

LSV 718 LEXICOLOGIE
(3 crédits)

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 25 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Poser un regard réflexif sur le lexique français en peaufinant sa compréhension des concepts centraux de la lexicologie et en apprenant à les appliquer à des cas concrets.

Contenu : Examen des procédés de formation des mots (ex. : dérivation, composition, etc.). Réflexion sur la problématique de l'emprunt et évaluation de son impact, selon les époques, sur le lexique français. Analyse détaillée de la variation lexicale dans le temps et dans l'espace ou encore en fonction de la situation de communication ou de la classe sociale d'appartenance d'un locuteur. Regard critique sur les problématiques de la variation et de la norme.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

LSV 718 LEXICOLOGIE

Objectifs

Objectif général

Approfondir sa réflexion du lexique français en examinant de plus près le problème général de la formation et de la vie du vocabulaire et en peaufinant sa compréhension des concepts centraux de la morphologie lexicale par application à des cas concrets.

Objectifs spécifiques

- 1) Explorer les divers mécanismes de formation des mots en français en portant une attention particulière à la morphologie dérivationnelle pour mieux saisir les rapports que les mots de la langue entretiennent entre eux du double point de vue de leur sens et de leur forme.
- 2) Réfléchir sur les aspects pragmatiques des faits morphologiques en envisageant l'interaction entre le système et ses usagers à travers les phénomènes de néologie, de transfert lexical et des rapports variations/normes.
- 3) Mettre en pratique les concepts centraux qui sous-tendent la construction du lexique français en analysant des faits concrets de morphologie lexicale.

Précisions sur le contenu

- 1) Approche du mot simple et du mot construit : principes de l'analyse morphologique (variation morphologique et types d'allomorphie), mot construit et problèmes d'analyse (diagrammaticité, compositionnalité du sens, productivité des constituants, coalescence des affixes, recomposition et affixation non sémantique, faux dérivés, pseudo-morphèmes, mots complexes non construits, base à attestation problématique.
- 2) La dérivation affixale : affixes transcatégoriels et affixes intracatégoriels, tableau général des principaux affixes du français et caractéristiques générales, dérivation délocutive, affixes discontinus et couplages préfixes-suffixes, suffixes diastratiques.
- 3) La conversion : conversions orientées (facteurs grammaticaux et facteurs pragmatiques), les conversions « verbe ... nom » et « adjectif ... nom », substantivation, métonymie et ellipse.
- 4) Aspects pragmatiques et sociolinguistiques de la dérivation : les processus de lexicalisation, de régularisation et de remotivation, les mécoupures et recomposition de morphèmes, les troncations (aspects sociolinguistiques, sémantiques et lexicologiques), les mots possibles, les mots existants et les lacunes lexicales, la règle et la loi.
- 5) La composition, les abréviations, le transfert lexical et la néologie sémantique : les composés simples et les composés complexes, les sigles, les acronymes et les abréviations, l'emprunt et le calque (réflexion sur la problématique de l'emprunt et évaluation de son impact sur le lexique français), la variation lexicale diastratique et les rapports variation/normes.

LSV 718 LEXICOLOGIE

Approche pédagogique

- Exposés magistraux sur des questions théoriques suivis de discussions.
- Application des concepts introduits dans le cours à des cas concrets et discussions.
- Lectures relatives aux différents aspects du cours.

Ce cours demande une participation active et régulière de la part des étudiantes et des étudiants qui devront faire état de leurs lectures et de leurs travaux, et commenter les présentations des autres participants.

Évaluation

- Compte rendu de lecture se rapportant à une question du cours, présenté sous forme d'un exposé oral et suivi du résumé écrit : 30 %
- Travaux courts : 40 %
- Travail long (compte rendu critique) : 30 %

Bibliographie

Une bibliographie détaillée sera distribuée au début de chacune des parties du cours, à laquelle viendra s'ajouter une série de documents d'appoint.