

JOURNÉES DÉPARTEMENTALES DE FORMATION PROFESSORALE

19 & 20 septembre 2019

Delta Beauséjour – Moncton – Nouveau-Brunswick

Le « Mascaret » sur la vague du changement

	Nouveaux professeurs	Professeurs « expérimentés » vs perfectionnement	Érudition	Pédagogie Plus	Médecine d'intérêts	Milieu hospitalier Urgence Spécialistes	
Jeudi AM Atelier A 10 h 05 à 11 h 50	A1 Utilisation pratique des concepts pédagogiques en enseignement clinique - Partie 1 Marie-Michèle Tanguay-Bernard Joanie Rinfret	A2 Garder le « cap-santé » dans l'équipe : approches concrètes pour leaders. Marie Giroux	A3 Enseigner de façon efficace l'ACQ : Partage des initiatives et des bons coups réalisés sur le terrain! Marie-Claude Beaulieu Sandrine Langevin Marie-Ève Choronzey	A4 Préparer une session académique selon les règles de l'art Catherine Martineau Elisabeth Boileau	A5 Accompagner les résidents dans leurs interventions auprès de patients avec troubles de personnalité Martine Robichaud Julie Moffitt	A6 Superviser avec soin au quotidien : un rôle clé à perfectionner dans le cadre de la compétence par conception (CPC) du CRMCC Geneviève Ricard Marie-Claude Arsenault	
Jeudi PM Atelier B 12 h 50 à 14 h 35	B7 Utilisation pratique des concepts pédagogiques en enseignement clinique - Partie 2 Marie-Michèle Tanguay-Bernard Joanie Rinfret	B8 Apprendre à collaborer pour améliorer les soins : des outils à s'approprier comme superviseur Paul Chiasson Isabelle Germain Jacinthe Beauchamp	B9 La supervision des projets d'érudition des résidents en médecine de famille : une expérience positive pour tous! Andréa Lessard Véronique Thibault	B10 La survenue d'un événement indésirable : une opportunité d'apprentissage pour nos résidents Louise Champagne	B11 Supervision des gestes techniques en médecine familiale Pierre Boissonnault Vanessa Girouard	B12 Les transferts de soins : transmettre la culture de sécurité tout en restant efficace ! Jean-François Deshaies Nathalie Gagnon	Laboratoire de simulations pédagogiques Exercices pratiques sur mes habiletés d'enseignement clinique Diane Clavet
Jeudi PM Atelier C 14 h 55 à 16 h 40	C13 Bilan de progression : optimiser la rencontre entre l'accompagnateur académique et le résident Louise Champagne Joanie Rinfret	C14 Collaborer pour améliorer les soins : comment accompagner nos résidents dans le développement de cette compétence Paul Chiasson Isabelle Germain Jacinthe Beauchamp	C15 Sondage 101 : les secrets d'un sondage efficace Isabelle Gaboury Véronique Thibault	C16 Pour que les activités de simulation proposées aux résidents soient une réussite Claude Arsenault Jean-François Deshaies	C17 Aucun atelier	C18 Enseigner la désobéissance positive Bruno Fortin Serge Goulet	Laboratoire de simulations pédagogiques Exercices pratiques sur mes habiletés d'enseignement clinique Diane Clavet

Vendredi AM Atelier D 8 h 30 à 10 h 15	D19 Faire une évaluation de stage spécifique et utile Marie-Claude Arsenault Marie-Eve Boulais	D20 Rédiger un contrat de remédiation utile dans la gestion des difficultés de progression des résidents Carolle Bernier Chelsea Lefort	D21 L'intégration des discussions de cas cliniques (DCC) dans nos enseignements formels Judith Lajeunesse Simon Coiteux	D22 Viser la gestion de conflits sans devenir la cible Steve Balkou Isabelle Germain	D23 Apprendre à offrir des soins de qualité aux personnes autochtones : une responsabilité de notre programme ! Sharon Hatcher Nicole Leblanc Carol Valois	D24 Superviser dans un contexte d'urgence et de soins critiques Paul Chiasson Lise Babin	
---	--	--	--	---	--	---	--