

**LSV 731 LINGUISTIQUE COGNITIVE
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 25 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Réfléchir à l'influence de la culture sur la structuration de la pensée et sur les conceptualisations linguistiques. Évaluer l'apport du cognitivisme à la compréhension du langage et des langues.

Contenu : Réexamen des concepts centraux de la linguistique et retour sur ses principaux sous-domaines à la lumière d'une approche qui exploite systématiquement, comme cadre explicatif, la relation entre la langue, la culture et la conceptualisation. Analyse cognitiviste de cas concrets variés touchant la phonologie, la morphologie, le lexique et la syntaxe. Discussion relative à la problématique des universaux de la pensée et des grammaires culturellement spécifiques.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

LSV 731 LINGUISTIQUE COGNITIVE

Objectifs spécifiques

- Situer la linguistique cognitive au sein des sciences cognitives.
- Connaître les thématiques clés du domaine (comme la pensée et la corporéité, la perception, la catégorisation, la métaphorisation, etc.).
- S'initier aux principaux concepts qui y sont en usage (tels domaine, profilage, image-schéma, métaphore conceptuelle, métonymie conceptuelle, catégories radiales, etc.) et voir, par des exemples concrets, en quoi ils permettent d'éclairer divers phénomènes linguistiques.

Précisions sur le contenu

Les thématiques suivantes seront abordées :

- la linguistique cognitive au sein des sciences cognitives ;
- les bases cognitives du langage (indexicalité, iconicité et symbolicité) ;
- les universaux et la variation dans le langage, la pensée et l'expérience ;
- le changement linguistique et l'acquisition ;
- la corporéité et le langage ;
- la vision encyclopédique du sens ;
- la catégorisation et les modèles cognitifs idéalisés ;
- la métaphore et la métonymie ;
- le sens des mots, la polysémie et les catégories radiales ;
- les approches cognitives en grammaire et les grammaires dites « de construction » : les classes de mots (en particulier, les noms et les verbes), le temps, l'aspect, la modalité, la voix et les prépositions spatiales.
- la linguistique cognitive dans le monde francophone : retour sur des travaux notables (entre autres sur ceux des Guillaume, Pottier et Culioli) sous l'angle du cognitivisme.

Approche pédagogique

- Exposés magistraux sur des questions théoriques entremêlés de discussions.
- Lectures relatives aux différentes problématiques abordées dans le cours.
- Application des notions introduites à des données variées.

Évaluation

- 3 comptes rendus de lecture orientés par des questions (10 % chacun).
- 2 courts travaux (12-15 pages chacun) qui porteront sur des questions relatives à la matière vue en classe (35 % par travail).

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.