

**LIN 750 SOCIOLINGUISTIQUE ET DISCOURS MÉTALINGUISTIQUES
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 15 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Analyser le fonctionnement et la construction des discours tenus sur la langue dans la double perspective de la sociolinguistique et de l'analyse de discours. Examiner les liens entre ces discours, les pratiques langagières des locuteurs et la norme linguistique. Porter un regard critique sur les activités métalinguistiques en tant que pratiques sociales et discursives.

Contenu : Les discours métalinguistiques : classification, caractéristiques et aspects idéologiques. Prescriptivisme et standardisation. Le discours tenu sur le français au Québec. Constitution et analyse d'un corpus de nature métalinguistique (enquêtes ou textes publiés).

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

LIN750 SOCIOLINGUISTIQUE ET DISCOURS MÉTALINGUISTIQUES

Objectifs spécifiques

Le séminaire aura pour but d'étudier le fonctionnement et la construction des discours tenus sur la langue à partir de l'exemple concret des chroniques de langage publiées dans la presse québécoise depuis le milieu du 19^e siècle.

Le séminaire devrait permettre à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de l'histoire sociolinguistique du Québec en général et de la place qu'y occupe la chronique de langage en particulier;
- d'étudier la chronique de langage en tant que genre métalinguistique et épilinguistique particulier (ses caractéristiques, son contenu, sa forme, etc.) et de la situer par rapport aux autres discours tenus sur la langue;
- d'approfondir ses connaissances des principaux concepts utilisés dans l'étude des représentations sociales de la langue (« attitude », « imaginaire linguistique », « norme », « prestige apparent/latent », « stéréotype », etc.);
- de se familiariser avec des outils d'analyse utilisés dans le domaine de la sociolinguistique et de l'analyse de discours et de les appliquer au discours des chroniqueurs;
- de réfléchir sur le rôle joué par les chroniques de langage dans la construction de la conscience linguistique des Québécois et sur l'impact qu'elles peuvent avoir sur les pratiques langagières des locuteurs.

Précisions sur le contenu

Le séminaire sera organisé autour des trois thèmes suivants :

- étude de l'évolution des idées et des idéologies sur la langue au Québec ainsi que de la place occupée par la chronique de langage dans l'histoire sociolinguistique du Québec;
- définition et caractéristiques de la chronique en tant que genre métalinguistique et épilinguistique particulier;
- étude approfondie du discours normatif des chroniques en général et de l'argumentation mise de l'avant par les chroniqueurs en particulier.

Approche pédagogique

Le séminaire comportera quelques exposés magistraux ponctuels sur des aspects théoriques, surtout au début de la session. Par la suite, il prendra plutôt la forme d'un atelier, ce qui demandera une participation active et régulière de la part des étudiantes et étudiants. Les participants seront régulièrement invités à faire état de leurs propres travaux et recherches et à commenter les présentations des autres.

LIN750 SOCIOLINGUISTIQUE ET DISCOURS MÉTALINGUISTIQUES

Évaluation

- Participation (discussion à partir des lectures obligatoires et compte rendu de recherches ponctuelles) : 20 %
- Exposé (deux exposés au cours du trimestre) : 35 %
- Travail de session (analyse d'une chronique) : 45 %

Bibliographie

Ouvrage obligatoire :

Bouchard, Chantal (2002), *La langue et le nombril : une histoire sociolinguistique du Québec*, [Saint-Laurent], Fides (« Nouvelles études québécoises »), 289 p. [2^e éd. mise à jour ; 1^{re} éd., 1998.]

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.