

**COM 794 ACTIVITÉ D'ENCADREMENT
A LA RÉDACTION I
(1 crédit)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 25 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Avant le dépôt du projet de mémoire, procéder à une présentation de l'avancement des travaux lors d'une séance publique. Consolider la recension des écrits, la problématisation et la méthodologie envisagée. Discuter avec les pairs du sujet de recherche mais également des défis qui peuvent se poser dans le processus de rédaction au deuxième cycle.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Département de communication à la rubrique Études (www.usherbrooke.ca/flsh/etudes).

COM 794 ACTIVITÉ D'ENCADREMENT À LA RÉDACTION I

Approche pédagogique

- Des rencontres en cours de session visent à accompagner les étudiants et les étudiantes dans leur propre projet de mémoire. Par des lectures et une mise en commun des défis liés à cette étape de la recherche, le cours entend permettre une progression plus fluide par une approche basée sur la mise en commun.

Lectures

- 1- Un projet de mémoire soutenu et accepté.
- 2- Bellerive, K. & K. Arsenault (à paraître) *Écrire : une méthode de recherche*. Traduction de « [Writing: A Method of Inquiry](#) » de Laurel Richardson et Elizabeth A. St. Pierre, publié dans la 3^e édition du *SAGE Handbook of Qualitative Research* (2005, p. 959-977), dirigé par Norman K. Denzin et Yvonna S. Lincoln aux éditions Sage Publications.

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.