres de l'entourage et le personnel intervenant ayant perdu une personne proche ou usagère d'un décès lié aux substances (surdose, accident, violence, suicide, maladie infectieuse ou autres complications de santé). Les interventions à favoriser lorsque les phénomènes du deuil et de la dépendance se présentent conjointement seront discutées dans l'optique de favoriser un travail intégré. Les personnes participantes pourront aussi réfléchir à comment prendre soin d'elles dans un tel contexte d'intervention. Des études de cas en sous-groupes, des exercices individuels, des partages d'expériences et des discussions dirigées seront intégrés pour favoriser l'apprentissage.

PUBLIC CIBLE

Formation de base pour toutes les personnes intervenantes en dépendance, qui œuvrent auprès d'adultes présentant un usage excessif de substances et/ou de leurs proches

FORMATEUR

Dr Philippe Laperle, Psychologue, chercheur clinicien et formateur, Service de psychiatrie des toxicomanies du CHUM, Maison du Deuil, Formations sur le deuil et l'accompagnement de PRAXIS – Centre de développement professionnel de la Faculté des arts et sciences de l'Université de Montréal, Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie (RQSPAL).

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 13 février 2026 inclusivement

Programme de formation continue en intervention en dépendances

2025 - 2026



DECOLONIZING INTERVENTION: BUILDING SAFETY WITH INDIGENOUS STREET POPULATIONS

Friday April 10 th 2026, 9 am to 4 pm
(In English)

OBJECTIVES

- Understand individual, structural, and historical factors that shape the dynamics of substance use and mental health challenges within Indigenous communities.
- Examine how Indigenous ways of knowing and being differ from non-Indigenous frameworks, highlighting the significance of cultural context in intervention work.
- Reflect on the complexities of navigating power dynamics as an ally, building awareness of one's own perceptions and privileges and how they influence intervention practices.
- Develop trauma-informed and harm-reduction practices adapted to address the nuanced and unique challenges faced by Indigenous street populations.
- Foster cultural humility as a way to engage in a more collaborative, relational, and inclusive approach to care that promotes autonomy and empowers the client in their own healing.

CONTENTS

This one-day workshop examines the complex legacy of colonization, cultural disconnection, intergenerational trauma, and institutional exclusion in the context of Indigenous homelessness, mental health, and substance use. Participants will deconstruct settler approaches to social work and explore how Indigenous and non-Indigenous concepts of home and health differ. Practical case studies and role-playing activities will be used to engage participants in culturally safe models of care and trauma-informed, harm-reduction approaches that favour autonomy and community. Participants will learn to manage crises, build trust, and navigate the nuanced ethical challenges of maintaining boundaries and addressing power dynamics. Through sharing circles and group discussions, participants will also learn to identify and address their own prejudices in order to better support Indigenous populations in a relational, non-paternalistic manner.

TARGET AUDIENCE

Non-Indigenous, aspiring health professionals, social workers, and community intervention workers. No prerequisite knowledge is required. A basic understanding of the nuances of addiction and trauma are helpful.

TRAINERS

Lucie-Catherine Ouimet IPSPL (Médecins du Monde) et Kody Crowell (I.S.W.P and Exeko)

Kody Crowell : I.S.W.P et Exeko.

DÉCOLONISATION DES INTERVENTIONS : ASSURER LA SÉCURITÉ DES POPULATIONS AUTOCHTONES VIVANT DANS LA RUE

Vendredi 24 avril, 9 h à 16 h

OBJECTIFS

- Comprendre les facteurs individuels, structurels et historiques qui façonnent les dynamiques de la consommation de substances et des défis en matière de santé mentale au sein des communautés autochtones.
- Examiner comment les modes de connaissance et d'existence autochtones diffèrent des cadres non autochtones, en mettant en évidence l'importance du contexte culturel dans le travail d'intervention
- Réfléchir aux complexités de la gestion des dynamiques de pouvoir en tant qu'allié-e, en développant une conscience de ses propres perceptions et privilèges et de leur influence sur les pratiques d'intervention.
- Développer des pratiques tenant compte des traumatismes et axées sur la réduction des méfaits, adaptées aux défis nuancés et uniques auxquels sont confrontées les populations autochtones vivant dans la rue. »
- Encourager l'humilité culturelle comme moyen d'adopter une approche de soins collaborative, relationnelle et inclusive, qui favorise l'autonomie et permet aux personnes accompagnées un rôle actif dans leur propre processus de guérison.

CONTENU

Cette formation d'une journée aborde les impacts de la colonisation sur l'itinérance, la santé mentale et la consommation chez les Autochtones. À travers études de cas, jeux de rôle et cercles de partage, les participant-e-s exploreront des approches culturellement sécurisantes, axées sur la réduction des méfaits, la gestion de crise et les dynamiques de pouvoir. L'objectif : remettre en question ses biais, bâtir des liens de confiance et intervenir de manière respectueuse et relationnelle.

PUBLIC CIBLE

Personnes non autochtones, professionnel-le-s de la santé, travail-leurs-euses sociaux-sociales et intervenant-e-s communautaires. Aucun prérequis n'est nécessaire, bien qu'une compréhension de base des nuances liées à la dépendance et aux traumatismes soit utile.

ÉQUIPE FORMATRICE

Lucie-Catherine Ouimet, IPSPL (Médecins du Monde) et Kody Crowell (I.S.W.P et Exeko)

Kody Crowell : I.S.W.P et Exeko.

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 24 mars 2026 inclusivement

Early bird rate: until March 10, 2026 (inclusive)

INTERVENIR AUPRÈS DES PERSONNES QUI CONSOMMENT DES SUBSTANCES EN CONTEXTE DE DIVERSITÉ CULTURELLE

Vendredi 08 mai 2026, 9 h à 16 h

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les expériences, défis et perspectives des clientèles issues de la diversité culturelle
- Développer une perspective sur l'utilisation des substances dans les contextes de diversité culturelle fondée sur une approche sensible aux traumatismes
- Examiner la relation entre la diversité culturelle et la rupture sociale
- Acquérir les compétences nécessaires pour établir la confiance avec des clientèles issues de la diversité culturelle
- Identifier les défis et les domaines de risque qui sont particuliers à ces clientèles

CONTENU

Notre identité culturelle et notre contexte influencent profondément notre compréhension et notre relation à la consommation de substances. Cet atelier d'une journée s'adresse aux intervenant-e-s qui accompagnent des personnes consommant des substances dans des contextes de diversité culturelle. À travers des activités interactives et des discussions en groupe, les participant-e-s seront invité-e-s à réfléchir à leur propre identité culturelle, à leurs normes et à leurs présupposés, ainsi qu'aux différences ou tensions culturelles susceptibles d'émerger dans leur pratique. À la fin de l'atelier, les participant-e-s repartiront avec une sensibilité accrue et une meilleure compréhension du rôle que jouent les identités culturelles, raciales et religieuses dans les croyances et les pratiques liées à la consommation de substances chez les personnes qu'ils et elles accompagnent.

PUBLIC CIBLE

Professionnel-le-s de la santé, travailleur-euse-s sociaux·ales ou intervenant-e-s communautaires. Aucune connaissance préalable n'est requise. Une compréhension de base des nuances liées à la dépendance et aux traumatismes est toutefois un atout.

FORMATRICE

Liz Singh, travailleuse communautaire.

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 08 avril 2026 inclusivement

