

**CRM 720 RÉDACTOLOGIE : LES CONCEPTS FONDAMENTAUX
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 25 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Réfléchir sur les fondements interdisciplinaires de la rédactologie. Comprendre en quoi chaque écriture est à la fois singulière et tributaire d'un fond commun de mécanismes producteurs de sens.

Contenu : Appropriation d'une culture de l'écrit dans ses dimensions cognitives, langagières, communicationnelles et appliquées. Amélioration de sa compétence à rédiger des textes professionnels.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Département de communication à la rubrique Espace étudiant (www.usherbrooke.ca/dep-com/espace-etudiant).

CRM 720 RÉDACTOLOGIE : LES CONCEPTS FONDAMENTAUX

Objectifs spécifiques

- Améliorer sa compétence à rédiger des textes professionnels
- S'approprier une culture de l'écrit dans ses dimensions cognitives, langagières, communicationnelles et pragmatiques.

Précisions sur le contenu

Sciences et didactique de l'écrit, sciences de l'information et de la communication, sciences du langage, sciences cognitives fournissent des concepts pour comprendre ce qui se passe lorsqu'on lit, lorsqu'on écrit, lorsqu'on écrit pour soi ou pour les autres.

À partir d'écrits scientifiques multidisciplinaires seront examinés les concepts suivants :

- Rédactologie, sciences de l'écrit, didactique de l'écrit
- Acteurs de la communication : mandant, rédacteur, scripteur, écrivain, lecteur
- Rédaction professionnelle, rédaction spécialisée, rédaction universitaire, vulgarisation
- Lire pour écrire
- Identité discursive, voix, position énonciative
- Démarche de rédaction, processus d'écriture
- Écrits professionnels, actions langagières : genres, ancrage situationnel, visées pragmatiques
- Efficacité communicationnelle : pertinence, adéquation
- Textualité : cohésion, cohérence
- Lisibilité, intelligibilité
- Simplification des communications

Approche pédagogique

Cours magistraux, présentations étudiantes, rencontres individuelles.

Les étudiants seront appelés à lire, résumer des textes scientifiques et à présenter une synthèse de connaissances sur les concepts vus en classe.

Évaluation

Exercices en classe : 25 %

1 travail de mi-session : 25%

1 travail final avec présentation orale : 50%

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.