

**LSV 709 Approche interactionniste du langage
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 25 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Saisir le mode de fonctionnement du français parlé à partir d'un examen minutieux de transcriptions se rapportant à des variétés différentes de français; utiliser les outils méthodologiques développés en linguistique de corpus et en analyse conversationnelle dans l'étude d'interactions verbales authentiques.

Contenu : Corpus de langue parlée en français et systèmes de transcription de l'oral. Examen détaillé de phénomènes qui appartiennent au français parlé en général et de phénomènes qui caractérisent une variété particulière de français. Poursuite de sa réflexion relativement au déroulement des interactions verbales à partir du modèle développé en analyse conversationnelle.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

LSV 709 APPROCHE INTERACTIONNISTE DU LANGAGE

Objectifs

Objectif général

Développer ses capacités à analyser objectivement une interaction verbale et, en particulier, une conversation familière ou spontanée, en tenant compte de ses dimensions verbale, paraverbale et gestuelle.

Objectifs spécifiques

- Examiner les ressources développées en linguistique de corpus pour appréhender les faits de la langue parlée.
- S'approprier les concepts centraux utilisés en linguistique interactionnelle pour décrire la langue orale spontanée.
- Évaluer l'intérêt de tels concepts par un examen minutieux d'exemples authentiques.

Précisions sur le contenu

- Aperçu des principaux corpus de français parlé et examen des systèmes de transcription qui les sous-tendent.
- Présentation des différents matériaux constitutifs d'une interaction verbale : matériel verbal (unités de la langue), matériel paraverbal (intonation, pauses, débit...), matériel non verbal (posture, jeux des regards, mimiques, gestes, rires, distance...). Évaluation du rôle respectif de ces matériaux dans la dynamique des interactions verbales.
- Relevé de plusieurs sortes de ratés dans un corpus de langue orale (ex. : phrases inachevées, marques d'hésitation, lapsus...) et présentation du caractère fonctionnel d'un certain nombre d'entre eux.
- Étude des différents plans d'organisation d'une conversation (organisation locale et organisation globale).
- Examen des stratégies de collaboration et de négociation mises en œuvre par les interlocuteurs engagés dans une interaction verbale. Identification des stratégies de politesse que ceux-ci déploient pour essayer, autant que faire se peut, de se ménager les uns les autres en parlant. Retour sur la théorie classique des actes de langage et introduction de concepts complémentaires, tels ceux d'actes menaçants et anti-menaçants pour les faces positive et négative des interlocuteurs.
- Réflexion sur le déroulement d'une interaction verbale dans une perspective interculturelle. Mise en évidence d'une forme de variation culturelle dans les comportements paraverbaux et non verbaux, de même que dans la réalisation de certains actes de langage rituels comme le remerciement, l'excuse et la salutation. Ouverture sur la problématique des préjugés envisagés dans le contexte de la communication interculturelle.

LSV 709 APPROCHE INTERACTIONNISTE DU LANGAGE

Approche pédagogique

- Exposés magistraux sur des questions théoriques entremêlés de discussion.
- Application des notions introduites à des données variées.
- Lectures hebdomadaires relatives aux différentes problématiques abordées dans le cours.

Le cours exigera la participation active et régulière des étudiantes et des étudiants sous diverses formes : lectures avec compte rendu, analyses, discussions, etc.

Évaluation

- 3 comptes rendus de lecture orientés par des questions : 10 % chacun
- 2 courts travaux (\pm 12 pages chacun) qui porteront sur des questions relatives à la matière vue en classe : 35 % par travail

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.