

<p>LSV 732 APPROCHE LINGUISTIQUE DU DISCOURS (3 crédits)</p>

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 25 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Étudier les théories linguistiques à fondements argumentatifs qui prennent le discours comme objet et conduire des analyses correspondantes. Connaître les concepts et stratégies analytiques liés à ces approches et les appliquer sur des extraits de corpus écrits ou oraux. Discuter des résultats, des intérêts, des limites de chaque approche ainsi que des différences entre elles.

Contenu : Soubassements théoriques et conceptuels de la linguistique à fondements argumentatifs, de certains concepts en analyse argumentative du discours et de la sémantique pragmatique, à partir d'auteurs et de concepts choisis : Anscombe et Ducrot, Amossy, Barthes, Kerbrat-Orecchioni, Maingueneau, Perelman... Conduite d'analyses exploratoires sur des corpus écrits ou oraux..

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

LSV732 APPROCHE LINGUISTIQUE DU DISCOURS.

Objectifs général

Approfondir sa réflexion sur les faits argumentatifs en examinant de plus près le problème général de l'argumentation dans la langue et dans le discours et en peaufinant sa compréhension des concepts centraux de l'argumentation par application à des cas concrets.

Objectifs spécifiques

- 1) Explorer les divers mécanismes de l'argumentation dans la langue et dans le discours en portant une attention particulière aux outils linguistiques et discursifs qui permettent de réaliser les actes d'argumentation, de persuasion, d'inférence linguistique pour mieux saisir les rapports que ces actes entretiennent entre eux aux plans linguistique et discursif.
- 2) Réfléchir sur les fondements rhétoriques et pragmatiques de l'approche argumentative en s'appuyant sur la pragmatique sémantique et sur la théorie de la nouvelle rhétorique.
- 3) Mettre en pratique les concepts centraux qui sous-tendent les faits argumentatifs en langue et en discours en analysant des faits concrets d'argumentation dans divers discours.

Approche pédagogique

- Exposés sur des questions théoriques suivis de discussions
- Application des concepts introduits dans le cours à des cas concrets et discussions
- Lectures relatives aux différents aspects du cours

Ce cours demande une participation active et régulière de la part des étudiantes et des étudiants qui devront faire état de leurs lectures et travaux et commenter les présentations des autres participants.

Évaluation

Travaux ponctuels :	
Compte rendu de lecture	30 %
Exposé oral	20 %
Travail long	50 %

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.