

**LSV 730 PRAGMATIQUE
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 25 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Parfaire sa compréhension des processus linguistiques et non linguistiques mis en branle dans l'interprétation des énoncés. Réfléchir au champ d'étude dévolu à la pragmatique par rapport à celui qui appartient en propre à la sémantique.

Contenu : Présentation historique du domaine à travers une lecture critique de plusieurs travaux fondateurs en philosophie du langage, en pragmatique cognitive et en pragmatique intégrée. Approfondissement des concepts clés de la discipline dont ceux de contexte, de deixis, d'acte de langage et d'inférence (présupposition et implicature). Analyse de textes en fonction de la grille conceptuelle introduite dans le cours.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

LSV 730 PRAGMATIQUE

Objectifs spécifiques

- Parfaire sa compréhension des processus linguistiques et non linguistiques mis en jeu dans l'interprétation des énoncés.
- Réfléchir au champ d'étude dévolu à la pragmatique par rapport à celui qui appartient en propre à la sémantique.
- S'intéresser aux interrelations entre la pragmatique et le lexique, d'une part, et entre la pragmatique et la grammaire, d'autre part.

Précisions sur le contenu

- Présentation historique de la pragmatique à travers une lecture critique de plusieurs textes fondateurs en philosophie du langage et en linguistique.
- Approfondissement des concepts clés de la discipline dont ceux de 'contexte', 'deixis', 'acte de langage', 'inférence', 'présupposition' et 'implicature'.
- Étude de phénomènes se situant à l'interface de la pragmatique, du lexique et de la grammaire.
- Exploration du maillage entre faits pragmatiques et inter-culturalité.

Approche pédagogique

- Exposés magistraux sur des questions théoriques entremêlés de discussions.
- Lectures relatives aux différentes problématiques abordées dans le cours.
- Application des notions introduites à des données variées.

Évaluation

- Trois comptes rendus de lecture orientés par des questions (10 % chacun).
- Deux courts travaux (12-15 pages chacun) qui porteront sur des questions à développement relatives à la matière vue en classe (35 % par travail).

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.