

CRM734 RHÉTORIQUE ET ARGUMENTATION
(3 crédits)

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 25 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Situer les théories de l'argumentation dans une perspective historique; aborder le discours public de type argumentatif de manière à identifier les opérations langagières et discursives qui contribuent à produire l'effet persuasif recherché. Appliquer les concepts d'analyse de discours à des discours argumentatifs publics de types administratifs, sociopolitiques, didactiques, journalistiques et autres.

Contenu : Survol historique des concepts de rhétorique et d'argumentation. Étude des opérations langagières et discursives propres à l'argumentation en vue de composer un modèle d'analyse modulaire. Analyse de discours d'opinion de types administratifs, sociopolitiques, didactiques, journalistiques et autres.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter le site du Département des lettres et communications à la rubrique Horaires (www.usherbrooke.ca/dlc/) ou vous rendre au babillard vitré (A4-159) de la Faculté des lettres et sciences humaines.

CRM734 RHÉTORIQUE ET ARGUMENTATION

Description brève

Objectifs : situer la rhétorique et les théories de l'argumentation dans une perspective historique; identifier et caractériser les principales opérations langagières et discursives à la base des stratégies d'argumentation.

Contenu : survol historique des concepts de rhétorique et d'argumentation; théories de l'argumentation et analyse linguistique des discours; analyse de discours d'opinion.

Objectif général

Caractériser les opérations langagières et discursives à l'oeuvre dans un discours argumentatif et comprendre leur interaction dans le processus de production du sens.

Objectifs spécifiques

- Comprendre l'origine historique des théories de l'argumentation.
- Comprendre l'argumentation comme un phénomène de langage.
- Situer l'analyse linguistique du discours argumentatif dans ses divers courants contemporains.

Contenu

Un plan détaillé d'activités est remis lors de la première rencontre.

Méthode pédagogique

Exposés présentés par la professeure et par les élèves; discussions orientées à partir de lectures imposées; présentations de travaux d'analyse de cas en classe.

Travaux

1. Cinq fiches de lecture, au choix parmi les articles au programme.
2. Un exposé oral sur un aspect des théories de l'argumentation.
3. Un travail de session de type analytique portant sur un discours argumentatif.

Pondération

- Cinq fiches de lecture : 25 %
- Un exposé oral, en équipe de deux (sur une question de méthodologie) : 25 %
- Un travail de session (incluant une présentation orale d'une heure sur le sujet) : 50 %