

**LIN 730 PROBLÈMES DE LEXICOLOGIE QUÉBÉCOISE  
(3 crédits)**

**PRÉALABLE :** aucun

**Nombre limite :** 15 étudiantes ou étudiants

---

---

**DESCRIPTEURS :**

**Objectifs :** Approfondir la capacité d'analyse et de description du vocabulaire du français québécois.

**Contenu :** Description du français québécois reposant sur son analyse objective, qu'elle soit sémantique, quantitative, sociolinguistique ou globale.

---

**AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES**

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

## **LIN 730 PROBLÈMES DE LEXICOLOGIE QUÉBÉCOISE**

### **Objectifs**

**Objectifs généraux** : approfondir la capacité d'analyse et de description de l'usage lexical québécois; parfaire sa connaissance des principes et méthodes de la lexicologie et de la lexicographie du français.

**Objectifs particuliers** : se familiariser avec l'étude objective du vocabulaire et avec diverses approches descriptives (lexicologiques et lexicographiques); s'initier au travail de description; apprendre à utiliser les nouveaux outils informatiques adaptés à la recherche.

### **Précisions sur le contenu**

Principaux enjeux de la lexicologie et de la lexicographie québécoises, notamment en ce qui a trait à la prise en compte de la variation géolinguistique et sociolinguistique du français, ainsi que de la variation des expériences et des points de vue chez les locuteurs francophones; problématique de la description des noms d'entités concrètes (par exemple celle des dénominations d'espèces naturelles); principaux outils d'analyse et de description.

### **Approche pédagogique**

Ce séminaire a lieu au laboratoire du CATIFQ, où des ordinateurs sont à la disposition des étudiants et étudiantes. Largement conçu comme un atelier, ce séminaire demande une participation active et régulière; à chaque rencontre, les étudiants et étudiantes doivent faire état de leurs propres travaux et recherches, et commenter les autres présentations.

### **Évaluation**

Participation en classe, rapport de synthèse sur les activités communes (environ 50 %); recherche individuelle : présentation orale précédée d'une rencontre individuelle et suivie d'un rapport écrit (environ 50 %).

### **Bibliographie**

Une bibliographie sera distribuée au début de chacune des parties du cours, à laquelle viendra s'ajouter une série de documents d'appoint.