

**LIN 730 PROBLÈMES DE LEXICOLOGIE QUÉBÉCOISE
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 15 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Approfondir la capacité d'analyse et de description du vocabulaire du français québécois.

Contenu : Description du français québécois reposant sur son analyse objective, qu'elle soit sémantique, quantitative, sociolinguistique ou globale.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Département des arts, langues et littératures à la rubrique Étudiants actuels (www.usherbrooke.ca/dall/etudiants-actuels).

LIN 730 PROBLÈMES DE LEXICOLOGIE QUÉBÉCOISE

Objectifs

Objectifs généraux : approfondir la capacité d'analyse et de description de l'usage lexical québécois; parfaire sa connaissance des principes et méthodes de la lexicologie et de la lexicographie du français.

Objectifs particuliers : se familiariser avec l'étude objective du vocabulaire et avec diverses approches descriptives (lexicologiques et lexicographiques); s'initier au travail de description; apprendre à utiliser les nouveaux outils informatiques adaptés à la recherche.

Précisions sur le contenu

Principaux enjeux de la lexicologie et de la lexicographie québécoises, notamment en ce qui a trait à la prise en compte de la variation géolinguistique et sociolinguistique du français, ainsi que de la variation des expériences et des points de vue chez les locuteurs francophones; problématique de la description des noms d'entités concrètes (par exemple celle des dénominations d'espèces naturelles); principaux outils d'analyse et de description.

Approche pédagogique

Ce séminaire a lieu au laboratoire du CATIFQ, où des ordinateurs sont à la disposition des étudiants et étudiantes. Largement conçu comme un atelier, ce séminaire demande une participation active et régulière; à chaque rencontre, les étudiants et étudiantes doivent faire état de leurs propres travaux et recherches, et commenter les autres présentations.

Évaluation

Participation en classe, rapport de synthèse sur les activités communes (environ 50 %); recherche individuelle : présentation orale précédée d'une rencontre individuelle et suivie d'un rapport écrit (environ 50 %).

Bibliographie

Une bibliographie sera distribuée au début de chacune des parties du cours, à laquelle viendra s'ajouter une série de documents d'appoint.