

**CRM744 ANALYSE DE DISCOURS
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 25 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Découvrir les fondements de l'analyse de discours. Situer les perspectives de recherche dans lesquelles se sont développés les travaux. Étudier les concepts phares et les méthodologies utilisées. Considérer la diversité des applications interdisciplinaires.

Contenu : Théories et problématiques des genres, de l'énonciation ; rhétorique moderne, approche lexicale des textes. Dialogisme, interdiscursivité et intertextualité, polyphonie, isotopie et résonance textuelle. Analyse automatique, corpus électronique, logiciels et traitements informatisés. Groupes de recherche et orientations en analyse de discours.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Département de communication à la rubrique Étudiants actuels (www.usherbrooke.ca/dep-com/etudiants-actuels).

CRM744 ANALYSE DE DISCOURS

Objectifs spécifiques

Comprendre les contextes théoriques dans lesquels ont émergé différentes approches analytiques. Comprendre les enjeux interdisciplinaires de l'analyse de discours. Situer des orientations analytiques au regard des appartenances/besoins disciplinaires en sciences humaines. Comprendre et mettre en œuvre une démarche analytique.

Précisions sur le contenu

L'objet de notre réflexion concerne l'analyse de discours socialement inscrits et diffusés dans une société donnée. La conception des cours rend compte de la genèse de l'AD, de son épistémologique, ses concepts, sa pluri/trans/inter-disciplinarité; elle illustre le recours qui en est fait dans les sciences humaines via des exemples d'études et explore ses développements, plus récents, en analyse informatisée. Chacune des connaissances ici partagées vise la compréhension des démarches d'analyse de discours, dans leurs contextes disciplinaires et conceptuels de références.

Approche pédagogique

Les séances seront animées par les étudiants et par la professeure. Les travaux et réflexions développés par les participants donneront lieu à des échanges et des discussions régulières dans la classe, visant à favoriser l'appropriation des contenus, le partage des questionnements et l'avancement des travaux individuels.

Le dossier de recherche (travail de session) comprend 4 possibilités, plus ou moins ancrées sur l'analyse, la théorie, la problématisation. Ce travail pourra nécessiter des lectures complémentaires, à sélectionner en fonction des projets et des problématiques en construction.

Évaluation

- | | |
|---|-----|
| ● Dossier de recherche | 60% |
| ● Comptes rendus de lectures obligatoires | 20% |
| ● Exercices d'analyse | 20% |

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.