

**LIT 782 ENSEIGNER LA LITTÉRATURE AU COLLÉGIAL
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 15 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Réfléchir aux conditions et aux enjeux de l'enseignement de la littérature à l'ordre collégial; s'initier à des méthodes et à des stratégies d'enseignement; faire un stage en milieu collégial.

Contenu : Présentation des conditions politiques, sociologiques et économiques qui président à la constitution des programmes d'enseignement du français. Exposé des divers choix intellectuels, didactiques et pédagogiques pratiqués en milieu collégial. Stage d'observation et de formation.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

LIT 782 ENSEIGNER LA LITTÉRATURE AU COLLÉGIAL

Objectif

Amener les étudiantes et les étudiants à se familiariser avec le milieu de l'enseignement au collégial.

Description et problématique du séminaire

Ce séminaire proposera une réflexion sur les enjeux et les conditions de l'enseignement de la langue française et de la littérature à l'ordre collégial. Il comportera un volet théorique dans lequel seront entre autres abordées les conditions politiques, sociologiques et économiques qui président à la constitution des programmes d'enseignement. Les manières dont sont administrés les choix intellectuels, didactiques et pédagogiques seront également examinées. Le séminaire comportera également un volet pratique consacré aux méthodes et aux stratégies d'enseignement à l'ordre collégial.

Approche pédagogique

Le cours comprendra un certain nombre d'exposés théoriques et de discussions à partir de textes. Il exigera également de la part des étudiants qu'ils effectuent des recherches en bibliothèque et un stage en milieu collégial.

Documentation

La documentation en ce domaine est abondante, mais rapidement caduque. Les étudiants seront à titre d'exemple invités à lire des textes émanant du Conseil supérieur de l'Éducation, ou provenant de revues spécialisées. Ils seront également amenés à consulter des textes administratifs comme des devis ministériels, des programmes, des rapports d'évaluation, des politiques collégiales, des projets de formation, etc.

Évaluation

L'évaluation portera d'une part sur la rédaction des textes courants en milieu collégial (par exemple un échéancier, une préparation de cours, etc.) et de l'autre sur des exercices reliés à la fonction de professeur à l'ordre collégial (par exemple, un cours donné devant une classe, un exercice de correction, etc.)