

**COM 363 VULGARISATION SCIENTIFIQUE
(3 crédits)**

ANCIEN SIGLE : CRM 264 Vulgarisation scientifique

PRÉALABLE : COM 124 Rédaction : style et clarté **ou**
CRM 104 Rédaction : style et clarté

Nombre limite : 40 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Découvrir les caractéristiques communicationnelles et rédactionnelles de diverses formes de vulgarisation scientifique. Analyser les discours utilisés, rédiger des articles de vulgarisation scientifique. Se sensibiliser aux enjeux sociopolitiques de la diffusion de la science.

Contenu : Conditions et objectifs de la communication scientifique et de la vulgarisation. Spécificités discursives de la vulgarisation scientifique. Modalités d'écriture selon les supports de diffusion (journaux, magazines, sites), les objectifs communicationnels (sociaux, politiques, épistémologiques, etc.) et les publics ciblés (enfants, adultes, groupes sociaux, etc.). Étude critique et rédaction d'articles.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Département de communication à la rubrique Étudiants actuels (www.usherbrooke.ca/dep-com/etudiants-actuels).

COM 363 VULGARISATION SCIENTIFIQUE

Objectifs spécifiques

- Sensibiliser les étudiants et étudiantes aux divers aspects de la rédaction scientifique par l'étude et l'analyse de différents types de discours scientifiques.
- Permettre aux étudiants et étudiantes de se familiariser avec les différents aspects de la rédaction et de la vulgarisation scientifiques.

Précisions sur le contenu

À partir d'exposés théoriques, d'ateliers et de travaux pratiques, les étudiants et étudiantes pourront porter un jugement sur les divers types de discours scientifiques. Ils étudieront différentes revues scientifiques, notamment québécoises. Ils examineront la politique éditoriale des revues; ils évalueront la teneur des chroniques et des articles, les thèmes développés, la langue utilisée, etc. Parmi les aspects touchés, mentionnons : la communication savante et la vulgarisation scientifique; le rôle, les devoirs et les techniques du journaliste scientifique; le style scientifique et les stratégies linguistiques utilisées; la place du français dans les sciences; l'importance de la diffusion de la culture scientifique au Québec et dans le monde; les enjeux de la vulgarisation scientifique; le travail du rédacteur et du réviseur scientifique.

Approche pédagogique

Exposés magistraux donnés par le professeur ou la professeure; exposés oraux faits par les étudiantes et étudiants; ateliers en classe et travaux pratiques relatifs à l'analyse de revues, de magazines, de sites et aux autres types de communications scientifiques.

Évaluation

Les modalités d'évaluation seront déterminées lors du premier cours.

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.