

**LCR 313 INTRODUCTION À LA SOCIOLINGUISTIQUE  
(3 crédits)**

**CONCOMITANTE :** LCR 100 Langue, culture et société

**Nombre limite :** 60 étudiantes ou étudiants

---

---

**DESCRIPTEURS :**

**Objectifs :** S'initier à l'étude du contact des langues et des rapports entre langues et sociétés, notamment en pays francophones ; se familiariser avec les notions de base de la sociolinguistique, ainsi qu'avec ses méthodes d'enquête et d'analyse.

**Contenu :** Diversité linguistique et francophonie. Contact des langues (bilinguisme et multilinguisme; langue, identité et ethnicité; diglossie; conflit linguistique; vitalité ethnolinguistique; transfert linguistique, etc.). Langue et sociétés francophones : pidgins et créoles; discours mixte (alternance de codes, emprunts, etc.). Approche variationniste (stéréotypes, hypercorrection, légitimité et insécurité linguistiques).

---

**AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES**

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

## LCR 313 INTRODUCTION À LA SOCIOLINGUISTIQUE

### Objectifs spécifiques

- S'initier aux concepts de base et à divers problèmes de sociologie du langage et de sociolinguistique relatifs au français;
- Apprendre à analyser les rapports entre langues et sociétés dans les pays francophones;
- Se sensibiliser aux phénomènes de contact des langues, de langues mélangées et de langues mixtes;
- S'initier aux concepts de l'approche variationniste : *variation* et *variable linguistiques*, *légitimité linguistique*, *insécurité linguistique*, *attitudes*, etc.;
- Prendre connaissance des principales méthodes d'enquête et d'analyse.

### Précisions sur le contenu

1. Problèmes de sociologie du langage et de sociolinguistique relatifs au français : étude des relations langage/société, de la diversité linguistique dans le monde et notamment en francophonie et du contact des langues (bilinguisme et plurilinguisme social ; rapports langue/identité et langue/ethnicité; situations de diglossie et de conflit linguistique ; maintien ou transfert des langues).
2. Langue et sociétés francophones : examen des langues approximatives et des langues mixtes (les sabirs, les pidgins et les créoles), de l'alternance de codes, des emprunts et de l'érosion linguistique.
3. Aménagement linguistique : analyse de l'aménagement du statut et de l'aménagement du corpus.
4. Notions de base relatives à la sociolinguistique variationniste et à la méthodologie : examen des concepts de *stéréotypes*, d'*insécurité linguistique*, d'*hypercorrection*, de *légitimité* et *insécurité linguistiques* et aperçu sur les méthodes d'enquête et d'analyse (techniques d'enquête; exemples d'applications; analyses de quelques variables linguistiques).

### Approche pédagogique

Cours magistral, exposés et discussions.

### Évaluation

Examen intra	30%
Examen final	45%
Travail de session	25%

## LCR 313 INTRODUCTION À LA SOCIOLINGUISTIQUE

### **Bibliographie**

Une première bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.

**Lecture obligatoire** : BOYER, Henri. *Introduction à la sociolinguistique*, Paris, Dunod (Collection *Les topos. Psychologie*), 2001.