

**CRM726 VULGARISATION SCIENTIFIQUE**  
**(3 crédits)**

**PRÉALABLE :** aucun

**Nombre limite :** 25 étudiantes ou étudiants

---

---

**DESCRIPTEURS :**

**Objectifs :** Connaître et caractériser les différents aspects liés à la vulgarisation scientifique.

**Contenu :** Définition du concept de vulgarisation scientifique; étude des divers procédés et stratégies (linguistiques et autres) utilisés pour vulgariser des textes ou de l'information techniques et scientifiques; analyse des opérations discursives (discours interactif et expositif); étude des réalisations linguistiques (les marqueurs, les articulations logiques, le lexique, les représentations graphiques, etc.).

---

**AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES**

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Département de communication à la rubrique [Étudiants actuels](http://www.usherbrooke.ca/dep-com/etudiants-actuels) ([www.usherbrooke.ca/dep-com/etudiants-actuels](http://www.usherbrooke.ca/dep-com/etudiants-actuels)).

# CRM726 VULGARISATION SCIENTIFIQUE

## Objectif

Connaître et caractériser les différents aspects reliés à la vulgarisation scientifique.

## Objectifs spécifiques

Présentation des principales théories et recherches sur le sujet; études des divers principes et méthodes propres à la vulgarisation scientifique, caractérisation des étapes, des enjeux et des problèmes relatifs à la vulgarisation scientifique.

## Précisions sur le contenu

La vulgarisation scientifique est l'art de transmettre à un public non initié, d'une manière intéressante et convaincante, les résultats des recherches des spécialistes, et ce dans tous les domaines du savoir. La vulgarisation scientifique fait appel à diverses techniques de rédaction particulières : reformuler la langue spécialisée au profit de termes accessibles à tous; centrer l'intérêt du texte sur les résultats et raconter l'histoire de la recherche, mettre l'accent sur l'élément humain, lequel motive le lecteur, et exploiter les supports visuels qui accompagnent le texte. L'objet de ce séminaire est d'étudier les divers procédés et stratégies linguistiques et discursives utilisés pour vulgariser les techniques et scientifiques: analyse des opérations discursives (discours interactif et expositif); étude des réalisations linguistiques (les marques d'implication du rédacteur et la présence de subjectivité, l'humour, l'analogie, les articulations logiques, les procédés de reformulation du vocabulaire spécialisé, les représentations graphiques, etc.)

## Méthodes pédagogiques

Exposés présentés par la professeure et par les élèves; discussions orientées à partir des lectures préalables; présentations orales de travaux de recherche et d'analyse; remise de comptes rendus de lecture et de rapports de recherche.

## Travaux

1. Exposé oral sur une série de lectures et d'analyses de textes portant sur un sujet précis.
2. Travail de recherche sur un sujet déterminé comprenant bibliographie, plan de travail, rédaction d'un rapport analytique basé sur une démarche de recherche méthodologique précise, présentation orale des résultats de la recherche.

## Évaluation

Comptes rendus de lectures et exposé oral :	30%
Travail de session : -rapport de recherche :	60%
-présentation orale :	10%

## Bibliographie

Une bibliographie sélective sera remise lors du premier séminaire.