

<p><b>LSV 728 ACQUISITION D'UNE LANGUE SECONDE OU ÉTRANGÈRE</b> (3 crédits)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------

**PRÉALABLE :** aucun

**Nombre limite :** 25 étudiantes ou étudiants

---

---

**DESCRIPTEURS :**

**Objectifs :** Évaluer les problèmes qui se posent lors de l'acquisition d'une autre langue à partir d'un examen minutieux des particularités de la langue source et de la langue cible, ainsi que du contexte sociopolitique et culturel où l'apprenant est placé.

**Contenu :** Théories relatives à l'acquisition de la langue maternelle et théories se rapportant à l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère. Analyse des principaux phénomènes relatifs à l'acquisition du français envisagé comme langue cible (phénomènes d'ordre phonétique, phonologique, syntaxique, morphologique, lexical et sémantique). Étude du rôle de la langue maternelle dans le processus d'acquisition d'une autre langue.

---

**AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES**

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Département des arts, langues et littératures à la rubrique Étudiants actuels ([www.usherbrooke.ca/dall/etudiants-actuels](http://www.usherbrooke.ca/dall/etudiants-actuels)).

## **Précisions sur le contenu**

Ce cours abordera les grandes thématiques et questions suivantes :

- Le développement de la connaissance morphologique, syntaxique et phonologique dans l'acquisition d'une langue seconde.
- Les principales théories de l'acquisition du langage
- Comment divers facteurs (âge, quantité et type d'input, motivation, etc.) influencent le succès acquisitionnel
- Comment la L1 et la L2 interagissent
- Les méthodologies en acquisition L2
- Les théories de l'acquisition d'une langue seconde

## **Approche pédagogique**

- cours magistraux entremêlés de discussions : il est attendu des étudiantes et étudiants une participation active à ces discussions tout au long du trimestre.
- ateliers pratiques : nous consacrerons plusieurs séances, en tout ou partie, à l'analyse de données d'apprenant.e.s
- lectures complémentaires : les cours seront accompagnés de lectures d'article ou de chapitres d'ouvrage qui viendront compléter et/ou approfondir les points vus dans le cours.

## **Évaluation**

L'évaluation de ce travail repose sur trois composantes :

- travail de mi-session (~15 pages) : 35%
- présentation critique d'un article scientifique : 30%
- travail de fin de session (~15 pages) : 35%

## **Bibliographie sélective**

Des références additionnelles seront fournies tout au long du trimestre.

- Colantoni, Laura, Jeffrey Steele & Paola Escudero. 2015. *Second Language Speech: Theory and Practice*. Cambridge: Cambridge University Press. (\*)
- Detey, Sylvain, Isabelle Racine, Yuji Kawaguchi & Julien Eychenne (éds). 2017. *La prononciation du français dans le monde : du natif à l'apprenant*. Paris: CLE International. (\*)
- Doughty, C. and Long, M. H. (éds) (2003) *The handbook of second language acquisition*. Malden, MA: Blackwell Pub (Blackwell handbooks in linguistics). (\*\*)
- Dressman, M. and Sadler, R. (éds) (2020) *The handbook of informal language learning*. First edn. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell (Blackwell handbooks in linguistics, [40]). (\*\*)
- Gass, S. M. et al. (eds) (2014) *The Routledge handbook of second language acquisition*. London: Routledge, Taylor & Francis Group (Routledge handbooks in applied linguistics).
- Leclercq, Pascale, Amanda Edmonds & Elisa Sneed German (éds) (2021). *Introduction à l'acquisition des langues étrangères*. Louvain-La-Neuve : De Boeck Supérieur. (\*\*)
- Malovrh, P. A. and Benati, A. G. (éds) (2018) *The handbook of advanced proficiency in second language acquisition*. First edn. Hoboken, NJ: Wiley (Blackwell handbooks in linguistics).
- Marquilló Larruy, M. (2003) *L'interprétation de l'erreur*. Paris : CLE International.

- Martinez, P. (2014) *La didactique des langues étrangères*. Septième édition mise à jour. Paris : Presses universitaires de France (Collection Que sais-je ?).
- Ziegler, N. and González-Lloret, M. (éds) (2022) *The Routledge handbook of second language acquisition and technology*. New York, NY: Routledge (Routledge handbooks). (\*\*)

(\*) Ces ouvrages seront disponibles en réserve à la bibliothèque.

(\*\*) Ces ouvrages sont disponibles en version numérique à la bibliothèque.