

**LSV 707 LE FRANÇAIS AU QUÉBEC : APPROCHE DESCRIPTIVE
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 25 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Comprendre le fonctionnement du français à partir d'une approche descriptive. Appliquer ses connaissances au français en usage au Québec. Se prémunir contre les stéréotypes les plus courants concernant la langue. Intégrer les notions acquises à sa pratique professionnelle.

Contenu : Distinction entre approche normative et descriptive. Analyse des principales composantes du français (orthographe, prononciation, lexique, grammaire). Description du français dans les dictionnaires et les ouvrages scolaires. Enjeux sociaux liés à la pratique de la langue. Éléments de l'histoire du français au Québec.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Ce cours est offert en ligne.

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

LSV 707 FONCTIONNEMENT DU FRANÇAIS : APPROCHE DESCRIPTIVE

Objectifs spécifiques

- Adopter une approche descriptive du français;
- Comprendre le fonctionnement réel de la langue française;
- Se prémunir contre les stéréotypes courants envers le français en général et le français québécois en particulier;
- Utiliser des notions de linguistique pour appuyer sa démarche didactique.

Approche pédagogique

Le cours en ligne est divisé en cinq modules notionnels, qui se déroulent comme suit :

- lectures obligatoires
- forum de discussion autour des lectures et des thèmes du module
- remise d'un travail (individuel)

Comme ce cours est offert à des professionnels en exercice (enseignants au secondaire dans un premier temps), le partage d'expériences, les liens avec la pratique et les exemples concrets seront encouragés, en particulier lors des forums de discussion.

Évaluation

Module	Travaux obligatoires	Travail (1 des deux, au choix)	Forum (tous obligatoires)
Module 1 – Variation	<i>15 points</i>		<i>5 points</i>
Module 2 – Orthographe	<i>15 points</i>		<i>5 points</i>
Module 3 – Prononciation		<i>15 points</i>	<i>5 points</i>
Module 4 - Grammaire		<i>15 points</i>	<i>5 points</i>
Module 5 – Norme et dictionnaire	<i>15 points</i>		<i>5 points</i>
Activité pédagogique À développer, en lien avec un des modules	<i>10 points</i>		(2 points du travail sont consacrés au partage en forum)
Compte-rendu d'un des textes à lire, au choix de l'étudiant(e)	<i>5 points</i>		

LSV 707 FONCTIONNEMENT DU FRANÇAIS : APPROCHE DESCRIPTIVE

Travaux

- Pour les modules 1, 2 et 5, ainsi que pour l'activité pédagogique à développer, il y a un travail obligatoire.
- Les étudiants devront choisir un travail à faire en lien avec le module 3 (prononciation) ou 4 (grammaire), selon leurs intérêts. À noter que les forums sont obligatoires et notés pour ces modules.
- Les étudiants devront également développer une activité pédagogique en lien avec une des notions (ou un des modules) du cours.
- Enfin, les étudiants devront produire un compte-rendu de lecture, portant au choix sur un des textes obligatoires à lire en cours de trimestre.

ATTENTION : même si ce cours est offert en ligne, il s'agit d'un cours de niveau maîtrise. Par conséquent, la charge de travail (en lecture et en travaux) est importante. L'enseignant.e aura une certaine exigence quant à la qualité des travaux remis.