

**LIN 742 DÉVELOPPEMENT EN GRAMMAIRE GÉNÉRATIVE  
(3 crédits)**

**PRÉALABLE :** aucun

**Nombre limite :** 15 étudiantes ou étudiants

---

---

**DESCRIPTEURS :**

**Objectifs :** Présenter le modèle théorique actuel; comprendre l'évolution du modèle grammatical et les arguments qui en motivent les changements.

**Contenu :** Lecture et discussion d'articles, d'ouvrages portant sur les propriétés des traits lexicaux, le système computationnel, les principes d'économie, les interfaces, etc.

---

**AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES**

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Département des arts, langues et littératures à la rubrique [Étudiants actuels](http://www.usherbrooke.ca/dall/etudiants-actuels) ([www.usherbrooke.ca/dall/etudiants-actuels](http://www.usherbrooke.ca/dall/etudiants-actuels)).

## **LIN 742 DÉVELOPPEMENT EN GRAMMAIRE GÉNÉRATIVE**

### **Objectif**

Présenter le modèle théorique actuel; comprendre l'évolution du modèle grammatical et les arguments qui en motivent les changements.

### **Contenu**

Étude du modèle de grammaire minimaliste de Chomsky (1995). Ce séminaire a pour but d'analyser ce nouveau modèle tout en établissant des liens avec le modèle antérieur du Gouvernement et du liage. Nous développerons différentes parties du modèle modulaire et plus particulièrement l'étude de l'invariance et de la diversité linguistique dans les catégories lexicales.

### **Approche pédagogique**

Cours magistraux et discussions sur les travaux de lecture animées par la professeure ou les étudiants et les étudiantes.

### **Évaluation**

Travail à remettre et présentation en cours à discuter lors de la première rencontre.

### **Bibliographie**

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.