

**LIN 752 LEXIQUE, GRAMMAIRE, LINGUISTIQUE DE CORPUS**  
(3 crédits)

**PRÉALABLE :** aucun

**Nombre limite :** aucun

---

---

**DESCRIPTEURS :**

**Objectifs :** Réfléchir à la relation lexique-grammaire à travers plusieurs thématiques relevant du domaine de la phraséologie étendue. Parfaire ses habiletés analytiques par une étude attentive de données variées aux plans linguistique et socioculturel. S'initier aux techniques de repérage des séquences phraséologiques dans les grands corpus.

**Contenu :** Cognition et préfabrication. L'univers phraséologique. Définitions de la phraséologie et typologies de phrasèmes. Approche historique : courants, théories et écoles. Phrasèmes intraphrastiques (collocations, expressions verbales, nominales, adjectivales et adverbiales) et phrasèmes phrastiques (phrases toutes faites). Variétés de phrases toutes faites (proverbes, dictons, phrases situationnelles, phrases expressives, phrases sociales, pragmatèmes, etc.). Propriétés sémantiques, syntaxiques et pragmatiques des phrases toutes faites. Changement de sens et métaphorisation. Interrelation entre préfabrication et culture.

---

**AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES**

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Département des arts, langues et littératures à la rubrique Étudiants actuels <https://www.usherbrooke.ca/dall/etudiants-actuels/>

## **LIN 752 Lexique, grammaire, linguistique de corpus**

### **Objectifs spécifiques**

- Réfléchir à la relation pensée-langue-culture par l'entremise de plusieurs thématiques relevant du domaine de la phraséologie étendue.
- Parfaire ses connaissances théoriques et ses habiletés analytiques à travers une série de lectures et un nombre conséquent d'applications mettant en jeu des données phraséologiques variées.
- Initiation aux techniques de repérage des phraséologismes (ou phrasèmes) dans les grands corpus.

### **Précisions sur le contenu**

Le cours sera articulé autour des thèmes suivants :

- la cognition, la mémoire et la préfabrication ;
- les critères pour repérer et définir les phrasèmes ;
- les typologies de phrasèmes ;
- l'évolution du domaine d'étude relatif à la phraséologie ;
- les phrasèmes intraphrastiques (les collocations, les expressions verbales, nominales, adjectivales et adverbiales) et les phrasèmes phrastiques (cf. les phrases toutes faites) ;
- les variétés de phrases toutes faites (les proverbes, les dictons, les phrases situationnelles, les phrases expressives, les phrases sociales, les pragmatèmes, etc.) ;
- les propriétés sémantiques, syntaxiques et pragmatiques des phrases toutes faites ;
- la métaphore et la polysémie dans le domaine phraséologique ;
- les traitements lexicographiques des phrasèmes en lien avec leur type ;
- l'interrelation entre pensée-langue-culture.

### **Approche pédagogique**

- Présentation, sous forme de cours magistraux, des différentes thématiques annoncées.
- Discussion avec les étudiantes et les étudiants.
- Deux ateliers (voir évaluation).

### **Évaluation**

L'évaluation se fera en trois étapes sur un sujet que l'étudiante ou l'étudiant approfondira tout au long du trimestre. Le travail consistera en une application, à un domaine spécifique de la phraséologie, de notions vues en classe et développées dans divers écrits facilement accessibles.

- Premier exposé oral (d'une vingtaine de minutes) sous forme d'atelier : 20%
- Deuxième exposé oral (d'une quarantaine de minutes) sous forme d'atelier : 30%
- Travail écrit (d'une longueur de 25-30 pages) à remettre à la fin de la session : 50%

### **Bibliographie**

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.