

## COURS DES RÉSIDENTS SÉNIORS

| Cours R5   | Année |
|--|-------|
| Organisation du réseau   | R5    |
| Aspect éthique, légaux et déontologie de la pratique de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent – partie 1 | R5    |
| Programme d'Aide aux Médecins du Québec (PAMQ)   | R5    |
| Suicide, autodestruction ou violence envers autrui   | R5    |
| Isolement et contentions   | R5    |
| Déterminants sociaux de la santé mentale des populations et enjeux liés à la promotion de la santé mentale       | R5    |
| Prescription de psychotropes chez les enfants  | R5    |
| Télémédecine   | R5    |
| Les troubles de la communication chez l'enfant   | R5    |
| Évaluations en psychologie   | R5    |
| Perfectionnement des compétences parentales  | R5    |
| Évaluation familiale   | R5    |
| Gestion : facturation, animation, gestion efficace, listes d'attente – partie 1                                  | R5    |
| Outils concrets pour la supervision des juniors et des externes  | R5    |

| <b>Cours R5</b>   | <b>Année</b> |
|---|--------------|
| Psychothérapie – DBT  | <b>R5</b>    |
| Psychopharmacologie<br>et trouble du spectre de l'autisme (TSA)   | <b>R5</b>    |
| Psychopharmacologie<br>et déficience intellectuelle   | <b>R5</b>    |
| Éthique de la recherche   | <b>R5</b>    |
| Intimidation/Médias sociaux/ Volet scolaire   | <b>R5</b>    |
| Thérapie psychodynamique avec les enfants   | <b>R5</b>    |
| Thérapie interpersonnelle adaptée aux adolescents   | <b>R5</b>    |
| Psychopathologies & dépendances   | <b>R5</b>    |
| Évaluation médico-légale  | <b>R5/R6</b> |
| Néonatalogie et nourrisson  | <b>R5/R6</b> |
| Troubles des apprentissage  | <b>R5/R6</b> |
| Questions liées à la mortalité chez les enfants, les<br>adolescent et les familles (deuil)  | <b>R5/R6</b> |
| Psychiatrie transculturelle   | <b>R5/R6</b> |
| Manifestations psychiatriques secondaires à des<br>problèmes médicaux et neurologiques, enfant présentant<br>une maladie physique | <b>R5/R6</b> |
| Traumatisme, abus et négligence<br>et impacts sur le développement  | <b>R5/R6</b> |

| Cours R5  | Année |
|---|-------|
| Troubles de l'identité sexuelle et de genre chez les enfants et les adolescents | R5/R6 |
| Psychopathologie et réadaptation de longue durée                                | R5/R6 |
| Situations délicates : dénouer l'impasse  | R5/R6 |
| État de stress post-traumatique   | R5/R6 |
| Trouble dépressif majeur  | R5/R6 |
| Médecines alternatives  | R5/R6 |
| Tic Disorders   | R5/R6 |
| Trouble réactionnel de l'attachement  | R5/R6 |
| Schizophrénie et antipsychotiques   | R5/R6 |
| Troubles anxieux  | R5/R6 |
| Trouble oppositionnel   | R5/R6 |
| TDAH  | R5/R6 |
| Trouble obsessionnel-compulsif chez l'enfant et l'adolescent                    | R5/R6 |
| Trouble bipolaire   | R5/R6 |
| Électroconvulsivothérapie   | R5/R6 |

| Cours R5   | Année |
|--|-------|
| Aspect éthique, légaux et déontologie de la pratique de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent – partie 2 | R5/R6 |
| Maintien des compétences   | R6    |
| Gestion – facturation – partie 2   | R6    |

*Marie-Christine Légaré, M.D.*

Directrice de programme des études surspécialisées  
en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent  
Service de pédopsychiatrie