

**LIN 737 L'AMÉNAGEMENT DE LA LANGUE AU QUÉBEC
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 15 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Examiner les éléments déterminant l'état et la qualité du français québécois.

Contenu : La description du français québécois s'insère dans l'instrumentation nécessaire à son aménagement. Elle se situe au centre de la complexité des usages linguistiques : français national et international, usages et bon usage. Cette description nécessite la mise en application d'une méthode scientifique; l'analyse prédictionnaire en constitue une étape.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Département des arts, langues et littératures à la rubrique [Étudiants actuels](http://www.usherbrooke.ca/dall/etudiants-actuels) (www.usherbrooke.ca/dall/etudiants-actuels).

LIN 737 L'AMÉNAGEMENT DE LA LANGUE AU QUÉBEC

Objectif général

Connaître et maîtriser les divers éléments caractérisant l'état et la qualité de la langue au Québec.

Objectif spécifique

Approfondir la problématique de l'aménagement de la langue au Québec en considérant tous les éléments de son cadre théorique et de son implantation au Québec.

Contenu

Dans ce séminaire, nous approfondirons les différents aspects suivants de l'aménagement linguistique au Québec :

- délimitation du domaine, présentation des principaux concepts et synthèse de la réflexion théorique actuelle
- bilan de l'aménagement linguistique au Québec
- français québécois et sa variation interne : définitions, hiérarchisation des usages, description du français québécois standard, typologie des marqueurs...
- éléments essentiels à un aménagement planifié de la langue au Québec : stratégies, modalités d'application, instrumentation...

Approche pédagogique

Le séminaire comprendra quelques exposés donnés par le professeur. Les élèves présenteront en classe des comptes rendus de lecture et leurs résultats de recherche. Des discussions sous forme d'atelier auront lieu régulièrement sur les aspects précédents.

Évaluation

L'évaluation portera sur les comptes rendus de lecture, les présentations orales et un important travail de session.

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier séminaire.