



Programme de formation continue en intervention en dépendance

2025 - 2026

aidq Association des intervenants
en dépendance du Québec
UDS Université de
Sherbrooke
Programme d'études en intervention en dépendance

DÉCOLONISATION DES INTERVENTIONS : ASSURER LA SÉCURITÉ DES POPULATIONS AUTOCHTONES VIVANT DANS LA RUE

Objectifs

- Comprendre les **facteurs individuels, structurels et historiques** qui façonnent les **dynamiques de la consommation de substances et des défis en matière de santé mentale** au sein des communautés autochtones.
- Examiner comment les **modes de connaissance et d'existence autochtones** diffèrent des cadres non autochtones, en mettant en évidence l'importance du contexte culturel dans le travail d'intervention
- Réfléchir aux complexités de la **gestion des dynamiques de pouvoir** en tant qu'allié-e, en **développant une conscience de ses propres perceptions et priviléges** et de leur influence sur les pratiques d'intervention.
- Développer des **pratiques tenant compte des traumatismes et axées sur la réduction des méfaits**, adaptées aux défis nuancés et uniques auxquels sont confrontées les populations autochtones vivant dans la rue. »
- **Encourager l'humilité culturelle** comme moyen d'adopter une **approche de soins collaborative, relationnelle et inclusive**, qui favorise l'autonomie et permet aux **personnes accompagnées** un rôle actif dans leur **propre processus de guérison**.

Contenu

Cette formation d'une journée examine l'héritage complexe de la colonisation, de la déconnexion culturelle, des traumatismes intergénérationnels et de l'exclusion institutionnelle dans le contexte de l'itinérance, de la santé mentale et de la consommation de substances chez les Autochtones. Les personnes participantes déconstruiront les approches coloniales du travail social et exploreront les différences entre les conceptions autochtones et non autochtones du chez-soi et de la santé. Des études de cas pratiques et des exercices de jeux de rôle seront utilisés pour engager les participant-e-s dans des modèles de soins culturellement sécurisants et des approches axées sur la réduction des méfaits et tenant compte des traumatismes, favorisant l'autonomie et la communauté. Les personnes participantes apprendront à gérer les crises, à établir la confiance et à naviguer dans les défis éthiques complexes liés au maintien des limites et à la gestion des dynamiques de pouvoir. À travers des cercles de partage et des discussions de groupe, ils apprendront également à identifier et à remettre en question leurs propres préjugés afin de mieux soutenir les populations autochtones de manière relationnelle et non paternaliste.

Public cible Personnes non autochtones, professionnel-le-s de la santé, travailleurs-euses sociaux-sociales et intervenant-e-s communautaires. Aucun prérequis n'est nécessaire, bien qu'une compréhension de base des nuances liées à la dépendance et aux traumatismes soit utile.

Équipe formatrice : **Lucie-Catherine Ouimet IPSPL** (Médecins du Monde) et **Kody Crowell** (I.S.W.P et Exeko)

Date : Le vendredi 24 avril (français)

Heure : 9 h à 16 h (accueil à compter de 8 h 30)

Endroit : En webdiffusion sur Zoom