

**LSV 717 SÉMANTIQUE
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 25 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Savoir mettre à profit ses connaissances des concepts centraux de la sémantique, afin d'analyser, avec rigueur et méthode, le sens transmis dans un texte écrit ou un échange parlé.

Contenu : Réflexion approfondie sur le sens conventionnel (codifié dans la langue) et le sens contextuel (celui qui, de façon implicite, est exprimé en discours). Examen des principaux problèmes relatifs au traitement du sens des mots et des phrases, ainsi que des principes qui guident l'interprétation des textes. Application méthodique des notions introduites à des textes variés.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

LSV 717 SÉMANTIQUE

Objectifs

Objectifs généraux

- 1) Réfléchir aux multiples facettes que comporte l'analyse du sens en synchronie et en diachronie.
- 2) Acquérir une culture générale en sémantique en situant les uns par rapports aux autres, les travaux des principaux chercheurs qui ont marqué le domaine, en particulier dans le monde francophone (M. Bréal, É. Benveniste, G. Guillaume, B. Pottier, O. Ducrot, A. Culioli, R. Martin, G. Kleiber, etc.).

Objectifs spécifiques

- 1) Parfaire sa compréhension des notions clés en sémantique.
- 2) Développer ses capacités à réfléchir, dans une optique sémantique, à divers faits de langue.

Précisions sur le contenu

Le cours empruntera une trame historique. Il s'agira d'explorer la double problématique du sens en synchronie et en diachronie, en prenant comme point d'ancrage les grands courants qui ont façonné la sémantique francophone (cf. les approches psychologues, structuralistes, énonciatives et cognitives). Ce faisant, on situera les uns par rapport aux autres leurs principaux représentants.

Plusieurs questions fondatrices seront par là même abordées, dont les suivantes :

- les différents types de sens : sens lexical/sens grammatical/sens discursif, sens conceptuel/sens du locuteur...;
- le sens en langue (ex. : la polysémie, l'ambiguïté, la synonymie, etc.);
- la relation syntaxe-sémantique;
- le sens en discours (ex. : le sous-entendu, les figures de style);
- les changements sémantiques et leur impact sur l'organisation des systèmes linguistiques en synchronie.

Approche pédagogique

- Exposés magistraux sur des questions théoriques entremêlés de discussions.
- Lectures relatives aux différentes problématiques abordées dans le cours.
- Application des notions introduites à des données variées.

Ce cours exigera la participation active et régulière des étudiantes et des étudiants sous diverses formes : lectures avec compte rendu, exercices d'application, analyses, discussions, etc.

LSV 717 SÉMANTIQUE

Évaluation

- 3 comptes rendus de lecture (10 % chacun) 30 %
- 2 courts travaux de 12-15 pages chacun (35 % par travail) 70 %

Bibliographie

Des textes seront déposés, au fil des semaines, sur le site Moodle du cours.

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.