

**LIN 741 LA VARIATION LINGUISTIQUE**  
(3 crédits)

**PRÉALABLE :** aucun

**Nombre limite :** 15 étudiantes ou étudiants

---

---

**DESCRIPTEURS :**

**Objectifs :** Approfondir l'étude de la variation linguistique de type géographique ou sociostylistique selon une approche synchronique ou diachronique.

**Contenu :** Variation et changement linguistique. Variation au sein de la langue française et plus particulièrement au sein de sa variété québécoise. Variétés nationales, variétés régionales; sociolectes et idiolectes; langue générale et langues de spécialité, etc. Familiarisation avec diverses méthodes d'enquête et d'analyse. Mise en application de l'une de ces méthodes.

---

**AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES**

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

## **LIN 741 LA VARIATION LINGUISTIQUE**

### **Objectifs spécifiques**

Le séminaire portera sur la variation linguistique de type géographique (variation diatopique ou topolectale) telle qu'elle affecte le français et ses différentes variétés nationales. Il aura plus particulièrement pour thème : « Les variétés régionales du français parlé au Québec et en France : pratiques et perceptions ».

Le séminaire devrait permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

1. de se familiariser avec les principes et méthodes de la dialectologie (ou de la géolinguistique) et d'en évaluer les apports et les limites ;
2. d'étudier les mécanismes qui sont à l'origine de la diversification géographique des langues ainsi que les facteurs qui contribuent à réduire les différences dialectales régionales (nivellement) ;
3. de réfléchir aux liens qui existent entre les différents types de variation à partir de l'étude de certains phénomènes linguistiques qui se trouvent à l'intersection de la variation sociale, géographique et temporelle ;
4. d'approfondir ses connaissances des traits linguistiques qui caractérisent les différentes variétés régionales que l'on peut distinguer au Québec et en France et d'évaluer la place que ces caractéristiques occupent dans la perception des locuteurs ;
5. de réfléchir aux enjeux actuels de la dialectologie, notamment au regard des développements plus récents dans le domaine de la dialectologie (rapprochements avec d'autres disciplines des sciences du langage et développement de nouvelles approches, dont la dialectologie perceptuelle).

### **Précisions sur le contenu**

Le séminaire sera organisé autour des trois thèmes suivants :

1. Les approches théoriques et méthodologiques développées dans le domaine de la dialectologie depuis l'émergence de la dialectologie « traditionnelle » jusqu'à la « nouvelle » dialectologie ;
2. La recherche portant sur la variation régionale en français et les différentes caractéristiques des régiolectes au Québec et en France ;
3. La réalisation d'une étude dans le domaine de la dialectologie perceptuelle (ou autre, selon la préférence des étudiants).

### **Approche pédagogique**

Le séminaire comportera quelques exposés magistraux ponctuels portant sur des aspects théoriques, surtout au début de la session. Par la suite, il prendra plutôt la forme d'un atelier, ce qui demandera la participation active et régulière de la part des étudiantes et étudiants. Les participants seront régulièrement invités à faire état de leurs propres travaux et recherches et à commenter les présentations des autres.

## **LIN 741 LA VARIATION LINGUISTIQUE**

### **Évaluation**

1. Participation en classe – 10 %
2. Comptes rendus de lecture (oraux et écrits) – 30 %
3. Préparation d'une étude perceptuelle – 30 %
4. Travail final : ébauche d'un article – 30 %

### **Bibliographie**

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.